

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Topluma Katkı konularına yönelik üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetler ile faaliyetlere yönelik elde edilen izlem sonuçlarının şeffaflık, katılımcılık ve sürdürülebilirlik anlayışı ile kurum kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlık süreci, Çankaya Üniversitesi'nin Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu'nun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında, program öz değerlendirme süreci ile başlatılmış olup akademik birim kalite komisyonları ile idari birim yönetimlerinin hazırlamış oldukları İç Değerlendirme Raporlarından elde edilen veriler 2023 yılı KİDR'na kaynak oluşturmuştur. Ayrıca bu süreçte; 2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu ile 2020 yılı Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen iyileşmeye açık yönlere ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeler dikkate alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi'nin üst yönetimi ile birlikte oluşturulmuş Yönergeler, Kılavuzlar, kalite çalışmaları kapsamında yapılan toplantı tutanakları ve elde edilen tüm paydaş geri bildirimleri de değerlendirilerek 2023 yılı KİDR hazırlanmıştır.

Üniversitede 2023 yılında teşkil edilen Kalite Koordinatörlüğü ile kalite güvencesi çalışmalarının kurumsallaştırılarak hızlandırılması, koordinatörlük faaliyetleri ile kurum genelinde kalite güvencesi farkındalığının ve kültürün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### *İletişim Bilgileri*

#### *Merkez Kampüs İletişim*

Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Tel: +90 312 233 10 00

Faks: +90 312 233 10 29

Email: [webadmin@cankaya.edu.tr](mailto:webadmin@cankaya.edu.tr)

#### *Balgat Kampüs İletişim*

Öğretmenler Caddesi, No: 14, 06530 Balgat/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 312 284 45 00

Faks: +90 312 286 40 78

E-mail: [webadmin@cankaya.edu.tr](mailto:webadmin@cankaya.edu.tr)

#### **Rektör : Prof. Dr. Hadi Hakan MARAŞ**

E-Mail: [hmaras@cankaya.edu.tr](mailto:hmaras@cankaya.edu.tr)

Üst Yönetici Sekreteri: Hüseyin Furkan ÇAPA

E-Mail: [furkancapa@cankaya.edu.tr](mailto:furkancapa@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 233 11 30

0 312 233 11 20

Faks: 0 312 233 10 29

#### **Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU**

E-Mail: [buket@cankaya.edu.tr](mailto:buket@cankaya.edu.tr)

Üst Yönetici Sekreteri: Pınar AŞUR

E-Mail: [pinarasur@cankaya.edu.tr](mailto:pinarasur@cankaya.edu.tr)

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

**Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU**

E-Mail: nsolakoglu@cankaya.edu.tr

Üst Yönetici Sekreteri: Pınar AŞUR

E-Mail: pinarasur@cankaya.edu.tr

Tel: 0 312 233 11 32

Faks: 0 312 233 10 29

### ***Tarihsel Gelişimi***

Çankaya Üniversitesi, adını, Ulu Önder'in ülkenin geleceğini kurduğu Çankaya'dan alarak, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. 02.10.1996 tarihinde kurulan Sıtkı Alp Eğitim Vakfı, vakıf resmi senedinin dördüncü maddesinde Vakfın amacını, "Türk toplumunun ihtiyacı olan, eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesine katkıda bulunmak" olarak tanımlamış ve bu amaç doğrultusunda hedeflenen faaliyetlerin başında "özel bir üniversite açmak" ibaresine yer vermiştir. Vakıf, 07.10.1996 tarihli oy birliğiyle alınan karar neticesinde Çankaya Üniversitesinin kurulmasına karar vermiştir. Hayatını eğitime adanmış ve bu doğrultuda Arı Dershanesi ile Arı Okullarını kuran, binlerce öğrenciyi Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerleri ışığı altında yetiştiren Sıtkı Alp, eğitim hamlesinin devamı olarak, gençlerin de aynı değerlere sahip bir üniversitede, bilimsel, sanatsal ve kültürel açıdan üst düzey eğitim alması hayaliyle yola çıkarak, Çankaya Üniversitesini Türk Yükseköğrenimine kazandırmıştır.

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü ve 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır. Çankaya Üniversitesinde, toplam 5 fakülteye bağlı 26 bölüm, 4 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitüde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile kuruluşunun 10. Yılında temelleri atılan ve 2010-2011 öğretim yılında, Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü olmak üzere 2 kampüsü bulunmaktadır. Merkez Kampüs'te Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri ile Adalet ve Çankaya Meslek Yüksekokulu eğitim vermektedir. Balgat Kampüs'te ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin lisansüstü eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Dünya standartlarında kaliteli yükseköğretim hedefini esas alan Çankaya Üniversitesinde eğitim dili Hukuk, Adalet Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümleri hariç % 100 İngilizcedir.

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri**

#### ***Çankaya Üniversitesinin Vizyonu***

"İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek."

#### ***Çankaya Üniversitesinin Misyonu***

Çankaya Üniversitesi'nin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir:

#### ***Eğitim:***

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

## ***Bilimsel Araştırma:***

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

## ***Topluma Katkı:***

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

## ***Çankaya Üniversitesi'nin Değer ve İlkeleri***

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsel Yaklaşım,
- Öğrenciye Destek,
- Topluma Hizmet,
- Demokratik Yönetim,
- Adil ve Eşit Yaklaşım,
- Şeffaflık,
- Hesap Verilebilirlik,
- Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık,
- Vatanseverlik,
- Çalışma Disiplini,
- Engelsiz Eğitim,
- Çevreye Duyarlılık.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Çankaya Üniversitesi "*İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.*" vizyonu doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve diğer mevzuat kapsamında faaliyet gösteren bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Eğitim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş misyonu doğrultusunda; Mütevelli Heyeti, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda ise Genel Sekreter tarafından şeffaflık anlayışı ve açık kapı politikası ile yönetilmektedir. Üniversitenin organizasyon şeması kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.1.1).

Üniversitenin mevzuata uygun yapılanmış organizasyonunun daha şeffaf, özgürlükçü, demokratik ve sürdürülebilirlik esaslarını temel alan bir kurum yapısına dönüştürülmesi; etkin liderlik ve temsil gücü yüksek olan bu organizasyonun çok sesli katılımcılık yolu ile belirleyeceği stratejik değişiklikler ile net bir şekilde belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda daha verimli, etkin ve rekabetçi hale getirilmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılında Çankaya Üniversitesi'nin idari birimlerindeki gereksinimler neticesinde Üniversite İdari Teşkilatında değişiklikler yapılmıştır (A.1.1.2).

İdari yapılanma Genel Sekreterlik bünyesinde; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Şube Müdürlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Şube Müdürlüğü, Destek ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü, Özel Kız ve Erkek Öğrenci Yurt Müdürlükleri, Hukuk Müşavirliği, Evrak Arşiv Birimi ve Ulaşım Hizmetleri birimlerinde yürütülmektedir. Üniversitenin idari birimleri tarafından (Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Şube Müdürlüğü, Sağlık Merkezi ve Evrak-Arşiv Birimi) hazırlanan aylık faaliyet raporları her ay Rektörlük Makamına sunulmakta, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Mali Yılı Bütçesinin her aya ait gelir, gider ve harcamalarına ilişkin gerçekleşme durumları ise Üniversitemiz Yeminli Mali Müşavirinin de onayı alınarak Mütevelli Heyetine sunulmaktadır. İdari birimler düzenli olarak Genel Sekreter ile işleyiş ve düzenlemeler hakkında görüşmeler yapmaktadır.

En yüksek karar mekanizması olan Mütevelli Heyeti Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunun gözden geçirilmesi amacıyla her ay periyodik olarak toplantılar yapmaktadır. Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda Senato, idari konularda ise Yönetim Kurulu toplantıları ise periyodik olarak 15 günde bir gerçekleştirilmektedir.

İdari yapı, mevzuata uygun kurgulanmış kurul ve komisyon yapılanmasıyla desteklenmektedir. Tüm kurul ve komisyonlarda, çok sesli katılımcılık anlayışı içinde tüm birimlerin eşit ve dengeli şekilde temsil edilmesine önem verilmektedir. Rektör veya rektör yardımcıları kurul ve komisyonlara başkanlık ederek koordinasyonu sağlamaktadır. Hâlihazırda var olan Yayın Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulları gibi komisyonlara ilave olarak 2023 yılında ;

- Üniversite mevzuatlarında yapılması önerilen değişiklik ve güncelleme çalışmalarını değerlendirmek üzere Mevzuat Komisyonu (A.1.1.3),
- Stratejik Plan ve Kalite süreçlerini gerçekleştirmek üzere Stratejik Plan Komisyonu, (A.1.1.4),
- Akademik birim, program açma, birleştirme ve kapatma, eğitim-öğretim programlarındaki düzenlemeler konularında öneri, görüş ve incelemeleri yapmak üzere Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.1.5).

Diğer yandan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kapsamındaki çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve Üniversitenin stratejik planlama sürecine katkı sunmak amacıyla Rektörlük Makamına bağlı Kalite Koordinatörlüğü (A.1.1.6) kurulmuş, mevcut “Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu” ve “Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim/Araştırma-Geliştirme/Yönetim Geliştirme Alt Komisyonları”yeniden oluşturulmuştur (A.1.1.7).

2023 yılı içerisinde Üniversite yönetiminin bir parçası olarak yürürlükte olan yönetmelik ve yönergelerinde değişiklik ve güncelleme çalışmaları (Yönetmelik-Yönerge) yapılmış, ayrıca;

- Akademik ve idari birimleri ile öğrenci ve personeli için Üniversite'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesindeki sunucularda tahsis edilen web alanlarının yürürlükteki mevzuata, genel ahlak ve etik kurallarına uygun bir biçimde kullanımını ve denetlenmesini sağlamak amacıyla “Çankaya Üniversitesi Web Sayfası Hazırlama ve Yayın İlkeleri” hazırlanmış (A.1.1.8),
- “Çankaya Üniversitesi Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Politika Belgesi kabul edilmiş (A.1.1.9),
- “Çankaya Üniversitesi Açık Bilim Politikası”nda değişiklikler yapılmış (A.1.1.10),
- “Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Burslu Öğrenci Genelgesi”nde (A.1.1.11) değişiklikler yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[2\]\[3\]A.1.1.1.Çankaya Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.1.1.3.Mevzuat Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.1.1.4.Stratejik Plan Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.1.1.5.Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.1.1.8.Çankaya Üniversitesi Web Sayfası Hazırlama ve Yayın İlkeleri.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.1.1.9.Politika Belgesi.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.2.Teskilat Yapısında Değişiklik Yapılması Kararı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.6.Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.7.Alt Komisyonlar.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.10.Çankaya Üniversitesi Açık Bilim Politikası.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.11.Lisansüstü Burslu Öğrenci Genelgesi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Çankaya Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite kültürünü benimseyen, yol gösterici ve motivasyonu yükseltici, yetki ve sorumlulukları dengeli bir şekilde dağıtan, çok sesliliğe önem veren ve tüm paydaşları karar verme süreçlerine dâhil eden bir liderlik tarzı benimsenmiştir. Üst yönetimden başlayarak akademik ve idari tüm süreç liderlerinin görev dağılımı belirlenmiştir. Akademik ve idari birimler arasında etkin bir etkileşim bulunmakta olup Rektör ve Rektör Yardımcıları düzenli olarak gerçekleştirilen senato ve yönetim kurulu toplantılarına aktif bir şekilde katılmaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve daire başkanları ile periyodik olarak bir araya gelerek organizasyonun yatay ve dikey olarak iletişimini sağlamaktadır.

Başta Mütevelli Heyeti, Rektör ve Rektör Yardımcıları olmak üzere üst yönetim, uzun vadeli stratejik hedeflerin belirlenmesi, bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğinin planlanması, kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün

içselleştirilmesi konularında etkin bir liderlik sergilemektedir. Rektör Kalite Komisyonu Başkanlığını yürütmektedir ve üniversitenin Kalite Güvence Çalışmalarında aktif rol oynamaktadır. Kalite süreçlerinin ve kültürünün yayılması amacıyla Kalite Komisyonuna tüm Dekanlar/Müdürler dâhil edilerek, kalite süreçlerinin tüm birimlerde en üst seviyede sahiplenilmesi sağlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik planı ile uyumlu kalite politikası bulunmaktadır. Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde belirlenen hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, sürekliliği ve hesap verebilirliği sürekli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitede Kurumsal İç Değerlendirme Raporu yazım süreci birimler arası iletişim ve işbirliğini güçlendirirken, derinlemesine bir öz değerlendirme yapılması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hizmet etmektedir. Her akademik birimin kendi içindeki tüm bölümlerini kapsayıcı olarak hazırladığı Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu ile kalite güvence izlemleri gerçekleştirilmekte olup akreditasyon çalışmalarına hazır bulunuşluk seviyesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Yıl içerisinde Rektör Yardımcıları başkanlığında, her bir akademik ve idari birimle ayrı ayrı görüşmeler, toplantılar ve çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca her akademik yıl sonunda eğitim öğretim ve araştırma performanslarının yanı sıra sosyal ve mesleki faaliyetlere yönelik tüm birimlerin faaliyet raporu hazırlanması sağlanarak yıllık üniversite performans durumu ortaya konmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Çankaya Üniversitesi değişim süreçlerini yönetebilme ve bu süreçte karşılaşılabilecek zorlukları aşabilecek kapasitesine sahiptir. Hızla gelişen dünyada teknolojik ve akademik değişimlerin yanı sıra pandemi ve doğal afet gibi durumlar kurumda kalite güvencesi çalışmalarının önemini artırmıştır. Üniversitenin büyüklüğü ve butik oluşu dikkate alındığında sahip olunan çevik yönetim yetkinliği ile değişimlere hızlı adaptasyon sağlanmaktadır.

Kalite güvencesi sistemi içinde hızlı ve dinamik kararlar alarak çalışmalarını sürdüren Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu ([2][3] [A.1.3.1](#)) ve Birim Kalite Sorumluları ([2][3] [A.1.3.2](#)), yurt içi ve yurt dışındaki önde gelen diğer üniversitelerin uygulamalarını, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda Çankaya Üniversitesi'nin, günümüzün hızla değişen ve dönüşen dinamik dünyasına sürekli olarak uyumunu sağlayacak adımları atmakta, sonuçları izlemekte ve gereken önlemleri almaktadır. Bu anlayış ile akademik yükseltme ve atanma kriterleri, Çankaya Üniversitesi'nin Türkiye ve dünya üniversiteleri arasındaki başarılı ve rekabetçi konumunu daha da geliştirmek ve kurumsal potansiyelini yükseltmek amacıyla kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiş ve 2023 yılında uygulanmaya başlamıştır(**A.1.3.3**). Yine aynı amaca yönelik olarak bilimsel faaliyetlere teşvik sağlamak için Bilimsel Yayınları Teşvik Uygulama Usul ve Esasları uygulanmaktadır(**A.1.3.4**). Yayın kalitesinin artırılması ve yapılan yayınların atıf ve etki düzeyinin iyileştirilmesi için kaliteli bilimsel yayınlar teşvik edilmekte, bu amaçla oluşturulan "Bilimsel Yayınları Teşvik Uygulama Usul ve Esasları" günün şartlarına uygun olarak düzenli şekilde güncellenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte, öğretim elemanlarınca hazırlanan bilimsel proje önerileri Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca değerlendirilerek desteklenmektedir(**A.1.3.5**) (**A.1.3.6**).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]A.1.3.3.Akademik\\_YükseltmeVeAtanma\\_Kriterleri\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.1.3.4.Bilimsel\\_Yayınları\\_Teşvik\\_Uygulama\\_UsulveEsasları.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.1.3.5.Bilimsel\\_Araştırma\\_Projeleri\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]A.1.3.6.Görevlendirmelerde\\_Uyulacak\\_Esaslar\\_Yönergesi.pdf](#)

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Çankaya Üniversitesi 21. yüzyıl becerileri ile donanımlı, ulusal ve küresel ölçekte insanlara ve sorunlara duyarlı, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmekte ve bu bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemine ilişkin akış aşağıda açıklanmıştır(**A.1.4.1**).

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun kalite güvence sistemini yürütmesi ve sürekliliğini sağlamak için ilgili

çalışmaları ve gerekli planlamaları yapması hedeflenmiştir. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Bu komisyon hedefleri doğrultusunda İç Kalite Güvence Mekanizmasının oluşturulması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. KİDR hazırlama ve onaylama süreci yönetimle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerini kurum içinde yaygınlaştırma amacıyla “Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu”(A.1.4.2) kullanılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerinin görev ve sorumlulukları “Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” (A.1.4.3) ile belirlenmiş olup Kalite Güvencesi Yönergesi çalışmaları devam etmektedir.

Mart 2023'te göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi yeniden düzenlenen ve isimleri sunulan Kalite Komisyonu ile "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Yönetim Geliştirme" alt komisyonlarını belirlemiştir (A.1.4.4). Bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergeleri/anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Her fakülte ve idari birimden personelin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı Kalite Komisyonu çalışma toplantıları ile ayrıca kalite komisyonu usul ve esaslarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulan durumlarda revizyonlarının yapılması planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi'nin kurumsal Kalite Komisyonuna ek olarak, Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler bazında Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ( [3] A.1.4.5) ve kalite sorumluları belirlenmiştir.

Yıllık iç değerlendirme süreci KİDR hazırlıkları ile Kalite Komisyonu tarafından başlatılarak her yıl süreç akışı tüm birimler ile paylaşılmaktadır (A.1.4.6). Akademik Birim Kalite Komisyonları tarafından ise öz değerlendirme süreci başlatılarak Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonuna sunulmaktadır (A.1.4.7). Birimler tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporlarına yönelik geri bildirimler yapılmaktadır (A.1.4.8). Ayrıca, Kalite Güvence çalışmaları çerçevesinde Çankaya Üniversitesi dış değerlendirme süreçlerine tabi olmakta ve değerlendirme sonuçları Kalite Komisyonu tarafından incelenerek iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır ( [4] A.1.4.9, A.1.4.10).

Üniversitenin, Kalite Güvence Sisteminin bir ayağını da program akreditasyonları oluşturmaktadır. Mühendislik Fakültesinin eğitim öğretime ilk başlayan bölümleri olan; Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Lisans Programları ilk defa 2013 yılında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmişlerdir. 2023 yılında ise Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Programları için akreditasyon süreci işletilmiş olup MÜDEK akreditasyonları devam ettirilmiştir. Ayrıca Mimarlık Fakültesi Mimarlık Lisans Programı da Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MİAK) tarafından akredite edilmiştir ([4] A.1.4.11).

Ayrıca ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası ile üniversitedeki tüm bilgi varlıklarının yönetimi ve bu varlıkların korunması için kullanılan bilişim güvenliği araçlarının etkin olarak kullanılması güvence altına alınmıştır ([4] A.1.4.12 ).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2]A.1.4.1.Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi.pdf
- [2]A.1.4.2.Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu.pdf
- [3][4]A.1.4.7.ABİDR Mimarlık Fakültesi.pdf
- [3]A.1.4.3.Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf
- [3]A.1.4.6.2023 yılı KİDR Süreci.pdf
- [4]A.1.4.4.Komisyon İyileştirme Kararı.pdf
- [4]A.1.4.8.Senato Toplantı Gündemi.pdf

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Çankaya Üniversitesi yönetimi şeffaflık, kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamalarını kurumsal yönetim kalitesinin başlıca göstergelerinden biri olarak kabul etmektedir. Üniversite içindeki yenilikler ve ilerlemeler hakkında toplumu bilgilendirmek, üniversiteyi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel ve akademik faaliyetleri duyurmak amacıyla resmi internet sitesi aktif bir şekilde kullanılmaktadır(<https://www.cankaya.edu.tr/>).

Bütün etkinlikler açık, doğru, güncel ve kolayca erişilebilir şekilde yayımlanmakta, üniversite bünyesinde gerçekleşen etkinliklere ilişkin basın bildirimleri hazırlanarak ilgili basın organları aracılığıyla halkın bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ilkesi gereğince tüm akademik ve idari tüm birimler için web siteleri oluşturulmuş, güncel bilgilendirme ihtiyaçları gereklerine uygun olarak erişilebilir ve güvenlik ilkeleri çerçevesinde çalıştırılmaktadır. Birimlere tahsis edilen bu web alanlarının yürürlükteki mevzuata, genel ahlak ve etik kurallarına uygun bir biçimde kullanımını ve denetlenmesini sağlamak amacıyla 2023 yılında “Çankaya Üniversitesi Web Sayfası Hazırlama ve Yayın İlkeleri” hazırlanarak yayımlanmıştır(A.1.5.1).

Üniversitenin kamuoyunda bilinirliğini artırmak ve Üniversite ile ilgili çalışmaları daha fazla kitleye ulaştırabilmek

amacıyla yazılı ve görsel medya ile sosyal medya hesapları da etkin bir şekilde kullanılmaktadır(A.1.5.2)(A.1.5.3).

İnternet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuna sunulan bilgiler, öncelikle bilgi sağlayan birimlerin denetiminden geçmekte ve ilgili birim amirleri ve yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Bilginin sunum öncesinde ve sonrasında takip edilerek gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Web sayfasının tüm iç ve dış paydaşlar tarafından kolay ulaşılabilir, anlaşılabilir olmasına yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kapsamında, tüm akademik birimlere yönelik Türkçe web slider tasarımları yenilenmiş, İngilizce web slider çalışmaları devam etmektedir (A.1.5.4).

Üniversite hesap verilebilirlik ve şeffaf yönetim ilkelerine bağlı olarak her yıl tüm birimlerden gelen veriler ışığında Akademik ve İdari Faaliyet Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamakta ve kamuoyu ile paylaşmaktadır ([3] A.1.5.5).

Bunun yanında Çankaya Üniversitesi'nde gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel çalışmalara yönelik basın bülteni ve duyuruları hazırlamakta, haberleri yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla paylaşmaktadır ([3] A.1.5.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [3][4]A.1.5.1.Web\_Sayfası\_Hazırlama\_ve\_Yayın\_İlkeleri.pdf
- [3]A.1.5.2.Medya\_Haber\_Sayısı.pdf
- [3]A.1.5.3.Çankaya\_Üniversitesi\_Resmi\_Sosyal\_Medya\_Hesapları.pdf
- [4]A.1.5.4.Web\_Slider\_Yenileme.pdf

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek "Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan" da yer almış olup üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([2] A.2.1.1, A.2.1.2 ).

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Üniversitenin vizyonu ışığında Çankaya Üniversitesi'nin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

**I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak:** Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dâhil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**II. Uluslararasılaşmak:** Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

**III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdaki memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite'de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından Çankaya Üniversitesi'nin vizyonu, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olmaktadır.



Çankaya Üniversitesi'nin misyonun oluşturulmasında ise Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

### **Eğitim:**

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözeten, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

### **Bilimsel Araştırma:**

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

### **Topluma Katkı:**

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Üniversitenin kurumsal değerleri temele alan misyon ve stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlanmış; Yükseköğretim Kalite Kurulu ve bağımsız akreditasyon kuruluşlarının kalite güvencesi standartları dikkate alınarak oluşturulmuş kalite politikası bulunmaktadır (A.2.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[2\]\[3\]A.2.1.1.Kalite\\_Politikası.pdf](#)

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Çankaya Üniversitesi, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra bu faaliyetlerden elde edilen sonuçların kalitesi ve etkisinin artırılmasının stratejik planlama ile doğrudan ilişkili olduğuna inanmaktadır. Bu nedenle, Çankaya Üniversitesi, mevcut stratejilerini ve bu stratejilere bağlı hedeflerini, paydaşların katılımıyla tanımlamıştır. Bu stratejik hedefler, üniversitenin akademik ve araştırma standartlarını daha da yükseltmeyi, öğrenci ve öğretim üyelerinin gelişimine katkıda bulunmayı ve topluma olan katkılarını artırmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, Çankaya Üniversitesi, mevcut stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için tüm paydaşların desteğini ve katılımını esas almakta, bu sayede üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu, sürdürülebilir bir akademik başarı ve toplumsal etki yaratmayı hedeflemektedir. Çankaya Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile uyumlu, mevcut stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterlik düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

Amaç 2: Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

Amaç 4: Toplumla hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

Üniversitenin mevcut stratejik planı süresini tamamlamış olup ilk olarak mevcut amaç ve hedefler ile performans durumu gözden geçirilerek, son yıllarda pandemi ve afetler ile edinilen deneyimler, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programlarındaki öneriler ve paydaş önerileriyle birlikte şekillenecek yeni stratejik plan oluşturma süreci kurulan komisyon ile başlatılmıştır(A.2.2.1)(A.2.2.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [\[3\]A.2.2.1.Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan Komisyonunun Kurulması.pdf](#)
- [\[3\]A.2.2.2.Stratejik Plan Komisyonu Ustyazi.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

Stratejik planlama sürecinde misyon, vizyon ve stratejik amaçlar kadar, performans göstergelerinin tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitenin mevcut stratejik plan çerçevesinde belirlediği hedeflere ne derecede ulaştığının değerlendirilmesi, her yıl, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti'nin katılımıyla yılda iki defa gerçekleştirilen üst düzey yönetim toplantılarında, Rektör Yardımcılarının sunumları ve bilgi paylaşımları aracılığıyla yapılmaktadır. Bu değerlendirme sürecinde, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinden Rektörlüğe iletilen, kişisel faaliyet raporlarını da kapsayan veriler dikkate alınmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, kurumsal performans göstergelerini yıllık dönemlerde değerlendirmek için çeşitli yöntemler uygulamaktadır. Öğrencilerin memnuniyetini ölçmek amacıyla düzenlenen kapsamlı anketler (A.2.3.1) ve akademik (A.2.3.2) ile idari personelin (A.2.3.3) katılımıyla gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin sonuçları, bu yöntemlerden bazılarıdır. Ayrıca, paydaşların ve mezunların katılım sağladığı kalite danışma kurulu toplantılarından elde edilen veriler de değerlendirme sürecinde önemli bir yer tutmaktadır. Çankaya Üniversitesi'nin, Times Higher Education ve Academic Ranking of World Universities gibi uluslararası üniversite sıralamalarında Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında elde ettiği başarılar da performans ölçümüne dair değerli örnekler arasında sayılabilir ([3] A.2.3.4). Ayrıca, Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri, Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri, Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve Uzaktan Eğitim Kurumsal Performans Göstergeleri gibi ölçütlerde performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[3\]A.2.3.1.Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)
- [\[3\]A.2.3.2.Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)
- [\[3\]A.2.3.3.İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemi, Çankaya Üniversitesi'nin hedeflerine ulaşması için, süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla kullanılan, kişisel bilgi ve tecrübeye dayalı birikimleri toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp yararlı bilgi haline getirerek bunları doğru zamanlarda, doğru kişiler tarafından istenilen her yerden ulaşılabilmesini ve tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacıyla yapılan stratejik ve operasyonel bir sistemdir.

Çankaya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş yedi farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmakta olup tüm sistemler birbirleri ile bağlantılı olarak çalışmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ([5]A.3.1.1)
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) ([5]A.3.1.2)
- Personel Bilgi Sistemi (PBS) ([5]A.3.1.3)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ([5]A.3.1.4)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ([5]A.3.1.5)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAP) ([5]A.3.1.6)
- Öğrenme Yönetim Sistemi (WEBONLINE) ([5]A.3.1.7)

#### ***Öğrenci Bilgi Sistemi***

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait güncel bilgiler görüntülenmekte, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden, açılan dersler ve verilen notlar gibi bilgilerin takibini yapabilmektedirler. Kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretilmesi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında, dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirmeleri sistem üzerinden yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi ile Üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı veya toplu olarak uygulanıp veri sağlanabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nin içerisine Mezun Bilgi Sistemi de entegre edilmiştir. Üniversitenin mezunları bu sistem üzerinden geçmişe ait bilgilerini inceleyebilmekte, kişisel eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

#### ***Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi***

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS), üniversite akademik ve idari personelinin, görevleri ile ilgili bilgilere yetkileri doğrultusunda kendilerine ait erişim bilgileri ile eriştikleri sistemdir. Öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden, verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermektedirler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmeleri inceleyebilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayıları ve ders not ortalamaları gibi bilgileri görüntüleyebilmektedirler. Sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlardaki başarı durumu, giriş yıllarına göre programa kaydolmuş öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşabilmektedirler. OGBS ile Not Sistemi Kılavuzu ve Ders Programı Sistemi Kılavuzu hazırlanarak ilgili paydaşların kullanımına sunulmuştur ([4]A.3.1.8).

#### ***Personel Bilgi Sistemi***

Üniversite Personel Bilgi Sistemi ile tüm idari ve akademik personelin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile her türlü görevlendirmesi yapılabilmektedir. İzin takip, lojman kullanımı, ek ders ve fazla mesai gibi bilgiler yine sistem üzerinden yapılmaktadır. Personel ücret işlemleri de sistem üzerinde yapılan işlemler ile ortak çalıştığından otomatik olarak yapılabilmektedir. Ayrıca yetki tipine göre tüm raporlar ilgili birimler tarafından sistem üzerinden alınabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu, vb. sistem üzerinden sunulan raporlardan bazılarıdır.

#### ***EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)***

Üniversite içinde ve dışına yapılan tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. EBYS

ile yazışma ve görev takibi kolaylıkla yapılmakta olup, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. EBYS sayesinde kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla bulunabilmektedir. Sistem üniversite veri merkezinde bulundurulmakta ve Personel Bilgi Sistemi ile entegre çalışmaktadır.

### ***Akademik Veri Yönetim Sistemi***

Çankaya Üniversitesi'nde çalışan akademisyenler için kişisel web sayfaları sunan Akademik Veri Yönetim Sistemi akademik personele ait eğitim bilgileri, yayın, proje ve fikri mülkiyetler, bilimsel faaliyetler, mesleki deneyim, vb. birçok bilgiyi içerisinde barındırmaktadır. YÖKSİS, Personel Bilgi Sistemi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile entegre çalışan sistem üzerinden dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgiler anlık olarak üretilebilmektedir.

### ***Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu***

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAP), Yükseköğretim kurumlarındaki bilimsel araştırmaların desteklenmesi süreçlerinin yönetilmesi amacıyla oluşturulmuş ve akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren bir uygulamadır. Sistem Personel Bilgi Sistemi ile entegre çalışmaktadır.

### ***Öğrenme Yönetim Sistemi (Webonline)***

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Moodle (Webonline) sistemi kullanılmakta olup, Webonline sistemi Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre edilmiştir. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta olup öğrenciler sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrenciler ile bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Tüm bilgi yönetim sistemleri, üniversitenin Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi'ndeki sunucuları üzerinde tutulmaktadır. Sunuculara erişim, özel yetkisi bulunan uzman personel tarafından sağlanmaktadır. Kullanıcılar, kullanıcı adı ve şifreleri ile sadece kendilerine erişim yetkisi verilmiş olan alanlara erişebilirler. Her türlü erişim kayıtları, ilgili sistemler üzerinde dijital iz ile tutulmaktadır. Veriler şifrelenmiş veri tabanları ile korunmakta, periyodik olarak yedeklenmektedir. Kullanılan bilgi sistemlerinde yapılan iyileştirmelerin kullanıcılara duyurulması yine sistem açılışında açılan pencereler ile gerçekleştirilmektedir (A.3.1.9).

Üniversite "Veri Sorumlusu" sıfatıyla 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlediği ve işleyeceği tüm özel nitelikli kişisel verilerin toplama, saklama ve paylaşılma aşamasında güvenliğine önem vermektedir. Bu ilkeler doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı süreçleri, iç ve dış paydaşlar tarafından her yıl denetlenmekte ve sonuç raporları dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

ISO/IEC 27001:2013 standartlarına uygunluk kapsamını yanı sıra Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında iç denetimler, İç Tetkik Prosedürü (A.3.1.10) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Temmuz 2023 tarihinde iç tetkik gerçekleştirilmiş olup tespit edilen uygunsuzluk zaman kaybetmeden ortadan kaldırmıştır (A.3.1.11).

ISO/IEC 27001:2013 standartlarına tam uyumluluk 19 Eylül 2022 tarihinde sağlanmış ve 18 Eylül 2023 tarihinde ise 2023 yılı denetimi gerçekleştirilmiştir. Yapılan denetim sonucunda belge yenilenmiştir. Denetim sonuç raporu iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmıştır (A.3.1.12). Ayrıca, 06.07.2019 tarih ve 30823 sayılı Resmî Gazete'de Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu 2019/12 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ilke ve yöntemleri benimsenerek gerekli denetimler istenilen tarihlerde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Mart ve Aralık 2023 tarihlerinde 2 defa denetimden başarı ile geçilmiştir.

Üniversitede kullanılan bilgi sistemlerini kontrol etmek ve varsa güvenlik açıklarını kapatmak amacıyla her yıl bağımsız bir firma tarafından sızma testleri yapılarak bu kapsamda düzenlemeler de yapılmaktadır (A.3.1.13).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[2\]A.3.1.10.İ\\_Tetkik\\_Prosedürü.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.3.1.11.İç\\_Tetkik\\_\(PDF\).pdf](#)
- [\[4\]A.3.1.9.EBYS\\_İyileştirme.pdf](#)
- [\[4\]A.3.1.12.ISO\\_27001\\_\(PDF\).pdf](#)
- [\[4\]A.3.1.13.Sızma\\_Testi.pdf](#)

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Çankaya Üniversitesi'nin insan kaynakları yönetim misyonu, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile evrensel nitelikli değerlerden faydalanarak ilgili mevzuat çerçevesinde yapılacak iş ve işlemlerin doğru ve eksiksiz bir şekilde

yapılmasını, üniversitenin diğer birimleri ile güçlü ilişkiler kurarak birlikte hareket etmeyi, akademik ve idari personelin görevlerini yerine getirirken yüksek moral ve motivasyon içerisinde sürdürmelerini sağlamaktır. Bilimsel kalitesiyle ve insani değerleri özümseyerek öne çıkmayı hedefleyen Çankaya Üniversitesi, hedeflerine ulaşmada çalışanların gurur duyduğu bir çalışma ortamına sahip, saygın ve kaliteli olma yetkinliğini yakalamış, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, nitelikli personel yetiştiren, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin oluşturduğu çalışma ortamı yaratmayı amaçlanmaktadır ([2]A.3.2.1).

Personel Daire Başkanlığı'nın Misyonu:

- Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış; araştırma ve analitik düşünme,
- Yeteneği gelişmiş; disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisine sahip,
- Yenilikçi ve yaratıcı; Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, çalışma hayatında üretken,
- Başarılı, çevresine önderlik edebilecek yapıda bireyler yetiştiren bir eğitim veren,
- İyi yönetim ilkelerini yönetimde hayata geçirmek,
- Eğitim ve öğretimde üst düzey kaliteyi korumak ve geliştirmek,
- Dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak,
- Bilgi üretmeyi, iletmeyi, yaymayı ve kullanmayı iyi bilen gençler yetiştirmek,
- Üniversite Sanayi İşbirliği ve teknoloji transferi yoluyla bilgisini toplumla paylaşmak,
- Dünyanın seçkin üniversiteleri ile işbirliği yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmek ([2]A.3.2.2).

Personel Daire Başkanlığı “Özlük İşleri Müdürlüğü” ve “Maaş ve Tahakkuk Şefliği” birimleri ile yürütülmektedir. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleri ile ilgili işlemleri yapmak, ücretlere ilişkin tahakkuk işlemleri ile sosyal güvenlik bildirimlerini yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak ile yükümlüdür.

Çankaya Üniversitesi Personel Yönetim Sistemi (PYS), yönetim tarafından belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda; tüm akademik ve idari personele ilişkin bilgilerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak işlenmesi ve raporlanması amacıyla, ilan sürecinin koordine edilmesi, atama işlemleri, çalışanların özlük hakları ile görevlendirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi, personelin özlük süreçlerinin doğru ve sağlıklı olarak yürütülmesi, emeklilik işlemleri, lojman tahsisi, yıllık izin, rapor ve ücretsiz izin kullanımlarının takibinin yapılması, ek ders ve fazla mesai tahakkuk işlemlerinin gerçekleştirilmesi gibi işlemlerinin yürütülmesini sağlayan, mevzuat ve diğer gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenen ve geliştirilen yönetim sistemidir. Üniversite personelinin aylık ücretleri de sistem üzerinde yapılan hesaplamalar ile unvan, kadro, derece ve idari görev gibi ücrete etki eden değişkenlerle ilişkili bir şekilde otomatik olarak hesaplanabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu gibi raporlamalar sistem üzerinden anlık olarak güncel bir şekilde temin edilmektedir ([3]A.3.2.3).

Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen personelin niteliklerini geliştirmek üzere kurum içi eğitim ve seminerler gerçekleştirilmektedir. Bahse konu eğitimler sayesinde, personelin yetkinlik ve verimliliklerinin daha da yukarıya taşınması hedeflenmektedir. 2023 yılında bilgi güvenliği, temel ilk yardım zinciri, kişisel verileri koruma kanunu eğitimi verilmiştir (A.3.2.4)(A.3.2.5)(A.3.2.6).

Akademik ve idari personelin işe alım süreci tamamlandıktan ve görevlerine başladıktan sonra iş sağlığı ve güvenliği ve oryantasyon eğitimi verilmektedir. İlk yardım yönetmeliğine göre üniversitede her yirmi çalışandan bir kişinin alması gereken ilk yardım eğitimi verilmekte olup, her üç yılda bir sertifika güncellemeleri yapılmaktadır. Ayrıca 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre verilmesi zorunlu olan Yüksekte Çalışma Eğitimi de Üniversite Yapı İşleri Teknik Şube Müdürlüğü ve Destek ve Güvenlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde görevli personele İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı tarafından verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde istihdam edilecek idari personelin aranılan nitelikleri “İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi'nin” ilgili maddelerinde belirtilen hususlar dâhilinde Üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (A.3.2.7) (A.3.2.8). Başvurular değerlendirme komisyonunca incelenerek hizmetin gerektirdiği bilgi, deneyim ve yetkinliğe sahip olan adaylar davet edilerek görüşme sağlanmaktadır. Yapılan nihai incelemeler sonucu anılan yönerge esasları doğrultusunda istihdam edilecek personel belirlenmiş olup, sonuç web sayfasından duyurulmaktadır (A.3.2.9)(A.3.2.10)(A.3.2.11).

Çankaya Üniversitesi'nde görev yapan idari ve akademik personelin motivasyonunu artırmak için Çankaya Üniversitesi Ödül Yönergesi yayımlanmış ve yürürlüktedir ([2]A.3.2.12). Ödül Yönergesinde yer alan Sıtkı Alp Eğitim Ödülü, Başarı Belgesi ve Başarı Ödülü, Teşekkür Belgesi ve Hizmet Ödülleri her yıl akademik yılı açılış töreninde verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- [\[2\]\[3\]A.3.2.7.İdari Personel Atama Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönergesi\).pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.4.Bilgi Güvenliği Eğitim Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.5.Temel İlk Yardım Ziniciri Eğitimi Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.6.Kişisel Verileri Koruma Kanunu Eğitimi Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.8.İdari Personel Alımı İş İlanı.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.9.İdari Personel İlan Mülakat Duyurusu.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.10.İdari Personel İlan Ön Değerlendirme Duyurusu.pdf](#)
- [\[3\]A.3.2.11.İdari Personel İlan sonuç örneği.pdf](#)

### 3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. Haziran ayında çıkılan bütçe çağrısı ile ilgili tüm birimlerin bütçe tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe tasarısı Üniversite Yönetim Kurulu'nda görüşülüp karara bağlandıktan sonra Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunulur. Mütevelli Heyet Kararı ile onaylanan akademik yıl bütçesi uygulanır (A.3.3.1). Aynı zamanda Mütevelli Heyet her yıl Ağustos ayında almış olduğu kararla "Akademik Yıl Bütçesinin Uygulanmasına İlişkin Esaslar ve Harcamaya İlişkin Yetkiler Belgesini" yayınlar (A.3.3.2)(A.3.3.3). Bu belgede İhale Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda harcamaların nasıl ve nerelere yapılacağı, ödeme talimatları, satın alma ve tahakkuk onaylarına ait limit yetki tanımlamaları, muhasebe, mahsup işlemlerinin imza yetkisi ile nakdin nerelerde ve nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanılarak yapılır.

Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hak ediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrak konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi, vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

Üniversitenin finansal konulara yönelik aldığı bütün karar, uygulama ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak, her ay ve yılsonlarında yeminli mali müşavir tarafından denetime tabi tutulmakta, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenmek üzere sunulacak biçimde hazır tutulmaktadır (A.3.3.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[2\] A.3.3.1.\(2022 2023 Akademik Yılı Bütçe Tasarısı Mütevelli Heyet Kabul Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.3.3.2.Bütçe Uygulanmasına İlişkin Esaslar ve Harcamaya İlişkin Yetkiler Belgesi Kararı.pdf](#)
- [\[2\]A.3.3.3.Bütçe Kesin Hesabı Kabulü.pdf](#)
- [\[3\]A.3.3.4.Yeminli Mali Müşavir Hizmet Alım Sözleşmesi.pdf](#)

### 4. Süreç yönetimi

Eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı olmak üzere üç temel kurumsal görev doğrultusunda çalışan Çankaya Üniversitesi, eğitim amaçlarını geliştirmeye yönelik belirlediği akademik süreçleri ile eğitime destek hizmetlerine ait idari süreçleri birimlerin kendi özellikleri ve yetkinliklerine göre kısa, orta ve uzun vadeli hedefler ile belirlemektedir. Tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler, usul esaslar ve prosedürler ile yönetilmektedir.

Belirlenen hedefler doğrultusunda, akademik birimlerin kalite odaklı danışma kurulunda yer alan diğer üniversitelerdeki öğretim üyeleri, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi dış paydaşların da fikirleri ışığında alınan kararlar çerçevesinde eğitim süreçlerine yönelik program amaç ve çıktıları uygun aralıklarla güncellenmektedir. 2023 yılı akademik birimlerin Genel Kurullarında önceki yıl belirlenmiş olan 2022-2023 hedefleri ve bu hedeflerin 2023 yılındaki olan gerçekleşme durumu görüşülmektedir (A.3.4.1).

Eğitim, araştırma, uluslararası görünüm ve endüstri desteğini göz önüne alarak dünyanın en iyi üniversitelerini sıralayan Times Higher Education (THE), World University Rankings by Subject 2022'de, Çankaya Üniversitesi, mühendislik alan sıralamasında dünyada ilk 251-300 bandında, Türk üniversiteleri arasında ise 2. sırada yer almıştı. 2023 yılı sıralamasında ise dünyada ilk 301-400 bandında ve Türk Üniversiteleri içinde 3. sırada yer alarak başarısını sürdürmüştür ([3]A.3.4.2)

2023 yılı itibari üst yönetimin değişimi Üniversitedeki tüm süreçler, faaliyetler ve yıllık performans durumları hakkında incelenme çalışması başlatılmıştır. Faaliyet bazlı yeniden düzenlemelerin yanı sıra süreçlerin iyileştirilmesi ile birlikte dokümanların güncellenerek iş akışlarının hazırlanması çalışması da yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\]A.3.4.1.Mühendislik\\_Fakültesi\\_Akademik\\_Genel\\_Kurulu\\_Sunumu.pdf](#)

### **4. Paydaş Katılımı**

#### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Çankaya Üniversitesi'nin kurumsal işleyişini yürüten personel (idari ve akademik) ve öğrenciler iç paydaş olarak, kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananlar ise dış paydaş ise mezun öğrenciler, eğitim-öğretim kurumları, kamu/özel kuruluşlar, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları vb. olarak kabul edilmiştir.

Üniversitede paydaşların görüşleri odak grup görüşmeleri, yapılan toplantılar ve uygulanan anketler yolu ile alınmakta ve bu geri bildirimlere sürekli iyileştirme döngüsünde yer verilmektedir.

Üniversitede iç paydaşların kuruma ve verilen hizmetlere yönelik görüş ve önerilerini samimiyetle paylaşmaları ve yıllık memnuniyet düzeylerinin takip edilebilmesi için her yıl akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik ayrı ayrı hazırlanmış anketler bilgi işlem yazılımı üzerinden takip edilmektedir(A.4.1.1)(A.4.1.2)(A.4.1.3). Elde edilen sonuçlar tüm birim yöneticileri ile paylaşılarak ilgili kurul/komisyonlarca incelenmesi sağlanmaktadır.

Hem üniversite hem de birim kalite komisyonlarında öğrenci üyeler bulunmaktadır(A.4.1.4). Akademik personelin ise Senato ve Yönetim Kurulları ve birim kalite komisyonlarının yanı sıra idari personel ile birlikte üniversite kalite komisyonunda temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu şekilde, düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla tüm paydaşların hem görüş ve önerileri alınmakta hem de daha iyi hizmet verebilmek ve kaliteyi artırmak adına sürekli olarak iletişim halinde kalmak hedeflenmektedir.

Üniversitenin dış paydaşları ile iletişiminin güçlendirilmesi ve birim faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla akademik birimler tarafından danışma kurulları oluşturulmuş yapılan periyodik toplantılar ile görüş alışverişinde bulunulmaktadır (A.4.1.5).

Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından düzenlenen mezun-öğrenci-üniversite buluşmaları ile mevcut öğrencilerin mezunların tecrübelerinden faydalanmaları ve mezun öğrencilerin öğrenim hayatlarının iş hayatına etkisinin izlenmesi amaçlanmaktadır(A.4.1.6). Bunun yanı sıra mezun öğrencilere yönelik akademik birimler özelinde de izleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir(A.4.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[2\]\[3\]A.4.1.4.Kalite\\_Komisyonu\\_İsim\\_Listesi.pdf](#)
- [\[3\]A.4.1.6.Mezun\\_Buluşması.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.1.Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.2.Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.3.İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_23.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.7.Yeni\\_Mezun\\_ve\\_Eski\\_Mezun\\_anketleri\\_ve\\_Toplantı\\_Notları.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.4.1.5.Birim\\_Danışma\\_Kurulları.pdf](#)

#### **2. Öğrenci geri bildirimleri**

En önemli iç paydaşlardan olan öğrencilerin görüşleri düzenli olarak yapılan anketlerle ve kurul /komisyonlardaki temsiliyetleri alınmaktadır.

Her dönemin sonunda (yaz öğretimi dâhil) öğrencilere ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları Öğretim Görevlisi Bilgi Sisteminde (OGBS) yayınlanmaktadır([3]A.4.2.1), sisteme sicil no, kullanıcı adı ve şifre ile girilebilmektedir). Her öğretim üyesi verdiği dersler ve kendisi ile ilgili değerlendirme sonuçlarını görebilmektedir. Bölüm başkanları bölümünde açılan dersler ve bölüm öğretim elemanları, dekan ise fakültede açılan dersler ve fakülte öğretim elemanları ile ilgili değerlendirmelere ulaşabilmektedir. Değerlendirmesi yapılan öğretim elemanlarına ders saati ücreti ile gelen öğretim elemanları da dâhildir. Tedbir alınması gereken bir durumun varlığında dekan veya ilgili bölüm başkanı ilgili öğretim elemanı ile konuşmakta ve geliştirilmesi gereken hususlara birlikte karar verilmektedir. Bölüm veya fakülteyi ilgilendiren genel konular ise yetkili kurullar olan bölüm kurulu, fakülte kurulu veya fakülte yönetim kurulunda görüşülmekte, üst kurulların yetkisinde olan hususlar ilgili üst kurullarda (Üniversite Senatosu veya Üniversite Yönetim Kurulu) görüşülmek üzere Rektörlük makamına arz edilmektedir.

Öğrencilere öğrenci memnuniyet anketi ile uzaktan eğitim ile ilgili ayrı bir memnuniyet anketi yapılmaktadır. Her yıl yapılan bu anketlerin sonuçları, ([3]A.4.2.2) web adresinde (sisteme sicil no, kullanıcı adı ve şifre ile girilebilmektedir)

öğrenci memnuniyet anketi ve uzaktan eğitim memnuniyet anketi başlıkları altında fakülte, bölüm, sınıf, cinsiyet bazında yayınlanmaktadır. Söz konusu ankette fakülteyi ilgilendiren hususlar tespit edilerek, bölüm başkanları toplantılarında veya fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu toplantılarında görüşülerek düzeltici veya geliştirici tedbirlerin alınması yoluna gidilmektedir(A.4.2.3).

Bunların dışında öğrencilerin derslerde öğretim üyelerine ilettikleri hususlar veya ders dışı zamanlarda danışmanları ile yaptıkları görüşmelerde danışmanlarına ilettikleri hususlar da dikkate alınarak bölüm veya fakülte bazında değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Üniversite kurumsal web sayfası üzerinden “Bize Ulaşın” sekmesi kullanılarak öğrencilerin ve tüm paydaşların Üniversite hakkında görüş, öneri ve taleplerini sunmalarını sağlayacak platform bulunmaktadır. Buradan iletilen hususlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından ilgisine yöneltilerek gerekli işlemleri yapılması sağlanmaktadır (A.4.2.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\]A.4.2.4.Bize\\_Ulaşın.pdf](#)
- [\[4\]A.4.2.3.Mimarlik\\_Oğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

### **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Vizyonunda yer alan ” *mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.*” İfadesi ve nitelikli mezun yetiştirme hedefi ile hareket eden üniversitede mezunların istihdam alanlarında beklentileri ve toplumun ihtiyaçlarına hangi düzeyde cevap verdiğinin tespit edilebilmesi için mezun takibine önem verilmektedir. Mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri (sayısal, tablo verileri vb.) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Tanıtım Müdürlüğü altında faaliyet gösteren “Mezunlar Ofisi” tarafından takip edilmektedir (A.4.3.1)([3]A.4.3.2).

Çankaya Üniversitesi Mezunlar Ofisi, mezunların dayanışma ve etkinliğini sağlamak, geleceğe yönelik iş birliği oluşturmak ve mezunlarımıza en iyisini verebilmek amacıyla öğrencilerimizle de olduğu gibi mezunlarımız ile de sosyal mecralar, e-posta, telefon veya yüz yüze iletişim kurmaktadır. Ayrıca mezunlardan gelen istek, talep ve öneriler değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

Üniversitede yayınlanan Gündem Dergisinin tüm sayılarında mezun röportajlarına ve mezunlarımızın kariyerlerinin yer aldığı kısa bilgilendirmelere yer verilmekte ayrıca Mezuniyet Gazetesinde de mezunlara yönelik içerikler yer almaktadır([3]A.4.3.3).

Mezunların kariyer süreçlerine destek olmak amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığının Staj Seferberliği programı ve Kariyer Kapısı tarafından iletilen iş ilanları, mezun mail platformu üzerinden paylaşılmaktadır ([3]A.4.3.4).

Mezun kimlik kartına sahip mezunlar, Üniversite kütüphanesinden ve spor merkezinden ücretsiz faydalanmakta, istedikleri zaman kampüs olanaklarını kullanabilmektedirler(A.4.3.5).

2023 yılında Üniversite Tanıtım Günleri organizasyonunda yüz yüze olarak ve Lise Okulu etkinliğinde online olarak Mezun Buluşmaları gerçekleştirilmiştir(A.4.3.6).

Ayrıca akredite olmuş veya akreditasyon çalışması başlatmış programlarda farklı mezun izleme çalışmaları yürütülmektedir(A.4.3.7)(A.4.3.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\] A.4.3.1. Veriler.pdf](#)
- [\[3\] A.4.3.5-Mezun kimlik kartı.pdf](#)
- [\[3\] A.4.3.6-mezun buluşması.pdf](#)
- [\[3\]A.4.3.7.MECE Bölüm Komisyonları ve Bölüm kurul kararı.pdf](#)
- [\[3\]A.4.3.8.İstihdam Bilgileri.pdf](#)

### **5. Uluslararasılaşma**

#### **1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**



Çankaya Üniversitesi Bologna sürecinin bir parçası olarak hem AKTS sistemini uygulayan hem de müfredat anlamında Avrupa Birliği Üniversiteleriyle öğrenci değişimi gerçekleştirebilecek düzeydedir. Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü, temelde üniversitenin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak ve öğrencilerin rekabet edebilirliğini arttırmak amacıyla, 2003 yılından beri Hayat Boyu Öğrenme Programı (Life Long Learning) kapsamındaki Erasmus programında faaliyet göstermektedir. Üniversitenin Erasmus değişim programı içerisinde bulunduğu bir çok uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur. 2023-2024 Dönemi itibariyle Çankaya Üniversitesi'nin 12 Avrupa Birliği ülkesinde 49 Erasmus ikili anlaşması bulunmaktadır (A.5.1.1). Değişim programına yönelik birimler ile koordinasyonun sağlanabilmesi için her bölümde bölüm Erasmus koordinatörleri bulunmaktadır(A.5.1.2).

Çankaya Üniversitesi, 2007 yılından beri Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında gönderen ve ev sahibi kuruluş olarak aktif rol almaktadır. ERASMUS+ (PLUS) Programının Öğrenim, Staj ve Personel hareketliliğinde birimler arası dengeyi sağlamak ve adil davranmak amacıyla, seçim süreçlerinde gerek öğrenciler gerekse personel için her fakülte ve yüksekokula belli sayıda kontenjan verilmektedir. Erasmus+ Seçim Süreçleri Rektörlük tarafından seçilen 5 asil 2 yedek üyeden oluşan "Erasmus Seçim Komisyonu" tarafından yürütülmektedir(A.5.1.3). Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir (A.5.1.4) ([3]A.5.1.5).

Uluslararasılaşma sadece kendi başına bir amaç olmanın ötesinde, süreçlerdeki kazanımlar aracılığıyla öğrenciler ve genel anlamda topluma katkı sağlamanın bir aracı olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Uluslararası değişim programları ve ikili işbirliği protokolleri "iyi uygulama örneklerinin" paylaşımı ve ortak projeler geliştirilmesi yoluyla, kalitenin her geçen gün geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Özellikle Erasmus+ programı açısından 2021-2027 döneminde dijitalleşme yönünde önemli adımlar atılmıştır. Erasmus+ kapsamındaki yeni anlaşmalar artık EWP (Erasmus Without Paper) Dashboard üzerinden dijital olarak yapılmaktadır (A.5.1.7). Programa katılan öğrenciler ders seçimleri de EWP sistemi üzerinden Online Learning Agreement (OLA) dijital olarak imzalanarak yürütülmektedir (A.5.1.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- [\[2\]\[3\]A.5.1.1.Erasmus\\_Anaşmalar.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.5.1.2.Erasmus\\_Bölüm\\_Koordinatörleri.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.5.1.3.2022-2023\\_Seleim\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]A.5.1.7.Örnek\\_Anaşma.pdf](#)
- [\[3\]A.5.1.4.Bahar\\_Dönemi\\_Komisyon\\_Sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]A.5.1.8.Online\\_Learning\\_Agreement.pdf.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü açısından Uluslararasılaşma kapsamında en büyük kaynağı, Avrupa Birliği Fonlarından 26 aylık (2 şer yıllık) projeler kapsamında paylaşılan karşılıksız hibeler oluşturmaktadır. Bu kapsamda her yıl düzenli proje başvuruları yapılmakta ve Avrupa Birliği Fonlarından proje kapsamında uygun görülen hibe miktarları Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Proje başvurularında daha yüksek hibelere talep edilmesine karşın Çankaya Üniversitesi'ne ayrılan hibe miktarları sınırlı kalmaktadır. Erasmus+ Proje bütçelerinde OS bütçesi olarak adlandırılan Organization Support yani hareketliliğin organizasyonu için Üniversitelere ayrılan bir bütçe bulunmaktadır. Bu bütçe kaleminde Ofis giderleri organizasyonlar vb. desteklenmesi amaçlanmaktadır. Son yıllarda Avrupa Birliği Fonlarından gelen bütçelerin düşmesi sebebiyle Çankaya Üniversitesi olarak bu bütçe kalemini de öğrenciler kullanılmaktadır. Erasmus vb. bütçelerin proje başvurusunda talep edilen miktar (A.5.2.1) ve nihai raporda kullanım oranı gösteren final draft (A.5.2.2) ile paylaşılmaktadır.

Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından yürütülen Öğrenim ve Staj Hareketliliği projelerinin dışında Çankaya Üniversitesi Akademisyenleri tarafından yürütücü konumundaki AB proje bütçelerinin yönetimi ve proje detayları Araştırma Geliştirme bölümünde detaylandırılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[3\] A.5.2.1.2021-2023\\_Dönemi\\_Proje\\_Başvurusu.pdf.pdf](#)
- [\[3\] A.5.2.2.2021-2023\\_Final Raporu.pdf.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi kapsamında üniversitede çeşitli uluslararası sıralamalar takip edilmektedir. Times Higher Education THE Rankings, QS World University Ranking, Shanghai Ranking, NTU Rankings

vb. sıralamalarında elde edilen başarılar üniversitenin ilgili kurullarında görüşülmektedir ([3]A.5.3.1). Avrupa Birliği dışındaki ülkelerle de ikili iyi niyet protokolleri (Memorandum of Understanding) imzalanarak Uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlanmaktadır(A.5.3.2). Üniversitede uluslararasılaşma performansının izlenmesinde de diğer tüm birimlerde olduğu gibi yıllık faaliyet raporları kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2][3] A.5.3.2.İyi Niyet Protokolleri.pdf

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni program açılışına yönelik ilgili akademik birimin hazırladığı dosyanın Rektörlüğe sunumu ile açılış süreci başlatılır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uyumu, kurum misyon ve vizyonuna katkısı, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması ve Mütevelli Heyeti kararı sonrasında dosya, Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilerek nihai sonuç beklenir.

Kurucusunun eğitimi gücü ile eğitim öğretim hayatına başlayan Çankaya Üniversitesinde kurulduğu günden bu yana müfredatlar, program amaç ve çıktıları öncelikli olarak Bologna Süreci ve Türk Yükseköğretim Yeterlilikleri, sonrasında ise akreditasyon değerlendirme ölçütleri (MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri vb.) temel alınarak mezunların sahip olması gereken yetkinlikleri karşılayacak şekilde Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu'nda açıklanan PUKÖ döngüsü dikkate alınarak bölümler tarafından belirlenmektedir(B.1.1.1)(B.1.1.2)(B.1.1.3)(B.1.1.4)(B.1.1.5).

Müfredat ve programlara ait tüm bilgiler bölümlerin web sayfalarında kamuoyu erişimine açıktır ([2] [3]B.1.1.6,B.1.1.7,B.1.1.8,B.1.1.9). Müfredat ve programlara ait tüm bilgiler bölümlerin web sayfalarında kamuoyu erişimine açıktır Ayrıca Üniversitede verilen tüm derslere ait bilgi paketleri de ayrı bir web sitesinde yer almaktadır ([2] [3]B.1.1.10)

Programların izlediği ders dağılımları üniversitenin belirlediği çerçevede her bölümce ayrı gerçekleştirilir. Döneme ait haftalık ders dağılımları bölümlerin sayfasında duyurulur. Ayrıca üniversite web sayfasında açılan dersler ve haftalık programları duyurulmaktadır([2][3]B.1.1.11).

2023 yılında Üniversitede akademik birim, program açma, birleştirme ve kapatma, eğitim-öğretim programlarındaki daha etkin düzenlemeler yapılabilmesi amacıyla Eğitim Komisyonunun görev ve sorumlulukları ile görevli personellerde güncellemeler yapılmıştır (B.1.1.12).

Akademik birimler tarafından program eğitim amaçları ile program çıktıları periyodik olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ilgili kurul/komisyonlarca gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.1.13) (B.1.1.14)(B.1.1.15).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [2][3]B.1.1.1.Lisans Eğitim Planı Makine Mühendisliği.pdf
- [2][3]B.1.1.2.TYY İşletme ve Mühendislik Temel Alanı Yeterlilikleri.pdf
- [2][3]B.1.1.3.Yazılım Müh.Böl. TYÇ Yeterlilikleri Program Çıktıları.pdf
- [2][3]B.1.1.4-Mimarlık TYÇ Yeterlilikler çerçevesi karşılaştırma.pdf
- [2][3]B.1.1.5 CRP Program Yeterlilikleri TYÇ İlişkisi.pdf
- [4]B.1.1.12.Eğitim Komisyonu.pdf
- [4]B.1.1.13.İşveren anketi.pdf
- [4]B.1.1.14.Bölüm Danışma Kurulu görüşü.pdf
- [4]B.1.1.15.Öğrenci Çıkış Anketi.pdf

### 2. Programın ders dağılım dengesi

Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılır. Zorunlu dersler müfredatta tanımlanmış ve alınması gereken derslerdir. Seçmeli dersler ise öğrencinin isteği de göz önünde tutularak ilgili bölüm tarafından belirlenmektedir. Seçmeli dersler bölüm seçmeli dersi, alan içi seçmeli dersi ve alan dışı seçmeli dersi biçiminde gruplara ayrılarak eğitim müfredatında açıkça belirtilir. Genel

kültür ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinlikleri artırmaya yönelik olarak belirlenen alan dışı seçmeli ders sayısı en az bir en fazla iki olabilir. Bu dersler fakülteler ve/veya ortak dersler bölümü tarafından ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilir(B.1.2.1). Ders bilgi paketlerinde her bölümün zorunlu ve seçmeli derslerini içeren müfredat paylaşılmaktadır (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/> ). Ders sayısı ve haftalık ders saati dönemlik 30 AKTS olacak şekilde geliştirildiğinden öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlemeler yapılmaktadır ([3]B.1.2.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[2\]B.1.2.1.CANKAYA\\_UNIVERSITESI\\_ON\\_LISANS\\_VE\\_LISANS\\_EGITIM\\_VE\\_OGRETIM\\_YONETMELIGI.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede açılan tüm derslerin kazanımları (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde) tanımlanmış, ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmesi oluşturularak, ders bilgi paketleri içerisinde web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([3]B.1.3.1,B.1.3.2,B.1.3.3,B.1.3.4,B.1.3.5).

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğunun ve ders öğrenme kazanımlarının denetimi için, Sürekli iyileştirme kapsamında, her bir dersin program yeterliklerine olan katkılarında en yüksek ağırlıklı program yeterliğini ölçmek üzere her sınavda özel bir soru sorularak değerlendirilir. Dersi veren öğretim elemanı bu soru/sorular dan sınıfın aldığı notları PQ forma işleyerek, sınıfın ortalamasını bulur. Bu ortalama sınıfın genel not ortalaması ile normalize edildikten sonra ortamının normalize değer 50 puan üstü ise ölçülen bu PQ bu ders ile sınıf için sağlanmış sayılır. 50 puan altında ölçülen ve ilgili program yeterliğini sağlamadığı saptanan ders için o dersin PQ formuna öğretim elemanı önerilerini ve yapmayı öngördüğü değişiklikleri yazar. Bu PQ formlar önce 3 kişilik bir ders komisyonu tarafından kontrol edildikten sonra Bölüm Kurulu tarafından da görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılır. Bir sonraki sene yeniden yapılacak olan ölçümlerle ders üzerinde yapılan değişiklikler işe yaramamışsa aynı döngü ile yeni iyileştirme önerileri öne sürülerek uygulamaya koyulur(B.1.3.6).

Ayrıca öğrenci ile birebir çalışmayı, öğrencinin çalışması sırasında gözlemlemeyi ve sürecin aşamalarını takip edebilmeyi gerektiren uygulamalı dersler öğrencinin birebir takibini gerektiren masa başı ve panel kritikleri şeklinde ilerlemektedir. Bu derslerin Değerlendirmeleri ise ara jüriler ve final jürisi üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin her hafta aldıkları kritikler ve değerlendirmeler ile tüm öğretim elemanlarının eş zamanlı katılımı ile yapılan jüri değerlendirmeleri nota dönüştürülerek, öğrencilerin sınav değerlendirmesi olarak kayda geçilmektedir. Bazı uygulamalı derslerde ayrıca öğrencilere çizim ödevleri verilmekte, bu ödevlerin değerlendirilmesi ile notlama gerçekleştirilmektedir. Söz konusu uygulama dersler için ise ders öğrenme kazanımlarını izleme yöntemi yine jüriler vasıtasıyla yapılmaktadır. Söz konusu jüri üyeleri, dersin sorumlu öğretim elemanları, Fakülte içi öğretim elemanları ve Fakülte dışından öğretim elemanları ve sektör temsilcilerinde oluşmaktadır(B.1.3.7).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine yönelik oluşturulan bu ve benzer mekanizmalar akredite birimler tarafından uygulanmakta olup kurum geneline yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.1.3.6.2023\\_yılı\\_icin\\_Ornek\\_PQ\\_form.pdf](#)
- [\[4\]B.1.3.7\\_ARCH\\_Mimarlik\\_Fakulte\\_Disi\\_Juri\\_Katilimcileri.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre ders yükü, bir öğrencinin müfredatının herhangi bir döneminde alacağı derslerin kurumsal kredisi toplamıdır. Öğrencilerin akademik başarılarına göre alabilecekleri en fazla ders yükleri belirtilmiştir(B.1.4.1).

Bölüm programlarının eğitim amaç ve çıktılarıyla uyumlu olarak dersleri veren öğretim üyelerince dersin amacı, ders sonucunda öğrencilerin kazanacağı çıktılar, derste kullanılacak materyaller ve dersin değerlendirme sistemi ders izlencelerinde belirtilmiştir. Ayrıca derse ilişkin ders notu, sunum, ödev, küçük sınav vb. materyaller dersi veren öğretim üyesince dersin web sayfası üzerinden yayınlanmakta ve dersi alan öğrenciler elektronik ortamda bu materyallere ulaşabilmektedir. Derslere ilişkin iş yükü dersin süresi, öğrencilerin öngörülen sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler ve sınavlara öğrencilerin öngörülen çalışma sürelerini hesaba katılarak oluşturulmakta ve bu iş yüklerine göre derslerin AKTS kredileri belirlenmektedir. Her ders için AKTS değeri dersin Ders Tanıtım Formunda öğrencilerin ders için harcayacakları tüm zamanları göz önüne alarak ayrıntılı olarak tanımlanmıştır (B.1.4.2)(B.1.4.3). Derslerin AKTS değerleri bilgi paketinde paylaşılmıştır (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/> ). Öğrencilere verilen diploma eklerinde her dersin AKTS değeri belirtilmektedir (B.1.4.4). Ders programlarında her dönemin toplam yükü 30 AKTS'dir.

Staj olan bölümlerde mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme imkânları sağlanmakta ve bu, öğrenci iş yükü ve kredi gereksinimleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Fakülte ve bölümlerde staj uygulamalarına yönelik farklı yönerge ve uygulama esasları bulunmaktadır (B.1.4.5)(B.1.4.6)(B.1.4.7)(B.1.4.8)(B.1.4.9)(B.1.4.10)(B.1.4.11). Gerçekleşen staj uygulamasının niteliği geliştirilen formlar ile değerlendirilmektedir (B.1.4.12)(B.1.4.13)(B.1.4.14)(B.1.4.15) ([3]B.1.4.16).

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [3]B.1.4.1.CANKAYA\_UNIVERSITESI\_ON\_LISANS\_VE\_LISANS\_EGITIM\_VE\_OGRETIM\_YONETMELIGI.pdf
- [3]B.1.4.2.Örnek\_Ders\_Tanıtım\_Formu\_(CDF).pdf
- [3]B.1.4.3.Ders\_tanıtım\_formu\_ve\_bölüm\_kurul\_kararı.pdf
- [3]B.1.4.4.Lisans.pdf
- [3]B.1.4.5.Mimarlık\_Fakultesi\_Staj\_Yonergesi.pdf
- [3]B.1.4.6.Mimarlık\_Bolumu\_Staj\_Uygulama\_Esasları.pdf
- [3]B.1.4.7.Ic\_Mimarlık\_Bolumu\_Staj\_Uygulama\_Esasları.pdf
- [3]B.1.4.8.Sehir\_ve\_Bolge\_Planlama\_Bolumu\_Staj\_Uygulama\_Esasları.pdf
- [3]B.1.4.9.Cankaya\_Universitesi\_Fen\_Edebiyat\_Fakultesi\_Staj\_Yonergesinin.pdf
- [3]B.1.4.10.CANKAYA\_UNIVERSITESI\_IKTISADI\_VE\_IDARI\_BILIMLER\_FAKULTESI\_STAJ\_YONERGESI.pdf
- [3]B.1.4.11.CANKAYA\_UNIVERSITESI\_MUHENDISLIK\_FAKULTESI\_STAJ\_YONERGESI.pdf
- [3]B.1.4.12.ogreci\_staj\_performans\_değerlendirme\_formu.pdf
- [3]B.1.4.13.INTERN\_PERFORMANCE\_EVALUATION\_FO\_Copy\_1.pdf
- [3]B.1.4.14.STUDENT\_EVALUATION\_FORM.pdf
- [3]B.1.4.15.EK-4\_STAJ\_DEGERLENDIRME\_BELGESI.pdf

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitedeki programların eğitim amaçlarına ulaşma durumları, kurum genelinde uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri (B.1.5.1) ile bölümler tarafından özelleştirilen öğrencilerin her dersin öğrenme çıktıklarına erişimini ölçmeyi hedefleyen Ders Çıktısı Değerlendirme anketleri (B.1.5.2), öğrencilerin derste yapılan tüm faaliyetlerdeki (ödev, proje, laboratuvar çalışması, sınavlar vb.) gösterdikleri başarıyı temel alan Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme (DEF), Öğrenci Çıkış anketi (B.1.5.3) ve Ders Değerlendirme Komisyon raporları (B.1.5.4) araçlarından elde edilen somut verilere dayanılarak izlenmektedir. Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme her derste yapılan ara sınav, final sınavı, kısa sınav, ödev, proje gibi faaliyetlerde öğrencilerin performanslarının kullanılarak, her dersin ilgili olduğu program çıktıklarına katkısını ölçmeyi amaçlamaktadır. Bu değerlendirmeler Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kurulları, Müfredat komitesi, Akreditasyon komitesi ve Ders değerlendirme komisyonları yoluyla yapılmaktadır. Programların izlenmesinde en önemli paydaş olan öğrenciler merkeze alınarak yapılan bu izlemlerin yanı sıra Mezun anketleri (B.1.5.5)(B.1.5.6) işveren anketleri ve (B.1.5.7)(B.1.5.8) bölüm danışma kurulları ile dış paydaşlarında program güncellemesi çalışmalarına katılımları sağlanmaktadır (B.1.5.9)(B.1.5.10).

Programlar düzeyinde sürekli iyileştirme süreci, eğitim öğretim faaliyetlerinden elde edilen tüm istatistiki veriler ışığında dönemlik, yıllık ve 5 yıllık ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve değerlendirme sonuçlarına göre alınması gereken önlemleri içermektedir (B.1.5.11)(B.1.5.12)(B.1.5.13). Elde edilen tüm bu verilere ve paydaşlardan gelen dönütlere göre gerekli müfredat değişiklikleri yapılmaktadır (B.1.5.14)(B.1.5.15).

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [2][3]B.1.5.1\_değerlendirme\_Anketi.pdf
- [2][3]B.1.5.2.Ders\_değerlendirme\_anketi\_örneği.pdf
- [2][3]B.1.5.3.Öğrenci\_Çıkış\_Anketi.pdf
- [3]B.1.5.4.Ders\_değerlendirme\_Komisyon\_Raporu.pdf
- [3]B.1.5.5-Yeni\_Mezun\_ve\_Eski\_Mezun\_anketleri\_ve\_Toplantı\_Notları\_.pdf
- [3]B.1.5.6.Yeni\_Mezun\_Anketi.pdf
- [3]B.1.5.7.İşveren\_anketi.pdf
- [3]B.1.5.8.İşveren\_Anketi\_Formu.pdf
- [4]B.1.5.9.Mimarlık\_MIAK\_Mezunlar\_Toplantisi\_2023-03-30.pdf
- [4]B.1.5.10.Bölüm\_Danışma\_Kurulu\_görüş.pdf
- [4]B.1.5.11.Her\_Dönem\_Sonunda\_Yapılan\_Faaliyetleri.pdf
- [4]B.1.5.12.Her\_Öğretim\_Yılı\_Sonunda\_Yapılan\_Faaliyetler.pdf
- [4]B.1.5.13.Beş\_Yılda\_Bir\_Yapılan\_Faaliyetler.pdf
- [4]B.1.5.14.Müfredat\_Değişiklikleri.pdf
- [4]B.1.5.15.Akreditasyon\_Komisyonu\_toplantı\_tutanağı.pdf

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu rektör yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreçleri ilgili yönetmelik/yönergelerin yanı sıra Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu ile güvence altına alınmıştır (B.1.6.1).

Tüm ders planlamaları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri Bölüm Başkanlığı tarafından yapılarak Dekanlık onayına sunulur. Güz dönemi planlaması bir önceki Eylül ayından önce, Bahar dönemi planlaması da bir önceki Aralık ayından önce tamamlanır. Bölüm Başkanlığı ders planındaki zorunlu derslerin tümü için açılması gerekli şube sayısını belirler ve bu dersler için öğretim üyesi atamasını yapar. Ayrıca, öğrencilere yeteri kadar teknik seçmeli ders seçeneği sunulabilmesi için gerekli düzenlemeler yapılır. Açılacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi, şube sayısı ve vb. konular Bölüm Kurulu kararı ile kesinleşir.

Açılan dersler için haftalık ders programlarının yapılması Üniversite genelinde uygulanan prosedüre göre yürütülür. Önce Matematik, takiben Fizik, Kimya ve İngilizce gibi ortak derslerin haftalık ders programları, dersi vermekten sorumlu birimlerce yapılır ve Bölümlerle paylaşılır. Bölüm, ortak derslerin programlarını esas alarak, öğretim üyelerinin verecekleri tüm dersleri de dikkate alıp, her bir dersi blok ders yerine iki parça olarak planlar. Diğer bölümlerden alınacak servis derslerini ve bölüm tarafından diğer bölümlere verilecek servis derslerini ilgili bölümlerle koordineli olarak planlar. Derslere derslik tahsisi önce her bir bölüm için tahsisli derslikler kullanılarak yapılır. Uygun derslik tahsisi yapılamaması durumunda Üniversite Ders Program Koordinatöründen uygun derslik tahsisi istenir. Sınav takvimlerinin düzenlenmesi, derslik ve gözetmen tahsisi, bölümün teklifi ile dekanlık tarafından yapılır. Üniversitenin ders programı hazırlama kriterlerinden başlıca ikisi şöyledir: Her öğretim elemanına bir gün içerisinde lisansüstü dersler de dahil olmak üzere en fazla 4 saatlik ders planlanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme esas olarak sınavlarla yapılmaktadır. Her yarıyıl sonunda iki hafta süren dönem sonu sınavı periyodları mevcuttur. Bunun haricinde yarıyıl içinde ara sınavlar, küçük sınavlar da yapılmaktadır. Sınavlar dışında her derse özgü olarak ödev, proje, vaka çalışması, rapor ve sunum gibi ölçme/değerlendirme araçları da bulunmaktadır. Çok sayıda derste öğrenci gruplarına proje ve deneyler yaptırarak, öğrenimin öğrenci merkezli olması sağlanmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerin disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi, öğrencilerimize kazandırılmaktadır. Bazı bölümlerde staj ve bitirme projesi uygulamaları vardır. Ölçme ve değerlendirme kistasları her dersin bilgi paketindeki belirtilen değerlendirme sistemi kısmında belirtilmektedir (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/>).

Bölümler bazında eğitim öğretim süreçleri; Ders Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Müfredat Komisyonu, Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Lisans Eğitimi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır(B.1.6.2)(B.1.6.3). Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik oluşturulan komisyonların görevleri de tanımlanmıştır (B.1.6.4).

Halihazırda yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri ile destekleyici tüm alt faaliyetlerin stratejik plan ile entegrasyonunun sağlanması ve tüm birimlerde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı yapılarak eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu ilgili rektör yardımcısı ile yapılacak çalışmalar için oluşturulacak kurul/komisyonlara yapılan görevlendirmelerde uzmanlık alanları göz önünde bulundurulacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[2\]B.1.6.1-KaliteGuvencesiSistemiKilavuz.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.2-Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.3-Mimarlik Bolumu Yonetsel Yapisi.pdf](#)
- [\[3\]B.1.6.4-Makine Mühendisliği Bölümü Komisyonları ve Görevleri.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programların eğitim öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri disipline özgü farklılık göstermektedir. Modern Diller Bölümünde yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yaklaşımlara öncelik verilmektedir (B.2.1.1).

Dersler teorik, uygulama ve laboratuvar saatlerinden oluşmaktadır. Ders kredileri haftalık teorik ders saatleri ile haftalık uygulama ve laboratuvar saatlerinin yarısının toplanmasıyla hesaplanmaktadır. Bunun yanında bazı bölümlerde öğrencilere akademik destek amaçlı ofis saat uygulamaları yapılmaktadır (B.2.1.2).

Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Öğrenci memnuniyet anketinde de bu yönde sorular yer almaktadır. Düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri vasıtasıyla eğitim yöntemi ve biçimi hakkında öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca genel olarak hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının görüşleri düzenli bir şekilde farklı birimlerce alınmaktadır (B.2.1.3). Anket sonuçları analiz edilip raporlanmaktadır (B.2.1.4).

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, “webonline” olarak da adlandırılan Moodle sistemi ([3] B.2.1.5) sisteme kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır) aktif olarak kullanılmaktadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Derslerle ilgili her türlü kaynağa webonline üzerinden erişilebilmektedir. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Webonline sistemi kullanılmaktadır. Webonline altyapısı Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere webonline üzerinden erişebilmektedirler ([3]B.2.1.6)([3]B.2.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [2][3]B.2.1.1.hazırlık\_ēğitimi\_program\_örneği.pdf
- [3]B.2.1.2\_ofis\_saatleri\_örneği\_.pdf
- [3]B.2.1.3\_teachers\_opinion\_survey\_.pdf
- [3]B.2.1.4\_SBP\_Öğrenci\_Cıkıs\_Anketleri\_Soru\_.pdf

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi Çankaya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.2.2.1).

Derslerde ödev, sınav, sunum, proje (dersin durumuna göre ders projesi veya lab projesi) gibi performans değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme kriterleri her dersin bilgi paketindeki değerlendirme sistemi kapsamında belirtilmektedir([3]B.2.2.2).

Derslerdeki öğrenci başarısının değerlendirilmesinde, uluslararası akademik kriterler ve temel ders kitaplarındaki ve ders tanıtım formlarındaki dersin öğrenme kazanımlarında belirtilen bilgi ve beceri düzeyinin edinilmesi dersin öğretim üyesi tarafından göz önüne alınmaktadır.

Ölçme değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğinin sağlanması açısından her dersin, o dersin tanımını, dersteki kazanımları, dersin içeriğini, ders kaynaklarını, öğretim yöntem ve tekniklerini ve değerlendirme sistemini açıklayan bir formu bulunmaktadır. Bu bilgi paketleri herkesin erişimine açıktır ([Çankaya Üniversitesi - Bilgi Paketi \(cankaya.edu.tr\)](http://Cankaya.Üniversitesi-Bilgi-Paketi(cankaya.edu.tr))) Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, performansa dayalı beceri sınavları, grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.2)(B.2.2.3)(B.2.2.4)(B.2.2.5). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamada öğrenme çıktıları esas alınmaktadır.

öğrencilerin yarıyıl sonu ve genel not ortalamaları (GNO) hesaplanarak belirlenir. Herhangi bir dönemin not ortalamasını bulmak için, o dönemde öğrencinin bütün derslerden aldığı toplam kredi tutarı, alınan derslerin kredi değeri toplamına bölünür. Genel not ortalaması, öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren almış olduğu ve müfredatta yer alan derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel not ortalamasına, tekrarlanan derslerden alınan son not katılır. Bütün notlar öğrencinin not belgesine (transkriptine) geçirilir. Genel not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak tanımlanır. Öğrenciler bu bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden ulaşım takip edebilirler.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [2][3]B.2.2.1\_Yönetmelik\_Lisans\_Önlisans.pdf
- [3]B.2.2.2\_Modern\_Languages\_Unit\_.pdf
- [3]B.2.2.3\_MDB\_SYLLABUS\_.pdf
- [3]B.2.2.4\_Alanlarına\_göre\_dersler.pdf

- [\[3\]B.2.2.5\\_PSY\\_113.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesinde düzenlenmiştir (**[2]B.2.3.1**). Yeni kayıt olacak öğrenciler için gerekli tüm bilgi ve açıklamalar web sayfamızda yayımlanmaktadır (**[2]B.2.3.2**). Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer alan esaslar dikkate alınmaktadır(**[2]B.2.3.3**). ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (**[2]B.2.3.4**) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”(**[2]B.2.3.5**) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapabilmektedir. Yatay geçişler, fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır(**B.2.3.6**).

Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının “Dikey geçiş” olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”(**[2]B.2.3.7**) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitede hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde(**[2][3]B.2.3.8**) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır(**B.2.3.9**).

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (**[3]B.2.3.10**) ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ile Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde belirlenmiştir(**B.2.3.11**)(**B.2.3.12**)(**B.2.3.13**).

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, üniversitemizin internet sitesinin ilgili sayfalarında duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 01.02.2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi mevcuttur(**B.2.3.14**). Bu yönerge dikkate alınarak, üniversitemizin lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (**[3]B.2.3.15**). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilmektedir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalanarak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilmektedir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi,

başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizin kalite politikasında da belirtildiği gibi öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[2\]B.2.3.1.Yönetmelik.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.3.Lisansüstü Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.4-Kurumlar Arası Geçiş Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.5.Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.6.DERS MUAFİYETİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.9.Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.11.Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.12.Yandal Programı.pdf](#)
- [\[2\]B.2.3.14.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]B.2.3.13.Yandal Çap 2023 Verileri.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte, yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak dönem sonlarında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca mezuniyet taramaları yapılmaktadır. Mezun durumdaki öğrenciler için düzenlenen mezuniyet bilgi formları ilgili Enstitü/Fakülte ve Yüksekokullara gönderilmektedir (**B.2.4.1**). İlgili birimler tarafından mezuniyet kararı verilmektedir. Ön lisans, lisans, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora) programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ekleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmaktadır. Diplomalar ıslak imza ile imzalanmaktadır (**B.2.4.2**)(**B.2.4.3**).

Üniversitede Bologna Sürecinde, 2006 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki vermeye başlanmıştır. Mezunlara verilen Diploma Eklerinde “Europass” etiketi kullanılmaktadır. Bu kapsamda tüm programların ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmıştır. Mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli dersi kapsayacak şekilde düzenlenmiş, İngilizce ve Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır (**[3]B.2.4.4**). Üniversitede ikinci ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisans programına kayıtlı iken Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi kapsamında koşulları sağlayarak ikinci bir lisans programına kayıt yaptırabilen öğrencilerden her iki programı da başarı ile tamamlayanlara çift lisans diploması verilmektedir(**B.2.4.5**)(**B.2.4.6**)(**B.2.4.7**)(**B.2.4.8**).

Üniversitedeki bir programa kayıt hakkı kazanmadan önce herhangi bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar kurumlararası veya kurum içi tüm geçişlerde öğrencilerin daha önce edindikleri kazanımların Üniversiteye transfer işlemleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergeleri doğrultusunda gerçekleştirilir(**B.2.4.9**)(**B.2.4.10**).

Üniversitede Türkçe ve %100 İngilizce programlar yürütülmektedir. Öğretim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptıran ve İngilizce hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler ile muafiyet için geçerli bir dil belgesi puanı olmayan öğrenciler, Yabancı Diller Bölümü tarafından hazırlanan “Çankaya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Eğitimi Uygulama Esasları Yönergesi”(B.2.4.11) çerçevesinde Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girmektedir. Yabancı Diller Bölümü, İngilizce hazırlık eğitimine, muafiyet sınavlarını ve tüm programların ders müfredatlarında yer alan Mesleki İngilizce derslerini Yönerge kapsamında yürütmektedir. Mesleki İngilizce dersleri muafiyet sınavları Yabancı Diller Bölümü tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[2\]B.2.4.2\\_CANKAYA\\_UNIVERSITESI\\_ON\\_LISANS\\_VE\\_YONETMELIGI.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.3\\_LISANSUSTU\\_YONETMELIGI.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.5\\_CiftAnadal\\_Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.6\\_YANDAL\\_YONERGESI.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.7\\_CIFTANADAL\\_YONERGESI.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.8\\_YAN\\_YONERGESI.pdf](#)



- [\[2\]B.2.4.9\\_MUHENDISLIK\\_DERS\\_MUAFIYETI\\_INTIBAK\\_YONERGESI\\_.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.10\\_ON-LISANS\\_LISANS\\_YONETMELIGI-1.pdf](#)
- [\[2\]B.2.4.11\\_YabancıDillerİngilizceHazırlıkEğitimi\\_Uygulama\\_Esasları\\_Yonergesi-Yeni.pdf](#)
- [\[3\]B.2.4.1\\_Mezuniyet\\_Bilgi\\_Formu.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Her bölümün amaçlarına uygun laboratuvarlar mevcuttur (**[3]B.3.1.1**). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri ve akademik personeli, Üniversiteni tam donanımlı bilgisayar laboratuvarlarından faydalanmakta ve Bilgi İşlem Merkezi'nin sunucusuna yüklenen SPSS, E-views, Photoshop gibi çeşitli paket programları kullanmaktadır. Söz konusu programlara ilişkin lisans anlaşmaları düzenli olarak yenilenmektedir. Öğrenci ve personelin ihtiyaçlarına ve taleplerine göre teknolojik ve yazılımsal altyapı sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet veren bir finans laboratuvarı da mevcuttur. Bu laboratuvarda finansal hizmet işletmelerinde de bulunan çift ekran (kelebek modeli) şeklinde tasarlanmış bilgisayar sistemleri bulunmaktadır. Laboratuvarda yazılım olarak üye olunan finansal veri terminalleri kullanılmaktadır. Fakültenin bölümleri ilgili derslerini bu laboratuvarda yürütmektedirler.

Mühendislik Fakültesinin eğitim amaçlı kullandığı 12 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Ortak dersler bölümü bünyesinde yer alan Fizik I, Fizik II ve Kimya Laboratuvarları, Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde yer alan Makine Atölyesi, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım Laboratuvarı, Deney Tasarım Laboratuvarı, Nümerik Analiz Laboratuvarı, Kaynak Laboratuvarı, Esnek İmalat Sistemleri Laboratuvarı, Makine Laboratuvarı, Enerji-Akışkan Laboratuvarı ve Rüzgâr Tüneli Laboratuvarıdır. Ayrıca Elektronik Laboratuvarı ve Endüstriyel Robot Laboratuvarı da eğitim için kullanılmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünde bulunan laboratuvarlar lisans eğitimi altyapısı açısından yeterli seviyededir. Yapı mekaniği, geoteknik ve hidrolik alanlarında lisans eğitiminin sürdürülebilmesi için gerekli tüm teçhizatlar bulunmaktadır (**[3]B.3.1.2**). Laboratuvardaki malzemelerin yeterliliği sürekli sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından kontrol edilmektedir. Böylece, eksik malzemelerin temini ve bozulan cihazlara müdahalenin hızlı bir şekilde yapılması sağlanmakta ve eğitim aksatılmamaktadır. Malzeme anabilim dalı, lisans eğitimi için halen geoteknik laboratuvarındaki ekipmanlardan faydalanmaktadır. Bölümün laboratuvar altyapısı iyileştirme süreci içerisinde malzeme anabilim dalı için bir laboratuvar mekânı tahsisi öncelikler arasındadır.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencileri ISO standartlarına göre düzenlenmiş (ISO 2603); çevirmenlerin işlerinin gerektirdiği yoğun odaklanmayı sürdürebilmeleri amacıyla ses yalıtımlı, havalandırma sistemine sahip 6 kabinli (her bir kabinde iki çevirmenin çalışabileceği) ve toplamda 24 terminalli andaş çeviri laboratuvarında, internet altyapısı ve uydu anteni sayesinde dünyanın birçok medya platformuyla bağlantı kurarak, eğitmenleri eşliğinde interaktif çeviri uygulamaları yapmakta ve gerçek simultane (andaş) çeviri ortamına uyum sağlamaktadır.

Psikoloji bölümümüzde ise İstatistik dersi kapsamında SPSS programının kullanıldığı bilgisayar laboratuvarları ve çeşitli uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği "PSYCHAYA Lab" adlı psikoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarında bilişsel ve klinik olmak üzere iki farklı alt alanda çalışmalar yapılmaktadır. Bilişsel Psikoloji alanındaki araştırmalarda, uyarıcılar bilgisayar aracılığıyla sunulmakta ve davranışsal veriler (tepki ve tepki süresi) kaydedilmektedir. Bu çalışmalarda genellikle kelime veya resimler kullanılmaktadır. Ayrıca, PSYCHAYA Lab, Psikoloji Bölümü Lisans Programında yer alan PSY 346 "Observation and Interview Techniques" (Gözlem ve Görüşme Teknikleri) dersi ve diğer klinik psikoloji derslerinde teorik bilginin uygulama ile pekiştirilmesi amacıyla da kullanılmaktadır. İlgili dersleri alan öğrenciler, laboratuvarın izleyici salonunda bulunmaktadır.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü bünyesinde ileri teknoloji ile donatılmış bir adet halkla ilişkiler ve reklam atölyesi (HİRA) mevcuttur. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencileri akademik programlarında yer alan derslerde edindikleri becerileri atölyede uygulamaya dökmekte, gerçekleştirdikleri proje ve kampanyalarla sektöre yönelik tecrübe kazanmaktadırlar.

Üniversitedeki tüm derslikler, öğretim ortamına uygun bir şekilde düzenlenmiş olup, her birinde derste kullanılacak projeksiyon cihazı ve kumandası bulunmaktadır.

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak, "webonline" olarak da adlandırılan Moodle sistemi (**[3]B.3.1.3**), sisteme kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır) aktif olarak kullanılmaktadır.

Webonline altyapısı Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta, öğrenci listeleri sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Araştırma ve eğitim amaçlı, bilimsel ve güncel kaynakları yükseköğretimin gereklilikleri doğrultusunda sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayarak üniversitede verilen eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen "Merkez Kütüphane" 4920 m<sup>2</sup> alana ve 628 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane zemin katında çalışma alanı, seminer salonu, referans kaynakları, ödünç verme bankosu, tarama terminali ile 1. ve 2. katta çalışma salonları, -1 katta bilgisayar laboratuvarı, 7/24 çalışma salonları, grup çalışma odaları ve ödünç verilmeyen kaynakların yer aldığı sanat

odası bulunmaktadır. 2021 yılında kütüphane -1 katında faaliyete geçen 7/24 salon 137 kişilik kapasitesi ile her saat kullanıma açıktır. Kütüphane otomasyon sistemi olarak uluslararası standartlara uygun SirsiDynix Symphony Entegre Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır ve tüm kaynakların kataloglanma işlemlerinde AACR2 (Anglo American Cataloging Rules II) kuralları uygulanmaktadır. Kullanıcıların kütüphane kaynaklarını ödünç alabilmek için kütüphaneye üye olmaları gerekmektedir. Tüm ödünç verme işlemleri üniversitenin kimlik kartı ile yapılmaktadır. 2023 yılı kayıtlı kullanıcı sayısı 2.648, ödünç verilen materyal sayısı 2.871'dir. Kütüphanede 43 adet bilgisayarın bulunduğu öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarı ve çıktı alabilecekleri 1 adet yazıcı mevcuttur. Ayrıca kullanıcıların ödünç alabilecekleri 4 adet iPad, 1 adet projeksiyon cihazı gibi öğretim faaliyetlerini destekleyici donanımlar da bulunmaktadır. Kullanıcıların kaliteli vakit geçirmelerini sağlamaya yönelik olarak koleksiyonda akıllı oyunları (satranç, 9 taş, scrabble, mangala, go, dixit, hedef 5, vb.) gibi kütüphane kaynakları da ödünç verilmektedir. Kütüphanede engelli kullanıcılar için ayrılmış çalışma odası, her kata ulaşılabilen asansör, vekil ödünç alma hizmeti, engelli WC, standartlara uygun geçişler ve mobilyalar gibi olanaklar mevcuttur. Kütüphane elektronik kaynakları paylaşımcı model ile ekonomik yoldan sağlamayı amaçlamıştır. Buna göre; TÜBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile üniversite kütüphaneleri işbirliği olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu), ANKOS-KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi), ULAKBİM-TUBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi), diğer kütüphaneler ile kaynak ödünç alma/verme sistemi ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) gibi faaliyetlerin aktif üyesi ve destekleyicisidir. Kütüphane sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için gelişmeler ve talepler doğrultusunda elektronik kaynak ağırlıklı koleksiyonun yanı sıra basılı koleksiyonunu da sürekli olarak geliştirmektedir. Kütüphane koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynakların toplamı, 8 milyonun üzerindedir. Kütüphane web sayfasından erişime açılan 41 adet veri tabanı mevcuttur(**B.3.1.4**). Bu veri tabanları içerisinde 51 binin üzerinde e-dergiye, 96 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca satın ve bağış olarak alınan 4.009 adet e-kitabımız mevcuttur. Farklı dönemlerde 16 adet veri tabanı da deneme erişimine açılmış ve duyurusu yapılmıştır (**B.3.1.5**). Turnitin, iThenticate ve intihal.net olmak üzere 3 adet intihal programı, referans yönetim programı olan Mendeley ile 5 milyonun üzerinde teze erişim sağlayan Proquest Dissertation and Thesis, dil gelişiminde destekleyici bir program olan Grammarly Premium ve finansal araştırmaları destekleyici EIKON veri tabanları da erişime açıktır. Turnitin 1822 kayıtlı kullanıcı, iThenticate 143 kayıtlı kullanıcı, intihal.net 217 kayıtlı kullanıcı, Mendeley 112 kayıtlı kullanıcı, Grammarly Premium 380 kayıtlı kullanıcı ile aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Koleksiyonda 61.000 basılı kitabın yanı sıra 4.223 ciltli dergi (**B.3.1.6**), 2.856 basılı/CD tez, 4.954 kitap dışı materyal bulunmaktadır. Kullanıcılar tüm kütüphane kaynaklarına zaman ve mekân sınırı olmadan "Open Athens" kütüphane hizmet platformuyla "Kampüs Dışı Erişim" den de erişim sağlayabilmektedirler (**B.3.1.7**) (**B.3.1.8**). Ayrıca, kütüphanede bulunan tüm basılı ve elektronik kaynaklar bir katalog tarama yöntemi olan Ebsco Discovery Service (EDS) keşif aracı ile tek noktadan taranabilmektedir. Üniversite bünyesinde üretilen tüm akademik yayınlar "Dspace" yazılımı üzerinde çalışan "Çankaya Akademik Arşivine" yüklenerek arşivlenmekte ve açık erişim kaynakları bu sistem üzerinden evrensel görünürlüğe sahip olmaktadır. Sistem üzerinde 6.363 yayın bulunmaktadır (**B.3.1.9**). Kullanıcıların kütüphanenin imkân ve hizmetlerinden daha etkin yararlanabilmelerini hedefleyen kullanıcı eğitimleri de düzenlenmektedir. 2023 eğitim-öğretim döneminde Hazırlık eğitimi alan öğrencilere kütüphane oryantasyon eğitimi verilmiştir.

Öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarına bilgi teknolojilerini kullanarak kapsamlı ve hızlı bir şekilde hizmet vermeyi hedefleyen kütüphane, çalışanları ile birlikte bilgi ve bilgi teknolojileri konusundaki gelişmeleri sürekli takip ederek rekabetçi bir kültürü benimsemiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[2\]\[3\]B.3.1.4\\_veri\\_tabanı\\_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]B.3.1.5-2023\\_Veri\\_Tabanı\\_Listesi.pdf](#)
- [\[2\]\[3\]B.3.1.6\\_Kütüphane\\_kaynak\\_listesi.pdf](#)
- [\[3\]B.3.1.8\\_Kampüs\\_Dışı\\_Kullanım\\_Miktarı.pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Danışmanlık Hizmetleri Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır (**B.3.2.1**). Her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorularına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerinin akademik gelişimini takip eder, onlara yön gösterir ve akademik sorunlarına destek olmak üzere ofis saatlerinde danışmanlık hizmeti vermektedir.

Kayıt sürecindeki iletişim, üniversite tarafından sağlanan web adresinden (**B.3.2.2**) elektronik olarak veya yüz yüze gerçekleşmektedir.

Kayıt sürecinin dışında, öğretim yılı içerisinde öğrencilerin rahatlıkla iletişim kurabilecekleri ve sorularına cevap alabilecekleri bir ortam sağlanmaktadır. Öğrenciler, danışmanlarının iletişim bilgilerini bölüm internet sayfasından görebilmektedirler (**B.3.2.3**). Ayrıca ders programı, ders içerikleri, ön koşul tablosu, seçmeli dersler, staj, çift anadal

ve yan dal gibi öğrencilerin ihtiyaç duyacakları bilgilere bölüm internet sayfasında “Lisans” alt başlığından ulaşılabilir ( [2] [3] [B.3.2.4](#)).

Yeni kayıt yaptıran öğrenciler; kampüs olanakları, eğitim-öğretim planları, fakülte web sayfasının kullanımı, eğitim-öğretim yönetmeliklerine ilişkin önemli konularda Güz dönemi başında gerçekleştirilen oryantasyon etkinliklerinde bilgilendirilmektedirler ( [3] [B.3.2.5](#)).

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerine ulaşmaları, dinlenme, eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü, üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde etkin rol oynamaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kariyer Planlama Birimi, yıl içerisinde, öğrencilerin akademik süreçlerine destek sağlama, öğrencilere hedeflerini belirleme konusunda yardımcı olma ve bu hedeflere ulaşmalarında yön gösterme amacıyla öğrencilere destek sağlamaktadır. Danışmanlık, özgeçmiş ve ön yazı hazırlama, mülakat teknikleri, kariyer fuarı, mezun-öğrenci buluşmaları, işveren-öğrenci buluşmaları, staj bilgilendirme ve yetenek kapısı aracılığıyla iş, staj ve eğitim ilanlarını öğrencilerle buluşturma gibi etkinlikler düzenlemektedir ([B.3.2.6](#)).

Öğrencilere kariyer planlamalarında kendilerini tanıma, potansiyellerini ve kişisel yetkinliklerini keşfetmede ve iş dünyasının beklentilerini doğru bir şekilde anlamalarını sağlayabilmek için “Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde kariyer planlama (CEC 103) dersi verilmektedir([B.3.2.7](#)).

Akademik Yıl içerisinde, Kariyer Planlama Biriminden danışmanlık isteyen öğrenciler için hem yüz yüze hem de çevrim içi olarak etkinlikler vasıtasıyla özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri hakkında danışmanlık hizmetleri verilmektedir. (2023 yılı kariyer planlama birimi faaliyet listesi) Mezunların devam eden kariyerlerinde üniversitenin desteğini sürdürebilmek, bilgi akışını devam ettirebilmek ve mevcut öğrencileri mezunların tecrübelerinden faydalandırabilmek adına Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü tarafından mezun-öğrenci-üniversite buluşmaları da gerçekleştirilmektedir ([B.3.2.8](#))

Bunun yanı sıra her yıl gerçekleştirilen “Kişisel Gelişim ve Kariyer Günleri” ile öğrenciler; kariyer hedefleri belirleme, bu hedeflere ulaşma konusunda örnek rol modellerle tanışma, başarı öyküleri dinleme, iş dünyasından profesyonellerle iletişime geçme, insan kaynakları, firma ve sektör temsilcileri ile gerek staj gerek ise gelecek planları hakkında danışmanlık alma fırsatına sahip olmaktadır([B.3.2.9](#)).

Üniversitenin Kariyer Planlama Birimi, T.C. Cumhurbaşkanlığı ve Kamu Kurumlarından Çankaya Üniversitesine gönderilen iş ilanları, etkinlik davetleri, tüm öğrencilerimizle sosyal medya hesaplarımızdan, Üniversite Ortak Alan Panolarından ve e-posta yoluyla paylaşarak, öğrenciler kariyer olanakları ile ilgili bilgilendirilmektedir. Üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak için kamu kurumları ile gerçekleştirilen iş birlikleri çerçevesinde 2022-2023 Akademik Yılı’nda Üniversitenin dahil olduğu, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda, tüm kamu kurumlarının iş ve staj ilanlarının ve özel sektörden gönüllü işverenlerin de staj ilanlarının yer aldığı, “Kariyer Kapısı” ile Üniversite öğrencileri ve mezunlarının Kariyer Birimi onaylı iş ilanlarına başvuruda bulunabildikleri, etkinlik duyurularını görebildikleri “Yetenek Kapısı çevrim içi kariyer siteleri, öğrenci ve mezunlarca aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Yetenek Kapısı ([\[3\]B.3.2.10](#)) çevrim içi platformu üzerinden iş, staj ve eğitim ilanları, ilgili ve belirlenen kriterlere uygun olan öğrenci ve mezunlarla buluşturulmaktadır.

Üniversitenin Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin 2. ve 3. sınıf bitiminde 20 iş günü zorunlu yaz stajı yükümlülüğü bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilere etkili ve verimli bir yaz stajı deneyimi yaşatmak amacıyla en uygun şirketleri bulma konusunda aktif bir rol üstlenilmektedir. Ankara'daki şirketlere yönelik çalışmalar çerçevesinde, staj iş birliğine yönelik önerileri paylaşıyor ve olumlu geri dönüş alan firmalar “Active Intern” programına dâhil edilmektedir. Bu program, her yıl öğrencilerin yaz stajlarını seçkin şirketlerde geçirmelerine olanak tanıyarak, öğrencilere nitelikli bir staj deneyimi sunmanın yanı sıra şirketlere de uzmanlaşmış genç yeteneklere doğrudan erişim imkânı sağlamaktadır.

Staj sürecine göre her yıl Mart ayı başında, öğrencilerle bir araya gelerek yaz stajı hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve erkenden başvurularını yapmalarını teşvik edilmektedir. Ayrıca, her Bahar dönemi başında Ankara'daki teknoloji şirketleri ile iletişime geçerek staj kontenjanı durumu hakkında bilgi alıyor ve pozitif geri dönüş alan firmaların bilgileri 2. ve 3. sınıf öğrencileri ile paylaşarak staj yerlerini bulmalarına destek olunmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetine Çankaya Üniversitesi Merkez Kampüste Üniversite bünyesindeki tüm öğrenciler ücretsiz olarak erişebilmektedirler([\[3\]B.3.2.11](#)) Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri Çankaya Üniversitesi Merkez Kampüs'te ilgili uzmanlarca yürütülmektedir. Uzmanlardan bireysel görüşme talep etmek isteyen öğrenciler ([\[3\]B.3.2.12](#)) üzerinden başvuruda bulunmaktadırlar. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Danışmanları, engelli öğrencilere yönelik danışmanlık hizmeti de sunmaktadır. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri süreci bitiminde öğrenciler tarafından doldurulan danışman

değerlendirme formu ile geri bildirim alınmaktadır(**B.3.2.13**). Bireysel görüşmeler, yaklaşık 50 dakika sürmekte ve düzenli olarak haftada bir kere, gizlilik ilkesi gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca etkileşim grubu ve sorun odaklı (örn; *mükemmeliyetçilik, performans kaygısı gibi*) grup çalışmaları da yapılmaktadır. 10-12 kişiden oluşturulacak olan bu gruplar genellikle haftada bir gün, 1,5 saatlik oturumlar halinde yapılır ve en az bir dönem boyunca sürdürülür. Öğrenciler bireysel görüşme ve grup çalışmaları için kendileri başvuruda bulunabildikleri gibi Üniversitenin akademik ve idari personeli tarafından da merkeze yönlendirilebilirler.

6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen depremlerin ardından depremin psikolojik etkilerine ilişkin ayrıntılı bir bilgilendirme metni hazırlanmış PDRM web sayfasının duyurular kısmında paylaşılmıştır. Deprem sonrası süreçte talep eden tüm öğrencilere ise çevrim içi görüntülü danışmanlık hizmeti sağlanmıştır.

Akademik Danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak Fakülte, Yüksek Okul ve Hazırlık Bölümünü kapsayacak biçimde tüm Akademik Personelin katılımıyla gerçekleşen toplantı dizisi PDRM tarafından düzenlenmiştir. Benzer biçimde, öğrencilere yönelik Psikolojik Danışma ve Rehberlik Seminerleri kapsamında: Etkili İletişim Becerileri ve Çatışma Çözme ile Teknoloji Kullanımının Yaşamımızdaki Yeri vb. seminerler düzenlenmiştir(**B.3.2.14**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\[2\]B.3.2.1\\_OnLisans\\_Lisans\\_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\] B.3.2.6\\_.pdf](#)
- [\[3\] B.3.2.7\\_kariyer\\_planlama.pdf](#)
- [\[3\] B.3.2.9\\_Kişisel\\_Gelişim\\_Kariyer\\_Günleri.pdf](#)
- [\[3\] B.3.2.13.Danışmanlık\\_Değerlendirme\\_Formu\\_.pdf](#)
- [\[3\]B.3.2.8\\_.pdf](#)
- [\[3\]B.3.2.14\\_seminer.pdf](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Çankaya Üniversitesi'nin, 100. Yıl semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü olmak üzere 2 kampüsü bulunmaktadır. Tüm ön lisans ve lisans eğitimleri Merkez Kampüste verilmekte olup Balgat Kampüste ise Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin lisansüstü eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

Merkez Kampüs 400.025 m<sup>2</sup> toplam alan üzerinde 22 bina ve 91.836 m<sup>2</sup> kapalı alandan oluşmaktadır. Bu alanların % 80'inin 12 yıllık olması nedeniyle mevcut binaların bakım onarım çalışmaları yapılmıştır.

Eğitim öğretim faaliyetleri 133 derslik, 18 amfi ve çok sayıda laboratuvar/atölye/stüdyolarda gerçekleştirilmektedir.

Üniversite sosyal, sportif ve kültürel alanlar ve mekanlar bakımından öğrenci ve öğretim elemanı sayısı dikkate alındığında ülkedeki en geniş imkanlara sahip üniversitelerden biridir. Merkez kampüste tam donanımlı 3 katlı 4000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip spor ve rekreasyon merkezi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Sahip olunan bütün bu imkânlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verebilir durumdadır ve uluslararası standartlarının da üzerindedir.

Çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik konularında topluma öncülük etme hedefini benimseyen Çankaya Üniversitesi, sürdürülebilir bir kampüs yaşamı oluşturmayı amaçlamaktadır. Kampüste 75.000 m<sup>2</sup> ağaç dikili alan ve 25.000 m<sup>2</sup> yeşil alan bulunmaktadır. Çevre kirliliğinin önlenmesi, enerji ve doğal kaynak yönetiminin iyileştirilmesi amacıyla; altyapı, enerji, atıklar, su kaynakları, ulaşım, eğitim, geri dönüşüm, doğal kaynak yönetimini iyileştirme konularında hassasiyet gösterilmektedir.

Her iki kampüste toplamda 10.000 öğrenciye hizmet verebilecek kapasitede 7 kafeterya, 4 yemekhane ve 2 adet kız/erkek öğrenci yurtları kantini bulunmaktadır. Kafeterya ve kantinler öğrencilere, akademik ve idari personele özenli bir şekilde hizmet vermektedir. Yemekhanelerde çorba, ana yemek, yardımcı yemek, tatlı/meyve ve açık büfe salata bar'dan oluşan yemek servisi mevcuttur. Tüm ürünler gıda kodeksine uygun olarak üretilmektedir. Kafeteryalarda fast food tarzı yiyecek ve içecek servisleri yapılmaktadır.

Merkez kampüste 23'er adet tek kişilik, 20'şer adet üç kişilik oda ve 1'er adet engelli odası bulunan kız ve erkek öğrenci yurtları, öncelikle Ankara dışından gelen öğrencilere eğitimleri süresince konforlu, güvenli ve hijyenik bir ortamda; barınma, beslenme, ders çalışma ve sosyalleşme imkanı yaratarak başarılarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Merkez kampüste bulunun spor merkezinden tüm Akademik, idari personel ve öğrenciler ücretsiz faydalanabilmektedir. Spor salonu hafta içi 60 saat, hafta sonu 16 saat kullanıma açıktır (Akademik takvim süresince). Spor Merkezinde; Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu ( voleybol, basketbol, tenis, badminton),Fitness Salonu (2 kat), Squash Salonu, Masa Tenisi Salonu, Tek Pota Basketbol Sahası , 1 adet Satranç salonu, 1 adet pilates- step-aerobik- yoga – cimmastik

stüdyosu, 1 adet çok amaçlı stüdyo, 2 adet Sauna (Erkek – Kadın ),Açık Yürüyüş Parkuru, Açık Basketbol Sahası (tek pota ) ve Açık Halı Saha bulunmaktadır (B.3.3.1).

Merkez kampüsün Ankara merkeze mesafesi dikkate alındığından öğrencilerin ve tüm personelin ücretsiz kullanımına sunulan servis imkanı bulunmaktadır.

Sunulan teknolojik kaynaklar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte ve yazılım programları açısından geliştirme faaliyetleri ile desteklenmektedir.

Üniversitede sağlık hizmeti Merkez Kampüste bulunan sağlık merkezinde tüm akademik personel, idari personel ve öğrencilere verilmekte olup, sağlık güvencesi olan öğrenciler için düzenlenen REÇETELER Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) tarafından eczanelerde karşılanmaktadır. Merkez Kampüs; Yemekhaneler bloğunun (H BLOK) zemin katında bulunan merkez 12 odada tam gün olarak hizmet vermektedir.

Öğrenci ve personel ile diğer paydaşların teknolojik gelişmeler ışığında ileri düzeyde eğitim ve araştırma ortamlarından ve teknolojik kaynaklardan yararlanabilmeleri için üniversite tesis ve altyapı geliştirme faaliyetlerini planlamaktadır. Mevcut tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyacı karşılar niteliktedir. Ancak her yıl öğrencilerden alınan memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlarda kampüs geliştirme önerilerinin arttığı gözlemlenmiştir. Bu kapsamda gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (B.3.3.2)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\] B.3.3.2\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi23.pdf](#)
- [\[3\]B.3.3.1\\_Raporu.xlsx.xlsx](#)

#### **4. Dezavantajlı gruplar**

Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğüne bağlı faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, üniversitede öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, üst makamlara iletmek, ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyerek bu yönde planlanan çalışmaları uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amaç ve işlevindedir(B.3.4.1).

Engelli Öğrenci Birimi dezavantajlı grupların yaşamını kolaylaştırmak, kültürel ve sosyal etkinliklere katılımlarını artırmak, akademik hayatlarında eşit şartlar sağlamak ve üniversitemizin sunduğu tüm imkanlara tam erişimlerini desteklemek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir ([3]B.3.4.2).

Engelli Öğrenci Birimi, her akademik yılın başında tüm dezavantajlı öğrenciler ve aileleriyle birebir görüşmeler gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin engel durumu ve ihtiyaçları konusunda bilgiler alıp ilgili öğrencilere eşit şartlar sağlamak amacıyla tüm imkânları sağlamak için onların taleplerini üst makamlara da ileterek koordineli bir biçimde çalışmaktadır(B.3.4.3).

Engelli Öğrenci Birimi, dezavantajlı öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerde bağımsız bir şekilde yer almaları ve bu öğrencilerin ilgi ve alakalarına uygun topluluklara entegrasyonunu sağlamak konusunda da aktif rol oynamaktadır ([3]B.3.4.4).

Engelli Öğrenci Birimi, dezavantajlı bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla kurulmuş bir birim olması dolayısıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödül Programına düzenli olarak katılmaktadır. 2023 yılında, Merkez Kampüs ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adına “Mekanda Erişim/Turuncu Bayrak Ödülü” almaya hak kazanmıştır(B.3.4.5).

Engelli Öğrenci Birimi, üniversitede öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek görevinde bulunduğu için öğrenciler için kampüs bilgilerini içeren çizelgeler de oluşturulmuştur ([3][4] B.3.4.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[2\]\[3\] B.3.4.1\\_-Engelli\\_Oğrenci\\_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\] B.3.4.3\\_Engelli\\_Öğrenci\\_Birimi.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]B.3.4.5\\_Mekanda\\_Erişim\\_Bayrak\\_Ödülü.pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmelerini sağlamak amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bulunmaktadır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, Müdürlük tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk, kişisel ve kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 79 adet öğrenci topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir **(B.3.5.1)**.

Öğrenci Topluluklarının işleyişini kolaylaştırmak, önemli günlerde etkinlikler yapmalarını sağlamak ve ilgili etkinlikleri desteklemek, onları sosyal sorumluluk projeleri yapmaya teşvik etmek amacıyla her yıl Akademik Yıl başında, Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmektedir **(B.3.5.2)**. Etkinlikler, fırsat eşitliğine uygun olarak düzenlenmekte olup erişilebilir düzeydedir. Tüm topluluklar için düzenlenen “Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günü” topluluk öğrencilerinin tüm öğrencilere ulaşması ve tüm öğrencilerin etkinliklerden yararlanması için organize edilen bir etkinliktir.

Öğrenci topluluklarının 2023 yılında üniversite içinde ve dışında düzenledikleri ve diğer üniversitelerin düzenlediği etkinliklerine katılım gösterdikleri bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı toplamı 166’dır. Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğü desteği ile düzenlenen etkinlikler, eğitim, seminer, konferans, yarışma, sosyal sorumluluk projeleri, tanıtım stantları vb. olarak çeşitlenmektedir **(B.3.5.3)**.

Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi **(B.3.5.4)** ile Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları **(B.3.5.5)** ile düzenlenmektedir.

Öğrenci Topluluklarının ve Kültürel ve Sosyal İşler Şube Müdürlüğünün düzenlediği etkinlikler, tüm öğrencilere açık olarak yapılmakta olup tüm duyurular web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır **(B.3.5.6)**.

Öğrenciler, Spor İşleri Müdürlüğü aracılığı ile alanında uzman antrenörler tarafından hazırlanarak, bireysel ve takım sporlarında her yıl 8 ve üzeri branşta Üniversitelerarası turnuvalara katılım sağlayarak başarılar elde etmiştir **(B.3.5.7)**.

Spor İşleri Müdürlüğü tarafından akademik dönem içinde üniversite içi turnuvalar düzenlenerek daha çok öğrencinin spora katılımı amaçlanmaktadır. Satranç, bilardo, 3 sayı basketbol, masa tenisi ve dart turnuvaları düzenlenmiştir **(B.3.5.8)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[2\] B.3.5.4 Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\] B.3.5.1 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI.pdf](#)
- [\[3\] B.3.5.2 Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\] B.3.5.5 Çalışma Esasları.pdf](#)
- [\[3\] B.3.5.6 Etkinlik Duyuru.pdf](#)
- [\[3\]\[4\] B.3.5.3 etkinlikler.xlsx](#)
- [\[3\]\[4\] B.3.5.7 Spor.pdf](#)
- [\[3\]\[4\] B.3.5.8 AMERIKAN BILARDO AFISI.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitenin akademik personel atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanunu’nun atama ve yükseltilmeye ilişkin hükümleri ile “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği” ile “Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği” **(B.4.1.1)** ve “Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” **(B.4.1.2)** çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülte ve bölümlerdeki öğretim üye ve yardımcıları ile ilgili olarak kadro çalışması yapılmak suretiyle, her bir öğretim elemanı için; uzmanlığının görev yapmakta olduğu bölüme ait bir anabilim dalıyla ilişkili olup olmadığı, birimde ihtiyaç duyulan personel sayısı, kişinin yüklenmiş olduğu haftalık ders yükü, son üç yılda yapmış olduğu bilimsel aktiviteler ve diğer verimlilik ölçütleri ışığında işgücü planlaması süreçleri yürütülmektedir. Personel planlanması; mevzuattaki ilgili hükümlere uygun olarak, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek bölüm başkanlığının teklifi ve fakültelerin yönetim kurulu kararları ile yapılmaktadır. Üniversitenin

akademik kadrolarına yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri, adayın araştırma alanının kadroyla ilgili olmasıdır. (B.4.1.3)

Üniversitede devamlı statüde görev yapan akademik ve idari personelin, üniversiteden katkı sağlanarak veya katkısız, yurtiçinde ve yurtdışında geçici görevlendirme ve/veya izinli sayılma usul ve esasları Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği ve ilgili diğer kanun ve yönetmelik hükümlerine dayandırılarak “Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge” (B.4.1.4) kapsamında yürütülmektedir. Söz konusu yönerge akademik ve idari personelin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[2\]\[3\] B.4.1.1-Ek-10 \(Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\[2\]\[3\] B.4.1.4-Ek-13 \(Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge\).pdf](#)
- [\[3\] B.4.1.3-Ek-12 \(Akademik Personel Resmi Gazete İlanı\).pdf](#)
- [\[2\]\[3\] B.4.1.2Ek-11 \(Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi\).pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik kapsamlı bir planlama ve uygulama sürecini benimsemektedir. Bu süreç, öğretim yetkinliğinin geliştirilmesini sağlamak, etkili öğrenme ortamları oluşturmak ve çağın gerektirdiği teknolojik araçları etkin bir şekilde kullanabilmek için tasarlanmıştır. Aşağıda bu sürecin detaylarına yer verilmiştir:

- İhtiyaç Analizi ve Planlama: Öğretim elemanlarının ihtiyaçları, düzenli olarak yapılan değerlendirme ve geri bildirimlerle belirlenmektedir. Analiz sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının eğitim ve gelişim planları oluşturulmaktadır. Geri bildirimler hocalardan düzenli yapılan toplantılar ile elde edilmektedir.
- Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri: Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için çeşitli eğitim ve gelişim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetler arasında seminerler, atölye çalışmaları, kurslar, web tabanlı eğitimler ve öğrenme grupları yer almaktadır (B.4.2.1)(B.4.2.2)(B.4.2.3).
- Performans Değerlendirmesi: Kurum, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırma performansını düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreci, öğretim elemanlarının gelişimini izlemek, etkili eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla yapılmaktadır (B.4.2.4) (B.4.2.5).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik bir destek mekanizması olan Öğretim-öğrenme merkezi ihtiyacı tespit edilmiş olup kurulumuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Halihazırda özellikle uzaktan eğitim araçlarının kullanımına yönelik bilgi işlem daire başkanlığı öncülüğünde her yıl birçok eğitim öğretim üyelerine verilmektedir (B.4.2.3).

Yabancı Diller Bölümünde, görevli öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerinin geliştirilmesi, öğretim yetkinliğinin artırılması için hem mesleki gelişim birimi tarafından hem de yayınlarının desteğiyle etkinlikler düzenlenmektedir. Bunların yanında üniversitemiz öğretim elemanlarına Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarını başlatmış olup, hazırlıklar devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

## Kanıtlar

- [\[3\] B.4.2.1-Kanıt ME-B.6.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Eğitim.pdf](#)
- [\[3\] B.4.2.2-Kanıt ME-B.6.2 Kütüphane eğitim toplantısı.pdf](#)
- [\[3\] B.4.2.3-Kanıt ME-B.6.3 Uzaktan eğitim eğitim toplantısı davetleri-.pdf](#)
- [\[3\] B.4.2.4-Kanıt ME-B.6.4 Performans değerlendirme formu doldurulması formu.pdf](#)
- [\[3\] B.4.2.5-Kanıt ME-B.6.5 Ders değerlendirme anketleri.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitede görev yapan idari ve akademik personelin motivasyonunu artırmak için Çankaya Üniversitesi Ödül Yönergesi yayınlanmış ve yürürlüktedir. Ödül Yönergesinde Sıtkı Alp Eğitim Ödülü, Başarı Belgesi ve Başarı Ödülü, Teşekkür Belgesi ve Hizmet Ödülleri yer almaktadır (B.4.3.1)

Üniversite Mütevelli Heyetinin her yıl güncelleyerek aldığı bütçe kararları doğrultusunda öğretim elemanlarının SCI-E, SSCI ve AHCI’da endekslerinde taranan dergilerde yayın yaptığı durumda dergilerin TÜBİTAK tarafından yayınlanan Makale Etki Puanı (MEP) esas alınarak makale başına teşvik bedeli ödenmektedir. Ayrıca, bu endekslerde yer almayıp SCOPUS veri tabanında yer alan Üniversite adresli bilimsel yayınlar için de teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen mesleki konferans, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılacak öğretim elemanlarına, Üniversite Mütevelli Heyetinin her yıl güncelleyerek aldığı bütçe kararları doğrultusunda, maddi destek sağlanmaktadır.

TÜBİTAK, Bakanlıklar, Diğer Resmi ve Yabancı Kurumlara verilen proje teklifinin kabul edilmesi durumunda, patent başvurularında ve patent belgesi alma durumunda projede/patentte adı yer alan Üniversite personeline teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Üniversitede araştırmalara ve makalelere teşvik ücretleri ödenmekte, Ek ders ücretleri, projelerden öğretim elemanına aktarılan paylar, kütüphane ve diğer sosyal olanaklar (lojman tahsisi, öğle yemeği, ulaşım, modern bir altyapı vb.) mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Kanıtlar

- [\[2\]\[3\] B.4.3.1-Çankaya\\_Üniversitesi\\_Ödül\\_Yönergesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Çankaya Üniversitesi'nin Araştırma Politikası, stratejik planın temelini oluşturan hem vizyon hem de misyonunda vurgulanmıştır. Üniversitenin Vizyonu, “*İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek*” olarak belirlenmiştir. Üniversitenin misyonunda ise eğitim, bilimsel araştırma ve topluma katkı görevleri üzerinde durulmuştur. Misyonda ismi belirtilen Ar-Ge bölümünün amacı alanındaki gelişmeleri takip ederek uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiği teorik bilgiyi güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten, bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen öğrencilerle çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak, bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli bir iş ortamı hazırlamak olarak tanımlanmıştır.

Üniversitenin birimlerinde yürütülen Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin organizasyonel yapısı, Rektörlüğe bağlı olup araştırma geliştirme faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Müdür/Koordinatör aracılığı ile gerçekleştirilmektedir ( [2][3] **C.1.1.1**). Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetleri, Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir.

Akademisyenlerin araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin 23.10.2019 tarihinde kurulmasıyla desteklenmeye başlanmıştır. Çankaya Üniversitesi BAP Yönergesi, 18.09.2020 tarih ve 2020/47 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile kabul edilmiş olup, faaliyetler BAP yönergesiyle ve YÖK tarafından yayınlanan BAP yönetmeliğiyle uyumlu olarak araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcılığı ile birlikte yürütülmektedir. Akademik projeler tamamen Üniversitenin iç kaynağıyla, yıllık belirlenen bütçeyle fonlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri ile Üniversitede akademik çalışmalar desteklenerek, bilimsel bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. BAP Yönergesinde de belirtildiği gibi birimin görevi “BAP komisyonunun sekreteryaya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve Çankaya Üniversitesi araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve koordine edilmesi, Çankaya Üniversitesi araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve Rektörün bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordineli olarak yürütmekle sorumlu birimdir.” olarak tanımlanmıştır (**C.1.1.2**).

Açılan çağrı dönemlerinde başvurusu yapılan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı ve farklı disiplinlerden bir araya gelen yedi öğretim üyesinden oluşan Komisyon Üyelerine sunulurken projelerin hangi hakemler tarafından değerlendirileceği belirlenmektedir(**C.1.1.3**). Bununla birlikte tüm projeler ile ilgili talepler BAP Komisyon toplantılarında görüşülmektedir. 2023 yılında 8 adet BAP Komisyon Toplantısı gerçekleştirilmiş olup, yürütülmekte olan projeler ile ilgili kararlar alınmıştır. Ayrıca BAP faaliyetlerinin takip edilmesi için her pazartesi ve cuma günü toplantılar yapılarak, projelerin durumu izlenmektedir.

Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, “Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği”ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (**C.1.1.4**). Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nin 10. Maddesi gereği Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeleri, Rektör tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. TTO Yönetim Kurulu; bir Rektör Yardımcısının Başkan olduğu, diğer Rektör Yardımcısının ise üye olduğu toplamda 5 kişiden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu üyeleri 22.11.2023 tarihinde atanmıştır.



21.08.2013 tarihinde faaliyete başlayan TTO'da iş süreçleri "Farkındalık", "Tanıtım", "Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri", "Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler", "Proje Geliştirme / Yönetim Hizmetleri", "Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetilmesi ve Lisanslama Hizmetleri", "Girişimciliğin Geliştirilmesi ve Şirketleşme Hizmetleri" konularına göre yapılandırılmıştır.

**Dijital Altyapı:** Üniversitenin dijital altyapısı, araştırma faaliyetlerinin kaydı ve takibinde kullanılmaktadır. Çeşitli yazılımlar vasıtasıyla araştırmalar takip edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak Üniversite arşivinde saklanmaktadır. Bilginin sadece ilgili birimlerde kalmaması, kişilere bağlı olmadan sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması sonucu Üniversite kurumsal hafızası oluşmuştur. Üniversite yönetimi ve ilgili kişilere yetki verilmesiyle bilgilere erişim sağlanabilmekte, merkezi olarak bilgi yönetimi sağlanabilmektedir. Üniversite öğretim elemanlarının veya Üniversite tüzel kişiliğinin yer aldığı tüm proje başvuruları, danışmanlıklar, yürütülmekte olan projeler ile fikri hak başvuruları ve tescilleri Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş bir yazılım olan Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi'nde (OGBS) kayıt altına alınmaktadır ([3] C.1.1.5). OGBS kayıtları TTO tarafından takip edilmekte ve güncellenmektedir. OGBS'ye kayıtlı olan her proje ve fikri hak bilgisi sistemden çıktı alınmakta, akademisyen, bölüm, dekanlık ve rektörlük imzasına sunularak Üniversite yetkililerinin ilgili araştırma çalışmalarından haberdar olması sağlanmaktadır. Hibe destek almaya hak kazanan veya danışmanlık kapsamında ödeme süreçleri başlatılmak istenen, ödemeleri firmalar üzerinden gerçekleştirilecek tüm projeler için onay Üniversite Yönetim Kurulu'ndan alınmakta, mali süreçler Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve TTO koordinasyonunda faaliyetler sürdürülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin takibi BAPSİS adı verilen Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu üzerinden yapılmaktadır ([3] C.1.1.6). Öğretim Üyelerinin yaptığı proje başvuruları, hakem değerlendirmeleri, satın alımlar, ek talepler vs. bahse konu sistem ile yürütülmektedir. Ayrıca geçmiş dönemde yapılan tüm proje bilgileri de yine BAPSİS'de kayıt altına alınmaktadır.

#### ***Araştırma Laboratuvarları:***

Çankaya Üniversitesi araştırma çalışmaları için uygun fiziki, teknik altyapıya ve mali kaynağa sahiptir. Laboratuvar imkânlarından Çankaya Üniversitesi mensupları eğitim amaçlı ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla faydalanabilmektedir. Eğitim için dersliklerde bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı imkânları ayrıca uygulamalı derslerde kullanılan LABVIEW, MATLAB, AUTOCAD ve VAL3 gibi programlar laboratuvarlarımızda bulunmaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi'nde altyapısı program çıktılarını gerçekleştirmek ve yetkin mühendisleri yetiştirip araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılabilen üzere uygun ortamın düzenlenmesini sağlamak amacıyla çeşitli laboratuvar mekânları ve uygulama atölyeleri Fakültenin kuruluşundan itibaren oluşturulmuş ve zaman içinde bu laboratuvarlar yeni teçhizatlar ile zenginleştirilmiştir. Makine Mühendisliği Bölümü program çıktılarını gerçekleştirmek, yetkin Mühendisleri yetiştirmek ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılabilen üzere çeşitli laboratuvar ve uygulama atölyeleri; bölümün kuruluşundan itibaren oluşturulmuş ve zaman içinde bu laboratuvarlar yeni teçhizatlar ile zenginleştirilmiştir. Makine Mühendisliği Bölümünün geniş bir bölüm altyapısına sahip olduğu söylenebilir. Makine Mühendisliğine ait laboratuvarlar; Makine Atölyesi, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım Laboratuvarı, Deney Tasarım Laboratuvarı, Esnek İmalat Sistemleri Laboratuvarı, Nümerik Analiz Laboratuvarı (H308), Kaynak Laboratuvarı, Rüzgâr Tüneli Laboratuvarı, Makine Mühendisliği Deney Laboratuvarı ve Enerji-Akışkan Laboratuvarı'dır. Mekatronik Mühendisliği Bölümünde de Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı, Algılayıcılar ve Ölçme Laboratuvarı ve Kontrol Sistemleri Laboratuvarı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak Mekatronik Mühendisliği öğretim üyelerinden Doç. Dr. Çağlar Arpalı'nın oluşumuna katkıda bulunduğu Optik ve Fotonik Araştırma Laboratuvarı ve Doç. Dr. Klaus Werner Schmidt'in önceden yürüttüğü TÜBİTAK projesi ile alınan Esnek Üretim Sistemi (Flexible Manufacturing System) de Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün bünyesinde.

Bu laboratuvarlar dışında, Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilgisayarlı ders uygulamaları için kullandıkları bilgisayarlı derslikler, Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait olan Mikroşlemci ve Bilgisayar Laboratuvarları, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümüne ait olan Fiberoptik Laboratuvarı, Sayısal Laboratuvar (Digital Laboratory), Haberleşme Laboratuvarı (Communication Laboratory), Elektronik Laboratuvarı ve Makine Mühendisliğine Bölümüne ait olan Bilgisayar Destekli Çizim Laboratuvarları, Katı Modelleme ve Prototyping Laboratuvarı, Makine Laboratuvarı ve Enerji ve Mekanik Laboratuvarı Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin uygulamalı dersleri için kullanılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ait Elektromekanik Enerji Dönüşümü Laboratuvarı'nın da ileriki süreçte derslerle ilişkili olarak öğrencilerimize kullanılması düşünülmektedir.

#### ***Araştırma Merkezleri:***

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma merkezleri vasıtasıyla araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Söz konusu araştırma merkezleri aşağıda verilmiştir:

#### ***Hukukî Alandaki Araştırma Merkezleri:***

***Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi:*** Çankaya Üniversitesi bünyesinde kurulan ve Hukuk Fakültesi kadrosuyla sürdürülen bu merkez, örgün eğitimin bir uzantısı olarak şekillenmiştir. Merkez, kurumlarda görev alacak kimselere yetkinlik kazandırmayı ve Hukuk Fakültesinin yargı pratiğine katkı sağlanmasını amaçlamaktadır (<https://acom.cankaya.edu.tr/hakkimizda/>)

**Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM):**Çankaya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulan HADUM'un amacı, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin teori ve pratiğe yönelik olarak araştırma yapabilmeleri için araştırma ve uygulamaya yönelik çalışmalarında onlara destek olmak, doküman sağlamak, hukukî danışma, yol göstermek gibi uygulamaya yönelik değerlendirme ortamı sağlamaktır. Ayrıca, üniversite içinden ve dışından her türlü kamu, tüzel ve gerçek kişilere, istek halinde bilimsel veya uygulamaya yönelik konularda Merkez bünyesinde oluşturulan Yönetim Kurulu veya danışmanlarca mütalaa vermektedir. (<https://hadum.cankaya.edu.tr/hakimizda/> )

#### **Mimarî Alandaki Araştırma Merkezleri:**

**Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Bu merkezin amacı, 'Yüksek Performanslı Bina'yı geniş kitlelerce tanınır hale getirmek, standartlarını belirleyen bir otoriteye dönüşmek, nüfus artışı, kaynak kıtlığı (enerji, su, malzeme), iklim değişikliği (küresel ısınma ve aşırı olaylar), çevrenin korunması ve ekonomik dalgalanma ve sosyal dönüşüm üzerindeki yan etkileri ile başa çıkmada yapılı çevrenin karşılaştığı zorlukları ele alarak, tipik ortalama inşaattan daha iyi olan binalara yönelik bir talep yarattığı için toplumun tüm katmanlarına fayda sağlamaktır. Merkezin, uluslararası ikili iş birliği desteği olan British Council Newton Fund ile tamamlanan projenin çıktısı olarak kurulmuş olup, 2021 yılından bu yana faaliyet göstermektedir. Merkezin 2023 yılı içinde yeni ortaklıklara dayalı proje geliştirme çalışmaları devam etmektedir. (<https://ypbmer.cankaya.edu.tr/hakimizda/>)

**Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi:**Merkezin amacı, disiplinler arası bir yaklaşım ile bölgesel kalkınmanın ve gelişimin sağlanmasıdır. Merkezinde bu çerçevede, ilgili konulara katkıda bulunacak faaliyetler, araştırmalar ve mutlaka uygulama boyutu olan projeler yürütmeyi, Dünya Bankası, Avrupa Birliği gibi uluslararası fonlar ile çeşitli projelerin yürütülmesi ya da OECD gibi yine uluslararası kuruluşlar ile iş birliği içinde araştırmalar yürütülmesi planlanmıştır; Çankaya Üniversitesinde farklı lisans alanlarında yetişmiş bireylerin kent ve bölgelerdeki konulara duyarlı olmaları amaçlanmıştır. (<https://kentmer.cankaya.edu.tr/hakimizda/> )

**Çankaya Üniversitesi Akustik Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Merkezin amaçları; akustik alanı ile ilgili konularda üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak öğretim elemanları ve öğrencilerin evrensel bir yaklaşımla araştırmalar yapmasına, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkı sağlamaktır.

(<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2023/02/Cankaya-Universitesi-Akustik-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi-Yonetmeligi.pdf> )

#### **Diğer Araştırma Merkezleri:**

**Atatürk İlkeleri İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM):**Çankaya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulan AAUM, Atatürk ve Cumhuriyet dönemleri tarihiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının kavranmasına katkı sunmak amacıyla eğitsel ve bilimsel faaliyetler yürütmektedir. (<https://aaum.cankaya.edu.tr/hakimizda/> )

#### **Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(KADUM):**

Kadın hakları düşüncesinin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması, kadının toplumdaki yerinin yükseltilmesi, kadınlar başta olmak üzere tüm insan hakları ihlallerinin kaldırılması, kadının toplumsal ve ekonomik kalkınma içerisindeki yerini alabilmesi bakımından, ulusal ve uluslararası nitelikte araştırmalar yapmak, bu konularda araştırma yapan araştırma merkezleriyle ve diğer resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, projeler yürütmek, Türkiye'de ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili yapılan araştırma ve diğer proje çalışmalarını duyurmak ve yaygınlaştırmak, kadının statüsü ve sorunları ile ilgili her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik olarak bireysel yetenekleri artırıcı ve sosyal sorumluluk amacı taşıyan eğitici seminerler vermek, çalıştay, sempozyum, kongre ve benzeri etkinlikler, karşılıklı veya karşılıksız sertifika programları, hizmet içi eğitim niteliğinde kurslar düzenlemek ve öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora çalışmalarına akademik destek vermek, toplumsal cinsiyet ve kadın konularında derslerin üniversitenin ders programlarında yer almasını sağlamak üzere çalışmalar yapmak amacıyla kurulan KADUM, çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir (<https://kadum.cankaya.edu.tr/amaci/>)

**Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM):**Özellikle yönetim becerilerinin geliştirilmesi ile ilgili konularda eğitim verme amacıyla kurulan SEDAM'ın gerçekleştirdiği eğitim programlarının ortak amacı, çeşitli sektörlerde işletmeciler, araştırmacı, planlamacı ve politika uygulayıcı olarak çalışan yöneticiler ve yöneticiler adaylarına, yönetimdeki çağdaş uygulamaları aktarmak, modern işletmecilik yöntemlerinin ülkemizde de yaygın olarak uygulanmasını sağlamaktır. (<https://sedam.cankaya.edu.tr/hakimizda/>)

**Çankaya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:**Üniversitede yenilikçi bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak uzaktan yapılan ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki plân, program, koordinasyon ve uygulamalara destek sağlamak amacıyla kurulan Merkez, çalışmalarını bu çerçevede yürütmektedir. (<https://uzem.cankaya.edu.tr/> )

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kantlar**

- [\[2\]\[3\]C.1.1.2.BAP\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]C.1.1.4.TTO\\_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]C.1.1.3.BAP\\_Organizasyon\\_Şeması.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

### *İç Kaynaklar*

Her yıl tüm bölümler için bütçe oluşturulmaktadır. Üniversitemiz akademik yıl bütçe çalışmaları çerçevesinde, tüm birimlerin eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, bilimsel faaliyetler ve diğer hizmetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duyacakları mal ve hizmetlerin nelerden ibaret olduğunun mali portreleri ile birlikte tespit edilmesi gerekmektedir. Bu amaca yönelik olarak, dengeli ve tutarlı bir bütçeye sahip olabilmek için hedeflenen amaçlar ile bu amaçların gerçekleştirilmesinde gerekli olacak demirbaş, sarf malzemelerinin, hizmet giderlerinin, bilimsel faaliyet giderlerinin (konferanslar, makaleler) tespit ve tahmin edilmesi için tüm birimlerin harcama kalemleri ve tahmini parasal maliyetlerini de içerecek şekilde bütçe tasarısı hazırlaması gerekmektedir. Bu tasarılar, her yıl Rektörlüğe bağlı Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından Dekanlık kanalı ile istenir. Öğretim elemanlarının talep ve görüşleri dikkate alınarak Bölüm Başkanı tarafından hazırlanır. Bir önceki yıl esas alınarak sonraki yıl için Bölümün Mal ve Hizmet Bütçesi oluşturulur, her bir kalem ile ilgili ayrıntılı gerekçeler ilgili alt sayfalarda belirtilir (C.1.2.1).

### *İç Kaynaklı Araştırma Projeleri Desteklenme Süreci*

2023 yılında Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri için 3.500.000 TL bütçe ayrılmış olup Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri (LAB) türünde ve Genel Araştırma Projeleri (GAP) türünde 2 kez (Nisan ve Kasım) proje çağrıları açılmıştır. Nisan ayında Genel Araştırma Projelerinin üst limiti 125.000 TL, Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projelerinin üst limiti ise 250.000 TL olarak belirlenmiştir. Ancak yılın ikinci yarısında Ülkemizde yaşanan yüksek ve dalgalı enflasyon nedeniyle Üniversite Yönetimi proje bütçelerinin artırılması gerektiğini belirterek GAP Projelerinin üst limitini 175 000 TL, LAB Projelerinin üst limitini ise 375 000 TL'ye çıkartılmasını sağlamıştır. (C.1.2.2)

Bilimsel Araştırma Projelerinin başvurusunun alınması, proje kapsamında yapılan taleplerin tamamlanması, proje harcamalarının kaydının tutulması, proje raporlarının yönetilmesi, proje hakem değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, BAP Komisyon Toplantı kayıtlarının tutulması BAPSİS üzerinden takip edilmektedir. BAPSİS yazılımı e-imza entegrasyonlu olup, ıslak imzaya gerek kalmadan hızlı ve güvenli bir şekilde tüm süreçler yürütülmektedir.

Proje başvuruları tamamlandıktan sonra BAP Koordinasyon Birimi tarafından projeleri değerlendirmesi için hakemler belirlenmektedir. Seçilen hakemler akademik alanlarına ve projede sunulan anahtar kelimelere bakılarak projelere atanmaktadır. Daha önceki yıllarda 2 (iki) farklı hakeme gönderilen projeler, 19.06.2023 tarihinde alınan BAP Komisyon Kararı ile 3 (üç) farklı hakeme gönderilmiş olup projelerin daha kapsamlı incelenmesi sağlanmıştır. (C.1.2.3) Hakemlerden gelen görüşler doğrultusunda projelerin BAP Komisyonu tarafından desteklenip desteklenmeyeceğine ve ya ara raporlara göre devam edip etmeyeceğine karar verilmektedir. BAP Komisyon toplantılarında sunulan gündem için alınan tüm kararlar Mütevelli Heyet Başkanlığı' nın onayına sunulduktan sonra süreçler yürütülmektedir.

BAP projeleri ile akademisyenlerin araştırmalarının projelendirilmesi, projeler sonucu ulusal ve uluslararası hibe desteklerine başvuru sayılarının artırılması, ortaya çıkan bilginin makale olarak yayınlanarak bilginin yayılımının sağlanması, ortaya çıkan fikri hakların ticarileşmesi hedeflenmektedir. Böylece daha fazla sayıda akademisyene ulaşarak daha fazla projenin yürütülmesi dolayısıyla daha fazla çıktıya ulaşılması amaçlanmaktadır.

2023 yılında Nisan ayında açılan çağrıya 1 adet proje başvurusu olurken, proje üst limitlerinin artırılması, 17 Kasım 2023 tarihinde akademisyenlere yönelik gerçekleştirilen eğitim ve bire bir görüşmeler ile Kasım ayında açılan çağrıya 11 adet proje başvurusu olmuştur ([Eğitim Duyurusu](#))

Başvuru sayıları düzenli olarak takip edilmekte olup başvuru sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır (C.1.2.4). Bu kapsamda yıllara göre BAP başvuru sayıları değişiklik göstermektedir(C.1.2.5).

Öğretim üyeleri ile bire bir görüşmeler ve yönlendirmeler sonucunda 2023 yılı 2. Çağrı döneminde başvuru sayılarının arttığı gözlemlenmiştir. Bu başvuruların %73'ü GAP, %27 si LAB türünde olup Mühendislik Fakültesinden 5, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden 2, Fen-Edebiyat Fakültesinden Mimarlık Fakültesinden 2 proje başvurusu yapılmıştır(C.1.2.6).

### *Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri Desteklenme Süreci*

Dış kaynaklı araştırma projeleri faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından desteklenmektedir. Bir taraftan firma destekli kontratlı Ar-Ge projelerinin sayısı arttırılmaya çalışılırken diğer taraftan hibe destekli projelerin sayısı arttırılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

### *1) Araştırma ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri ile İlgili Uygulamalar*

Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde; hibe destek programlarının girişimci, akademisyen ve firmalara tanıtılması, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi yoluyla akademik bilginin sanayiye aktarılması amacıyla yönelik olarak ortak projeler geliştirilmesi ve danışmanlık verilmesi faaliyetleri yürütülmektedir. TTO'nun bu faaliyetleri, 11. Kalkınma Planının (2019 - 2023) 172. maddesinde belirtilen "yatırım ve teşvik politikaları aracılığıyla sanayide teknolojik dönüşümün sağlanması" hedefine erişilmesi için katkı sağlamaktadır. Üretilen akademik bilginin sanayiye aktarılması; üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi yoluyla ülkemizin toplumsal ve ekonomik olarak gelişmesine olanak verilmektedir.

2023 yılında üniversite-sanayi işbirliği oluşturma amacıyla yönelik olarak araştırmacıların bilim, araştırma ve teknoloji geliştirme sürecinde sahip olduğu bilgi ve tecrübe kapasitesini, şirketlere Ar-Ge projeleri yoluyla aktarma süreci için kullanılan yöntemler; yüz yüze ve/veya çevrimiçi görüşmeler vasıtasıyla başlamıştır. Yapılan görüşmelerde ilk olarak firmalara ve girişimcilere sürdürülebilirlikleri açısından Ar-Ge çalışmalarının önemi ve ülkemizdeki Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek için sunulan imkânlar anlatılmıştır. Fikir aşamasında projeleri olan veya mevcutta Ar-Ge çalışmaları olan firmaların/girişimcilerin projeleri; uygun fon destekleri anlatılarak ilgili fona yönlendirilmiştir. Projelerin konusuna uygun akademisyen desteği sağlanarak; akademisyen ve firma bir araya getirilmiştir. Akademisyen ve firma, proje konusunda çalışma kararı aldığı zaman; firmalarla sözleşme imzalanarak, proje hazırlık süreci başlatılmıştır. Talep eden firmalara proje başvuru sürecinde proje dokümanlarının hazırlanması konusunda ve proje onaylandıktan sonra yapılması gereken mali ve teknik raporlamalarda destek olunmuştur. Akademisyen eşleştirmelerinde projelerin gerektirmiş olduğu multidisipliner yaklaşımla üniversite bünyesinde yer almayan uzmanlık alanları (Kimya, Fizik, Biyoloji, Gıda Mühendisliği gibi) olduğu zamanlar konusunda uzman diğer üniversitelerle işbirliğine gidilmiştir.

Birebir toplantıların yanı sıra sosyal ağların etkin şekilde kullanılması; özellikle Web Sitesi, LinkedIn, Instagram platformlarında yapılan destek programları ile ilgili bilgilendirmeler önemli seviyede geri dönüş sağlamıştır. Üniversite - Sanayi İşbirliği kapsamında yapılabilecek yeni çalışmalara ilişkin elektronik posta ve e-bülten gönderilmesi de yine elektronik ortamda yapılan bir diğer iletişim kanalı olmuştur. Yıl boyunca düzenlenen etkinliklere yüksek oranda katılım sağlanarak; firmalarla temas kurulmuştur. Çalışılan firmalarla yapılan projeler referans sağlamıştır.

Çankaya Üniversitesi Araştırma, Geliştirme Uygulama ve Danışmanlık Projeleri ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Yönergesi 7. maddesinin A) fıkrasında kontratlı projelerden yapılacak üniversite kesintileri belirlenmiştir(C.1.2.7). İlgili maddeye istinaden; kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenmiş şekilde yürütülen proje ve danışmanlık hizmetleri haricindeki durumlarda, proje bedelinin KDV Hariç:

1-) 0-100.000 TL arası olan faaliyetler için % 20

2-) 100.001-200.000 TL arası faaliyetler için ilk 100.000 TL.si için % 20, ikinci 100.000 TL.si için % 25

3-) 200.001 TL ve üstü faaliyetler için ilk 100.000 TL.si için % 20, 100.001-200.000 TL.si için % 25, 200.001 TL ve üzeri olanlar için % 30'u Üniversite payı olarak üniversiteye gelir kaydedilmektedir. Proje bütçesi uyarınca kalan miktar üzerinden yasal kesintiler yapıldıktan sonra ilgili miktar proje personeline ödenir.

Hibe destekli araştırma proje sayısının artırılması için TTO tarafından birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir.

- Akademisyen Ziyaretleri: Akademisyenler ziyaret edilerek TTO tanıtılmakta ve akademisyenlere nasıl destek olunacağı ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında toplam 35 akademisyen ziyaret edilmiştir. Bu akademisyenlerin 24'ü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 9'u Fen Edebiyat Fakültesi, 2'si ise Ortak Dersler Bölümü'ndendir (C.1.2.8). Ziyaretler planlanırken daha önce görüşülmemiş akademisyenler ile toplantılara öncelik verilmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları, daha önce projelerde bulunup bulunmadığı, projelerde yer alma isteği olup olmadığı birebir görüşmeler neticesinde öğrenilerek kaydedilmektedir.
- Duyuru Yapılması: Üniversitede araştırma projelerinin artırılması için diğer bir faaliyet duyurular yapılmasıdır. Hibe duyuruları Üniversite içi e-posta ile akademisyen ve öğrencilere iletilirken TTO web sitesi, instagram ve linkedin duyuruları ile proje çağrıları tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 59 duyuru yayınlanmıştır(C.1.2.9).
- Akademisyenlerin Çalışma Alanına Özel Çağrılarının Birebir İletilmesi: Akademisyenler, kendi çalışma alanları ile ilgili projelerde yer alabilmesi için uygun çağrılara yönlendirilmektedir. Bu çerçevede proje çağrısı, akademisyenle toplantı yapılarak veya e-posta yoluyla bilgi verilerek iletilmektedir(C.1.2.10).
- Öğrenci Bilgilendirme Sunumları: Öğrencilerin danışman akademisyenleriyle çalışarak hibe destekli projelere başvurabilmesi için dersler esnasında bilgilendirme sunumları yapılmaktadır. Sunumlarda TTO faaliyetlerinden bahsedilmekte, öğrencilerin yer alabileceği projeler konusunda bilgi verilmekte, proje yazımının nasıl yapılacağı anlatılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 3 eğitim verilmiştir(Eğitim Haber Linki, Eğitim Haber Linki, Eğitim Haber Linki).
- Akademisyenlerin Projelere Dahil Edilmesi: TTO'nun vasıtasıyla iletişimde olunan kurum ve kuruluşların projelerine akademisyenler dahil edilmektedir (C.1.2.11)(C.1.2.12).
- Projelere Ortak Bulma Desteği: Akademisyenlere projelerinde yer almak üzere ortak bulunması için destek verilmektedir. Söz konusu ortaklar hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlar olabilmektedir (C.1.2.13).
- Hibelerin Detaylı İncelenmesi, Programların Anlatılması ve Proje Yazımına Destek Verilmesi: Mevcut hibe programları incelenmekte, akademisyenlere başvuru aşamasında program hakkında bilgiler verilmekte ve proje yazımına destek olunmaktadır. Bu sayede TTO desteğiyle proje başvuruları yapılmaktadır (C.1.2.14).

- TTO Tarafından Proje Yazımı ve Başvurusunun Yapılması: Dış destekli projelerden faydalanmak amacıyla TTO tarafından proje başvuruları yapılmaktadır. Bu tür projelerde proje yazımı, sistem girişlerinin yapılması, proje ekibinin oluşturulması gibi süreçler TTO tarafından yapılmaktadır (C.1.2.15).

## 2) Girişimciliğin Desteklenmesi:

Çankaya Üniversitesi uzun yıllardır girişimcilik alanında başarılı çalışmalar yürütmüş, akademisyenlere, öğrencilere ve mezunlara ar-ge nitelikli iş fikirlerinin geliştirilmesine yönelik destekler sağlamıştır. Bu kapsamda tüm girişimcilik faaliyetleri ilgili Rektör Yardımcımız ve Rektörümüzün öncülüğünde Girişimcilik ve Şirketleşme Hizmetleri Sorumlusu bir personel ve TTO Müdürü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde girişimciliğin desteklenmesi adına iki farklı yapı bulunmaktadır. Bunlardan ilki ar-ge nitelikli projesi olan, ulusal veya uluslararası hibe destek mekanizmaları tarafından destek almaya hak kazanarak şirketleşen akademisyen, öğrenci ve mezun girişimcilerin Üniversite bünyesinde kurulan ve Balgat Kampüste 4. Katta bulunan BeeVenture Kuluçka Merkezi içerisinde 1 (bir) yıl süre ile ücretsiz ofis tahsis edilmesi yoluyla desteklenmesidir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına ve akademisyenlerine ücretsiz olarak tahsis edilen bu ofisler, Çankaya Üniversitesi mensubu olmayan ve ar-ge projesine hibe desteği almış girişimcilere cüzi bir ücret karşılığında tahsis edilmektedir. Kuluçka ofisinde faaliyet gösteren girişimciler Üniversitemizin elektrik, ısıtma, temizlik ve güvenlik hizmetleri için herhangi bir ücret ödememektedir. Kuluçka Ofisleri konumunun Ankara'nın en merkezi bölgesinde olmasından dolayı girişimciler tarafından sıklıkla tercih edilmektedir. BeeVenture Kuluçka Merkezinde 2023 yılında 21 girişimci yer almıştır (C.1.2.16). Bu girişimciler çoğunlukla bilişim ve yazılım alanlarında faaliyet göstermektedir. Diğer yapı ise akademik danışmanları ile birlikte araştırma projeleri üzerinde çalışan öğrencilere çalışmalarını yürütmek için Merkez Kampüste bulunan ve açık ofis şeklinde yapılandırılmış ön kuluçka merkezinde ücretsiz yer sağlanmasıdır. 2022 yılında Ön Kuluçka Merkezinde bulunan öğrenci sayısı 4 iken 2023 yılında 23 olmuştur (C.1.2.17). Bu nedenle Ön Kuluçka Ofisi için ayrılan alanın, 24 saat açık olabilecek kütüphane bünyesinde daha büyük bir alana taşınması için çalışmalar başlatılmıştır. Böylece Üniversitemiz öğrencileri için ders saatleri dışında da rahatça çalışabilecekleri bir ortam sağlanmış olup iş fikrine sahip girişimci öğrencilerimizin sayısının artması hedeflenmiştir. Bunların dışında ilgili yılda mezun buluşmaları gerçekleştirerek ekosistemde yer alan tüm girişimcilerimizin bir araya gelmesi ve etkinliklere katılım göstererek iş birliklerimizin güçlendirilmesi ve artması sağlanmıştır ([3][4]C.1.2.18). Ayrıca her yıl olduğu gibi bu yıl da Polatlı Ticaret Odası'nın katkılarıyla, Mühendislik Fakültesi ile iş birliğinde gerçekleştirilen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 16. Ar-Ge Proje Pazarı düzenlenerek Mühendislik Fakültesi son sınıf öğrencilerinin bitirme projeleri değerlendirilmiştir ([3][4] C.1.2.19). Böylece gerek patente gerekse ulusal desteklere başvuru yaparak şirketleşmeyi sağlayan iş fikri sayısının artması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, Çankaya Üniversitesi OSTİM Teknopark'ın ortaklarından birisidir. Bu nedenle girişimciler, sanayi ile iç içe çalışmak istediklerinde OSTİM Teknopark'a yönlendirilebilmekte, prototiplerini geliştirebilmeleri için yine bu bölgede yer alan Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından finanse edilen Üniversitemizin ortağı olduğu PROTA Teknoloji Üretim Atölyesine yönlendirilmektedir.

TTO bünyesinde yürütülen girişimcilik faaliyetleri 11. Kalkınma Planının "Rekabetçi Üretim ve Verimlilik" başlığı altında yer alan 290. maddede belirtilen teknoloji kullanımı, işgücü becerileri, yenilikçiliği ve girişimciliği destekleyen teşviklerin artırılması yoluyla sektörlerin rekabetçi olması hedefiyle, "Ar-Ge ve Yenilik" başlığı altında yer alan yenilikçi girişimcilerin desteklenmesi, yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamasında desteklenmesi hedefiyle, "Girişimcilik ve KOBİ'ler" başlığı altında yer alan 448-452 maddelerinde belirtilen amaç, politika ve tedbirlerle uyumlu niteliktedir. Girişimcilerin desteklenmesi; sektörlerde nitelikli iş fikirlerinin yer almasına, rekabetçi firmaların oluşmasına ve başarılı girişimler yoluyla ülke ekonomisine katkı sağlanmasına yol açacaktır.

## 3) Fikri ve Sınai Haklar ile ilgili Uygulamalar:

Teknoloji Transfer Ofisi Araştırma ve Uygulama Merkezi alt birimi olan Fikri Sınai Haklar Yönetimi ve Lisanslama Birimi Sorumlusu – Patent ve Marka Vekili'nin koordinasyonuyla Üniversite bünyesinde araştırma gruplarının gerçekleştirdiği proje ya da bilimsel çalışmaların çıktılarının fikri mülkiyet hakları açısından analiz/değerlendirmelere tabi tutulması ve sonrasında Üniversite hak sahipliği alım işlemlerinin yürütülerek yurt içi/yurt dışı resmi ofisler nezdinde patent/faydalı model başvurularının yapılması, ticarileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve öğretim üyelerine bilgi danışmanlık desteğinin sağlanması yönüne faaliyetler yürütülmektedir.

Bu faaliyetlerin yürütülmesinde uygulanan resmi süreç; Teknoloji Transfer Ofisi Müdürlüğü koordinasyonunda tüm hazırlık ve değerlendirme işlemlerin yürütülmesi akabinde Rektör Yardımcılığı başkanlığındaki Fikri Sınai Haklar Komisyonu yoluyla Müttevelli Heyet onayına sunulması şeklinde detaylandırılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde buluş bildirim ve tasarım bildirimlerinin alınması ve bu sayıların artırılmasına yönelik çalışmalarda öncelikli olarak öğretim üyeleri ile birebir görüşmeler tercih edilmektedir, 2022- 2023 öğretim yılı içerisinde 2023 yılını kapsayan 6 aylık dönemde 24 adet öğretim üyesi görüşmesi yapılmış, görüşmeler raporlanmıştır (C.1.2.20). Söz konusu görüşmeler her öğretim yılında periyodik olarak tekrarlanmaktadır. Bu görüşmelere ek olarak girişimcilik alanında Bee Venture hızlandırıcı programından girişimci aday öğrenci ve öğretim üyelerinin teknoloji/buluş bildirimlerinin değerlendirilmesi, bitirme projelerinin çıktıları, doktora tezi çıktıları ve sanayi iş birlikleri kapsamında proje çıktılarının değerlendirilmesi yapılabilmektedir.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalar neticesinde ortaya çıkan buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileştirilme sürecinin başlıca aşamaları kısaca aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- 1-Buluşun/yenilikçi ürünün tespiti ve değerlendirilmesi
- 2-Buluşun/ürünün koruma altına alınması
- 3-Buluş sahibi ile ticarileştirme planı yapılması
- 4-Ticarileştirme (lisanslama, tümüyle devir vb.)
- 5- Üniversite ve buluş sahipleri arasında gelir paylaşımı

Bu kapsamda fikri sınai haklara konu olan buluş/teknolojilerin sektörel, teknoloji sınıfları ve teknoloji geliştirme seviyeleri gibi parametreler doğrultusunda sıralamaları yapılarak sanayi işbirlikleri kapsamında ya da doğrudan firma görüşmeleri yoluyla tanıtım ve ticarileştirme görüşmeleri başlatılmaktadır. Ticarileştirme çalışmalarımızın tanıtım kısmında ilk adım; ticarileştirilebilir patent/faydalı model ve tasarımlara ilişkin kısa tanıtım bilgilerinin tablo halinde web sitemizde yayınlanmasıdır, bu tablo periyodik olarak her yıl güncellenmektedir ( [3][4] C.1.2.21). Firma görüşmeleri sonucunda ilgilenen firmalarla sözleşme müzakerelerine başlanmaktadır. (Müzakerelerin devam ederken sözleşme metinleri Hukuk Müşavirliği tarafından gözden geçirilmektedir). Müzakerelerin olumlu sonuçlanması durumunda gerekli olan Rektörlük onayı sonrasında lisans/devir sözleşmeleri imzalanmaktadır.

Sanayi iş birliklerinin ve firma portföyünün geliştirilmesine yönelik Üniversite dışında çeşitli organizasyonlara katılım gerçekleştirilerek FSMH ticarileştirme faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. Bunlardan en önemlileri her yıl düzenlenen ÜSİMP – Ulusal Patent Fuarı ve ISIF – Uluslararası Buluş Fuarı'dır.Bu fuarlar kapsamında firma ve kurumsal katılımlar olmakta, teknolojilerimizin tanıtımı yapılarak iş birlikleri geliştirilebilmektedir.

27 Nisan – 01 Mayıs 2023 Tarihlerinde katıldığımız ISIF'23 – 8. İstanbul Uluslararası Buluş Fuarında 6 adet patentimizin posterlerle sergilenmeleri ve tanıtımları yapılmıştır. Stant ziyaretleri ve yatırımcı-demo sunumlarıyla patent ticarileştirmesine yönelik firma görüşmeleri yapılmıştır ( [3] C.1.2.22). Fuar kapsamında yapılan jüri değerlendirmesinde 2 adet patentimiz gümüş ve bronz madalya olmak üzere ödül almıştır. ( [3][4] C.1.2.23)

22-23 Kasım 2023 Tarihlerinde katılan ÜSİMP – Ulusal Patent Fuarında 12 adet patent posterlerle sergilenmeleri ve tanıtımları yapılmıştır. Stant ziyareti yapan firmalarla ve diğer kurumlarla birebir görüşmeler yapılmıştır. Olası işbirlikleri üzerinde görüş alışverişinde bulunulmuştur. ([3] C.1.2.24)

Çankaya TTO olarak; Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde resmî statüsü tanımlanan Sınai Mülkiyet Danışma Birimi olunması ( [3] C.1.2.25) ve Avrupa Patent Ofisi tarafından resmî olarak tanımlanan PATLIB statüsünde yer alınması (C.1.2.26) ile faaliyetlerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar nezdinde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu minvalde ulusal ve uluslararası teknoloji transferi alanında faaliyetlerini yürüten Üniversite ve resmî kurumlarla iletişim sağlanabilmektedir, olası iş birliklerinin önü açılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2]C.1.2.7.TTO\_Uygulama\_Yönergesi.pdf
- [3][4]C.1.2.5\_2020-2023\_BAP\_Başvuru\_Sayısı.pdf
- [3][4]C.1.2.17\_Ön\_Kuluçka\_Listesi.pdf
- [3]C.1.2.1\_2022-2023\_Malzeme\_Hizmet\_Alımı.pdf
- [3]C.1.2.4\_2023\_2\_Çağrı\_Dönemi\_Başvuruları.pdf
- [3]C.1.2.8\_Akademisyen\_Ziyaret\_Listesi.pdf
- [3]C.1.2.9\_Duyuru\_Listesi.pdf
- [3]C.1.2.10\_E\_posta.pdf
- [3]C.1.2.11\_Yeşil\_Dönüşüm\_Projesi\_E-postalar.pdf
- [3]C.1.2.12\_Yeşil\_Dönüşüm\_Projesi\_Dilekçeler.pdf
- [3]C.1.2.13\_E-posta\_ve\_Dilekçe.pdf
- [3]C.1.2.14\_Dilekçeler.pdf
- [3]C.1.2.15\_E-posta.pdf
- [3]C.1.2.16\_Girişimci\_Listesi.pdf
- [3]C.1.2.20\_FSMH\_Akademisyen\_Ziyaret\_Listesi.pdf
- [3]C.1.2.26\_Portal\_Ekran\_Görüntüsü.pdf
- [4]C.1.2.2\_BAP\_Bütçe\_Arttırım\_Kararı.pdf
- [4]C.1.2.3\_BAP\_Komisyonu\_Hakem\_Sayısı\_Kararı.pdf
- [4]C.1.2.6\_2023\_BAP\_Projelerinin\_Fakülteler\_arası\_Dağılımı.pdf

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Çankaya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Doktora Programı, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Makine Mühendisliği ve Tasarım olmak üzere 5 adet ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde İşletme

(Türkçe), İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri, Özel Hukuk (Türkçe) ve Kamu Hukuku (Türkçe) olmak üzere 4 adet doktora programında eğitim verilmektedir. Çankaya Üniversitesi Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde kayıtlı öğrenci sayıları ve dağılımı takip edilmektedir. (C.1.3.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]C.1.3.1\\_Doktora\\_Öğrenci\\_Sayısı\\_ve\\_Dağılımı.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### *Öğrencilere Yönelik Destekler:*

TÜRKSAT ve Çankaya Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında TÜRKSAT A.Ş.'nin Aday Mühendislik Programı'na başvuran öğrenciler arasında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencilerinden iki öğrenci programa katılmaya hak kazanmıştır(Duyuru). Bu program sayesinde; henüz öğrenciyken iş deneyimi kazanmasına, sektörün liderleri arasında yer alan bir firmada türünde ilk olan projelerde çalışma fırsatı yakalamasına ve mezun olduktan sonra aynı kurumda çalışma imkânı elde etmesine olanak sağlanmıştır.

Üniversite Sanayi iş birliğinin en önemli adımı olan ve Hidromek A.Ş. ile yapılan iş makineleri opsiyon programı sayesinde birçok mezun Hidromek'te işe girme imkânı bulmuştur. Bu programın çalışır hale gelmesi için bölüm öğretim elemanları yoğun mesaiye bulunmuş ve sürekli iyileştirme politikalarıyla endüstri ve üniversite entegrasyonunu sağlamışlardır. Bölüm öğretim elemanları aynı şekilde bu amaç doğrultusunda opsiyon programına dahil olan öğrencilerin Hidromek firmasının belirlediği ve daha çok firmanın kendi ihtiyaçlarını karşılama doğrultusunda düzenlediği bitirme projelerine danışman olarak görevlendirilmişler ve opsiyon programına dahil olan öğrencilerin belli bir uygulama doğrultusunda derinlemesine bilgi edinmelerine katkı sağlamışlardır. Hidromek firmasında çalışan mezunların birçoğu aynı zamanda üniversitenin yüksek lisans programına da kaydolmuştur. Bu doğrultuda yüksek lisans öğrencileri ve danışmanlar Hidromek'te kullandıkları sistemlerle ilgili tez çalışmaları ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde de bulunmaktadır (C.2.1.1). HİDROMEK opsiyon programının bölüm mezunlarının bilgilerini ve yıllara göre istihdam sayıları takip edilmekte olup toplamda 11 öğrencinin istihdamı sağlanmıştır (C.2.1.2). 2023 yılında 9 öğrenci opsiyon programına devam etmiştir. Son iki yıl pandeminin etkisiyle işe giren öğrenci bulunmamakla birlikte, bu yıl Firma tarafından yeniden işe alımların yapılacağı bildirilmiştir. Bu açıdan Üniversite Sanayi iş birliği çalışması opsiyon programı özelinde faydalı sonuçlar vermiş ve hedeflere ulaşılmıştır.

Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri farklı kurumlarda çalışanların yüksek lisansını desteklemek için enstitü programlarına kayıt olan çalışanlara %20-%50 arasında indirim uygulamaktadır. İlgili firmanın talebi doğrultusunda enstitü indirim oranını belirterek rektörlüğe öneride bulunmakta ve ilgili talep müteveli heyetinin olurlarına sunulmaktadır. Onayın alınmasından sonra firma ile iş birliği protokolü imzalanarak indirim koşullarının da bu protokole dahil edilmesi sağlanmaktadır (C.2.1.3). İndirim imtiyazından faydalanan firma listeleri web sayfasından duyurulmaktadır ([3] C.2.1.4). Yapılan bu iş birlikleri üniversite-sanayi iş birliği arttırılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü ile TTO patentlenebilir tez çalışmalarının belirlenmesi için birlikte çalışmalar yürütmektedir. Tamamlanan tez başlıkları ve özetleri TTO'ya bildirilmekte ve TTO'nun yaptığı incelemeler neticesinde patentlenebilir tez çalışmaları belirlenerek tez öğrencisi ve danışmanla görüşmeler gerçekleştirilerek çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, enstitü bünyesinde tamamlanmış olan tezlerle ilgili olarak patent alınması veya yayın yapılması planlandığı durumlarda Yükseköğretim Kurulu "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"sinin 6. Maddesi gereğince Lisansüstü Tezlerin Erişime Açılmasının Ertelenmesi Talep Formu danışman ve öğrenci tarafından doldurularak tezlerin 6 veya 2 yıl süreyle erişime açılmasının ertelenmesi talep edilmektedir.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerini yapacakları araştırmalarda ve tezlerde desteklemek amacıyla ayrıca "Çankaya Üniversitesi Bursiyerliği" adı altında öğrencilere destek verilmektedir. Yurt, yemek ve okul harcı ve ücret ödenmesi şeklinde imkânlarının hepsinden yararlanan bursiyerlik için başvuru ve kabul koşulları web sayfasında ilan edilmekte olup, her dönem ilgili anabilim dalları kontenjanları dahilinde bursiyerler sınavında başarılı olan adaylar bursiyer kapsamında desteklenmektedir ([2] C.2.1.5). Bursiyer öğrencilerle ilgili konular web sayfasında duyurulan "Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Burslu Öğrenci Genelgesi" ile güvence altına alınmıştır(C.2.1.6). Ayrıca, Lisansüstü öğrencilere Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı gereğince (29.04.2020 tarih, 25 no'lu oturum, karar 2020-25) değerlendirme neticesinde başarılı bulunup programa kayıt yaptıran tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerin %15'sine programa kabuldeki başarı sırasına göre eğitim-öğretim ücreti bursu verilmektedir. Eğitim-öğretim bursu her dönem verilmekte olup burs almaya hak kazanan öğrenci listeleri enstitü yönetim kurulu kararıyla rektörlük makamına iletilmektedir(C.2.1.7).

Akademisyen ve doktora öğrencilerinin çalışmış oldukları konularda yayın yapmalarını teşvik etmek için doktoradan

mezuniyet şartı olarak ulusal veya uluslararası hakemli bir dergide en az bir yayına kabul alma şartı bulunmaktadır. Doktora savunma jürisine girmeden önceden öğrenci ve danışmanın kabul mektubunu beyan etmesi beklenir. İlgili konu Çankaya Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği 41. Madde 3. Fıkrasında güvence altına alınmıştır. Ayrıca, BAP koordinatörlüğü tarafından destelenen bilimsel araştırma projelerinde lisansüstü öğrenciler bursiyer statüsünde çalışma imkânı bulunmaktadır. Bu sayede hem proje yürütücüleri, hem de bursiyer öğrenciler desteklenmiş olmaktadır.

### **Projeler:**

Akademisyenlerin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması ve yetkinliklerinin geliştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ulusal ve uluslararası hibe destek programları e-posta, akademisyene özel ilgili çağrının iletilmesiyle duyurulmaktadır. Proje başvurusu hazırlığı yapan akademisyenlerin talebi durumunda proje dosyaları incelenmekte ve geri bildirim verilmektedir. Akademisyen ziyaretleri ile proje ve patent konularında bilgilendirme yapılmaktadır.

Günümüzde araştırma alanları bakımından ülkemizde ve dünyada önem kazanan konularda çalıştaylar ve bilgi günleri düzenlenmektedir. Bu çerçevede Güncel gereksinimler doğrultusunda dijital dönüşümün önem kazandığı bugünlerde bilim insanlarını ve sektör temsilcisi firmaları bir araya getirmek amacıyla Çankaya Üniversitesi ve Başkent OSB işbirliğiyle düzenlenen Dijital Dönüşüm Uygulamaları etkinliği 12-13 Ekim 2023 tarihlerinde Ankara'da Çankaya Üniversitesi Merkez Kampüsünde ve Başkent OSB Bölge Müdürlüğü'nde gerçekleşmiştir ( [3] C.2.1.8 ). Etkinliğin ilk gününde firma, sektör temsilcileri ve TTO tarafından Dijital Dönüşüm, Dijital Dönüşüm İçin Destekler, Dijital Olgunluk Seviyesi başlıklarında bilgilendirici sunumlar yapılmıştır. Sonrasında Dijital Dönüşüm konusunda tecrübelerini paylaşmak üzere firma temsilcileri sunumlar gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda "RPA İle İş Süreçlerini Mükemmelleştirmek: Başarı Hikâyemiz", "Üretim Alanında Personel Takibi ve Giyilebilir Teknolojiler", "Kurumsal Dijital Dönüşüm Faydaları ve IoT Sistemlerinin Etkisi", "Sanal Gerçeklik", "KOBİ'lerde Dijital Dönüşüm Şart mı?", "Tasarım, Üretim ve Bakım Süreçlerinde Dijital ikiz Teknolojileri", "Dijital Dönüştüren ve Dönüşen Eczane Robotu EBOT" başlıklı sunumlar ile kişiler tecrübelerini paylaşmıştır. 13 Ekim 2023 Tarihinde Başkent OSB Yenilik Merkezinin katkılarıyla Başkent OSB Bölge Müdürlüğü'nde çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayda sektör temsilcileri tarafından Dijital Dönüşüm kapsamında karşılaşılan sorunlar paylaşılmış ve bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri getirilmiştir. Çalıştay sonrasında rapor hazırlanarak yapılan analiz ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılmıştır (C.2.1.9).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla dış destekli projelere yönlendirme faaliyetlerinin yanı sıra Üniversite iç kaynağıyla da projeler fonlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi vasıtasıyla akademisyenlerin proje başvuruları alınmakta ve desteklenmektedir. Mevcutta herhangi bir konu sınırlaması bulunmaksızın "Genel Araştırma Projeleri" ve "Laboratuvar Altyapısı Oluşturma veya Genişletme Projeleri" programları kapsamında yılda 2 kez çağrıya çıkılmaktadır. Doktora öğrencileri BAP Projelerinde bursiyer olarak çalışabilmekte Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın belirlediği oranlarda aylık ücret alabilmektedirler. BAP çağrıları öncesinde bilgi günü düzenlenerek proje hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlar akademisyenler ile paylaşılmaktadır. BAP birimi akademisyenlerin proje yönetim becerisi ve araştırma yetkinliklerini geliştirmesi açısından stratejik önem taşımaktadır. Bu nedenle, 2023 yılı ikinci çağrı döneminden itibaren, daha önce BAP başvurusu yapmayan akademisyenlere ulaşılarak, BAP başvuru eğitimleri verilmiştir ([3] C.2.1.10).

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bölümlerin lisans öğrencileri tarafından yapılan Bitirme projelerinin uygulamaya yönelik olmasını sağlamak, projeleri Üniversite içinde ve dışında tanıtmak ve kaliteyi yükseltmek amacıyla özgünlüğü ve AR-GE değeri yüksek başarılı projeleri ödüllendirmek amacıyla her yıl AR-GE proje pazarı ve sergisi düzenlenmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Polatlı Ticaret Odası iş birliği ile düzenlenen bu etkinlik TÜBİTAK 1503 Programı tarafından da finanse edilmektedir. 2023 yılında yapılan 16. AR-GE proje pazarında 35 proje sergilenmiş ve her bölümde ilk üçe giren projelere ödül verilmiştir (C.2.1.11).

Lisans öğrencileri bitirme projeleri ile farklı firmaların (TUSAŞ'ın SKY programı, Havelsan'ın SKY programı gibi) açtıkları proje yarışmalarına katılım sağlamaktadırlar. 2022-2023 öğretim döneminde Prof. Dr. Can Çoğun ve Doç. Dr. Halit Ergezer danışmanlığında yürütülen Görüntü İşleme Destekli Otonom Sualtı aracı Havelsan çalışanlarının oylarıyla 50'den fazla bitirme projesi arasından birinci olmuştur. Her sene sözü geçen firmalardan bu programlar çerçevesinde hem mühendislerden teknik destek ve hem de prototip ürünler için malzeme desteği hakkı da kazanılmaktadır. Ayrıca her dönem bitirme projesi hazırlayan öğrenciler Tübitak 2209-A desteği kapsamında başvurular yapmaktadır. 2022-2023 yılında 2 bitirme grubu bu desteği almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında TÜBİTAK desteği kazanan proje ve öğrenci bilgileri aşağıda verilmiştir.

Bu işbirlikleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini zenginleştirirken, endüstriyel uygulamalara yönelik çözümler üretilmesine ve teknolojik yeniliklere katkıda bulunulmasına olanak tanımaktadır. Bu faaliyetlerin, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini sürekli olarak güçlendirmesine ve araştırma potansiyelini artırmasına yardımcı olmaktadır.

### **Yayınlar:**

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bulunduğu Üniversitede her yıl saygın dergilerde yayınlar yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları dergi editörlüğü, makale hakemliği yapmakta, dış paydaşlara destek vermektedir. Ulusal ve



uluslararası makale, bildiri yayınlamanın yanı sıra yüksek lisans, doktora tezleri yürütmekte ve proje hakemliği ve danışmanlığı görevlerini yürütmektedirler.

Kongre ve çalıştaylara katılan akademisyenler, çalıştay ile ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir. GHOST çalıştayı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin olarak Mekatronik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Halit ERGEZER bölüm öğretim elemanlarını bilgilendirici bir toplantı gerçekleştirmiştir(C.2.1.12). Akademik personelin uluslararası alandaki güncel gelişmeleri takip etmelerini ve kendi araştırmalarını uluslararası platformlarda tanıtmaları amaçlanmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi, Doç. Dr. Samet AKAR'ın, International Conference & Exposition on Mechanical, Material and Manufacturing Technology'de sunduğu ' Investigation of Surface Roughness in Laser Assisted Hard Tuning of AISI4340 ' başlıklı çalışması 'En İyi Yayın' seçilmiştir(C.2.1.13). Bununla birlikte, akademik personelin yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerle ve sanayi kuruluşlarıyla işbirliği yapmaları da teşvik edilmektedir. Doç. Dr. Ece AYLI, Enerji Üretiminde Verimlilik, IPA 2013 CS01c, Avrupa Birliği Projesinde danışman olarak görev yapmıştır. TOBB ETU Hidro bünyesinde de danışman olarak görev almakta olup böylece üniversiteler arası iş birliği de desteklenmektedir ( [3] C.2.1.14).

Bölgelerde disiplinler arası olarak öğretim üyeleri bir arada çalışmakta, çalışmalarını uluslararası prestijli dergilerde yayınlamaktadırlar. Diğer üniversiteler ile kurulan iş birlikleri ile de uluslararası yayın çıktıkları sağlanmaktadır. Yazılım Mühendisliği öğretim üyeleri Hacettepe Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi gibi birçok Üniversite ile ortak tez danışmanlıkları ya da tez izleme komitesi üyeliği çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca, bölümlerin araştırma görevlilerinin farklı üniversitelerde yüksek lisans programlarına kayıtlı olmaları da desteklenmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz, araştırma ve yayın etiği yönetimine ilişkin etkin çalışan sistematlere sahiptir. Üniversitemizin etik kurulu araştırma ve yayınlarla ilgili faaliyetlerde ortaya çıkabilecek sorunların araştırılması, ortaya çıkarılması ve gerektiğinde düzenlenmesi ile ilgili konularda yetkilidir. Etik kurul konularında yetkin öğretim üyelerinden oluşturulmuştur ( [3] C.2.1.15).

Öğrenciler kütüphaneden ve öğretim elemanları ise çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanabilmekte olup, Econlit, Jstore, ProQuest, EBSCO, Science Direct ve Web of Science gibi önemli veri tabanlarını kullanarak bilimsel dergi ve kitaplara ulaşabilmektedirler. Ayrıca üniversite kütüphanesi çeşitli ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yaptığı iş birlikleri çerçevesinde akademik personel ve öğrencilere yönelik eğitim programları düzenleyip, bu programlara ait içerikleri kendi sayfasından ve e-posta aracılığıyla ilan etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Şube Müdürlüğü akademik araştırmalara destek olmak amacıyla veri kaynaklarının tanıtımı ve kullanımıyla ilgili seminerler düzenleyerek öğretim üyelerine bu konuda destek vermektedirler.(C.2.1.16).

#### **Dergiler:**

**Journal of Humanities and Social Sciences:** Çift anonim hakemli, akademik bir dergi olan Journal of Humanities and Social Sciences, haziran ve aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanmakta ve İngilizce makale gönderimlerini kabul etmektedir. Derginin kapsamına; edebiyat çalışmaları, karşılaştırmalı edebiyat, kültürel çalışmalar ve teori, çeviribilim, dil ve dilbilim, yabancı dil eğitimi ve çevirmen eğitimi alanlarının kesişimindeki bilimsel çalışmalar girmektedir ( [3] C.2.1.16).

**Journal of Science and Engineering:** Çankaya Üniversitesi Bilim ve Mühendislik Dergisi (CUJSE), uluslararası bir dergi olup, bilim insanlarını Matematik, İstatistik ve Mühendislik dallarındaki son gelişmeler ve araştırmalar hakkında bilgilendirmeyi amaçlayan akademik bir forumdur. CUJSE, Mayıs 2010'da kurulmuş olup, 2004 yılından bu yana sürekli olarak yayımlanan Çankaya Üniversitesi Sanat ve Bilim Dergisi'nin içeriğini kısmen kapsar ([3] C.2.1.17).

**Journal of Law:** Altı ayda yayınlanan Çankaya Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi TR Dizinde taranmaktadır ( [3] C.2.1.18).

**Grid- Architecture Planning and Design Journal:** GRID, disiplinler arası alanlarıyla mimarlık, kentsel ve bölgesel planlama, iç mimarlık, peyzaj mimarlığı, kentsel tasarım, ürün tasarımı ve endüstriyel tasarım alanlarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. GRID Dergisi yılda iki kez Ocak ve Temmuz aylarının son günlerinde yayımlanmakta olup 1 Nisan - 31 Mayıs ve 1 Kasım - 30 Aralık tarihleri arasında makale gönderimlerini kabul etmektedir. Türkçe ve İngilizce tam metinlere online olarak ulaşılabilir. [GRID](#), [TRDizin](#) ve [Avery Index'te](#) indekslenmektedir ([3] C.2.1.19).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[2\]C.2.1.1 HIDROMEK\\_isbirliigi\\_belgesi.pdf](#)
- [\[2\]C.2.1.3 Firmayla Yapılan İşbirliigi Protokolu Örneği.pdf](#)
- [\[3\] C.2.1.11\\_16.AR-GE Proje Pazarı.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.2 HİDROMEK OPSİYON PROGRAMI LISTESİ\\_Kasım\\_2023.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.6 Bursiyer Öğrenci Ödeme EBYS Üst Yazı.pdf](#)

- [\[3\]C.2.1.12\\_Ghost\\_çalıştayı.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.13\\_En İyi Yayın Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.16\\_Kütüphane Eğitimleri.pdf](#)
- [\[4\] C.2.1.9 Dijital Dönüşüm Uygulamaları Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]C.2.1.7 Eğitim Öğretim Bursu Almaya Hak Kazanan Öğrenci EYK Kararı.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2023 yılı içerisinde TTO faaliyetlerini arttırmaya yönelik 16 firma ile ilk defa görüşme sağlanarak araştırma faaliyetleri geliştirilmesi için potansiyel oluşturulmuştur (C.2.2.1). Şa-Ra Enerji İnşaat Tic. San. A.Ş., KKB Kredi Kayıt Bürosu A.Ş., Ard Grup Bilişim Teknolojileri A.Ş., BVS Bülbüloğlu Vivç San. ve Tic. A.Ş., Türksat Uydu Haberleşme Kablo TV ve İşletme A.Ş., Atom Teknik Makina San. Tic. Ltd. Şti. gibi büyük ölçekli firmalarla bu yıl ilk kez iş birliği protokolü imzalanarak, nitelikli ve katma değeri yüksek çalışmalar yapılmıştır. Önceki yıllarda (2022-2017) imzalanan 28 işbirliği protokolü de bu yıl devam etmiştir (C.2.2.2). Böylelikle kümülatif olarak artan işbirliği protokolleri sayesinde önümüzdeki dönemlerde yeni projelerin hayata geçirilmesine zemin hazırlanmıştır.

Farklı alanlarda yapılan işbirliği protokolleri kapsamında Çankaya Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan belirli sayıdaki lisans öğrencisinin ilgili sanayi kuruluşunda staj yapması, lisans bitirme projelerinin sanayi odaklı yürütülmesi, bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmaları yapılması, akademik danışmanlık desteği sağlanması, birlikte geliştirilecek projelerle ulusal ve uluslararası proje destek programları ve fonlarından faydalanılması, yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi kuruluşları ile ortak yürütülmesi, teknoloji ticarileşme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve Çankaya Üniversitesi'nde yapılan Yüksek Lisans ve Doktora öğrenimlerinde Çankaya Üniversitesi tarafından belirlenen indirim oranının tanımlanması konuları ele alınmıştır.

İş birliği protokollerinin imzalanması için ilgili kurumlar TTO tarafından ziyaret edilmekte veya akademisyen tarafından iletişimde olunan kurum ve kuruluşlar ile akademisyen vasıtasıyla bağlantı kurulmaktadır. İşbirliği protokolleri imzalanan kurum ve kuruluşlar ile akademisyen-firma eşleştirmesi yapılarak, ortak proje geliştirme ve hibe destek programlarına proje başvuruları yapılması için görüşmeler yapılarak dış kaynaklı proje sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Firmalar bire bir ziyaret edilerek Çankaya Üniversitesinin akademisyenleri ve çalışma alanları paylaşılmaktadır. Firmanın ihtiyaçları ve çalışma alanları doğrultusunda ilgili akademisyenler ile bir araya getirilmektedir.

Girişimcilik alanında Türkiye'de adını sıklıkla duyuran kitlesel fonlama platformlarından biri olan Fongogo ile işbirliği anlaşması yapılmıştır. Yeni nesil kitle fonlaması sistemiyle, bir işletme, proje ya da birey birçok küçük desteği bir araya getirebilmekte ve kendisine sermaye sağlayabilmektedir. Yapılan anlaşmaya göre Üniversite tarafından platforma yönlendirilen girişimcilerden katılım payı alınmamaktadır. Bu çerçevede yürütülen BeeJet Hızlandırma Programı katılımcılarından Esra Karaduman Şen, Fongogo'ya ödül bazlı katılmış olup başarılı girişimciler arasına girmeyi başarmıştır ([3] C.2.2.2).

Çankaya Üniversitesi'nin TUSAŞ, ASELSAN, ROKETSAN, HAVELSAN, BİTES, STM, ANOVA ve NUROL MAKİNA gibi savunma sanayii firmalarıyla SAYP (Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı) anlaşması bulunmaktadır. 2016 yılında imzalanmış olan bu anlaşma çerçevesinde Çankaya Üniversitesi'nde yapılan lisansüstü tez çalışmalarının, savunma sanayisine yönelik öncelikli alanlarda yapılacak projeler olarak geliştirilmesi için çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2023'te yapılan akademisyen ziyaretlerinde bu konudan bahsedilerek olası projelerin geliştirilebilmesi için bilgi verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\[3\]C.2.2.1.İlk Kez Görüşme Sağlanan Firmalar Listesi.pdf](#)
- [\[3\]C.2.2.2.İşbirliği Protokolleri Listesi.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik yıl dönemleri sonunda YÖK tarafından belirlenen formatlarda “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması”, “Vakıf Denetleme Raporu”, “Faaliyet Raporu” çerçevesinde akademik birimler ve idari birimler ile iletişim sağlanarak araştırma faaliyetleri TTO bünyesinde düzenlenmekte ve Genel Sekreterlik birimine raporlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ilişkin ilgili bilgiler ulusal ve uluslararası kuruluşlara da raporlanmaktadır. Böylece üniversitenin başarısı; TÜBİTAK tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, üniversitelerin akademik başarılarının değerlendirildiği University Ranking by Academic Performance (URAP), dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Times Higher Education (THE) Impact Rankings, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konusunda öne çıkan dünya çapında üniversitelerin sıralandığı Green Metric gibi sıralamalarda görülmektedir. Söz konusu sıralamalar yoluyla Üniversitenin araştırma performansı diğer üniversiteler ile kıyaslanarak tüm paydaşlara yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz THE (Times Higher Education) World University Rankings 2023'te Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 1799 üniversite arasında 401-500 aralığında ilk 500'de, Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında 61 üniversite arasında 1. sırada yer almaktadır. En çok atıf alan üniversiteler sıralamasında; Dünya'da 6 üniversite ile beraber birinciliği paylaşırken, Türkiye'de 1. Sıradadır ( [4] [C.3.1.0](#)).

Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu olan Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından araştırma performansının izlenmesine yönelik hazırlanan aylık raporlar ile Rektörlüğe sunulmaktadır (C.3.1.1).

Üniversitenin başvuru sahibi veya ortak olarak başvuruda yer aldığı, hibe programlarına 2022 yılında 15, 2023 yılında 9 proje başvurusunda bulunmuştur(C.3.1.2),(C. 3.1.3), (C. 3.1.4). Daha önce başvuruda bulunup, projelerde yer alan akademisyenlerin bir sonraki yıl başvuruda bulunmaması sebebiyle art arda olan yıllarda proje başvuru sayılarında negatif dalgalanmalar görülmektedir. 2022 yılında başlayan hibe destekli proje sayısı 13 olup, 2023 yılında başlayan proje sayısı ise 2'dir. Sadece firma desteği ile fonlanarak 2022 yılında başlayan proje sayısı 10 olup, 2023 yılında 8 olmuştur (C.3.1.5),(C.3.1.6),(C.3.1.7).2022 yılında tamamlanan dış destekli proje sayısı 23 olup, 2023 yılında 22 dış destekli proje tamamlanmıştır. Projelerin programlara göre dağılımı sürekli olarak takip edilmektedir (C.3.1.8), (C.3.1.9),(C.3.1.10).

Öğretim elemanların araştırma faaliyetlerinin artarak devam etmesi için gerekli olan fiziki şartların sağlanması amacıyla Çankaya Üniversitesi yeterli mali kaynak ve imkânlar sunmaktadır. Öğretim elemanı araştırmacıların başarılı olmaları Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterlerinin de yükseltilmesine neden olduğundan başarısı düşük olan öğretim elemanlarının daha çok çalışmalarını sağlamaktadır (C.3.1.11). Çankaya Üniversitesi, atama ve yükseltme yönetmeliği kapsamında araştırmacılar ve öğretim elemanlarının akademik ve idari faaliyetlerini geniş bir perspektifte değerlendirir ve bu kişilerin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar gerçekleştirir. Öğretim elemanlarımız akademik yükseltmelerinde yayın ve araştırma faaliyetleri önemli yer tutmaktadır. Gerekli yükselme şartları ilgili yönergede belirlenmiştir. Her yıl akademik faaliyet raporu yayımlanmaktadır. Bu rapora bölüm öğretim elemanlarının çıktıkları makale, bildiri, verilen ders vb aktarılmaktadır. Buna benzer olarak her yıl bazı bölümlerde 4 defa olmak üzere; gerçekleştirilen bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında değerlendirmelerin yapıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda ortak yüksek lisans tezi yürütücülüğü, başka bölüm ve okullarla iş birliği olanakları, aktif akademik çalışma konuları hakkında bilgi paylaşımı ve olası proje değerlendirmeleri görülmektedir.

### ***Öncelikli Alanlara Yönelik Çalışmalar***

Üniversitelerin kapasite ve yetkinliklerine göre kalite ve mükemmeliyet odaklı bilim üretebilme, bölgesel ekonomik ve sosyal kalkınmayı destekleme, araştırma veya eğitim ağırlıklı çalışmalar yapma, ulusal hedefler kapsamında öncelikli çalışma alanlarına katkı sunma gibi tematik roller üstlenebilmeleri sağlanmak amacıyla;

“Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi” kapsamında desteklenecek Öncelikli Bilim ve Ar-Ge Alanlarını belirlemek için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör, alan ve alt alanlar, üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi raporları, öncelikli ve kilit teknolojilerde teknoloji yol haritaları, ilgili kurum ve kuruluşların Ar-Ge ve yenilik konuları gibi çeşitli rapor ve politika dokümanları incelenmiştir. Bu çalışmanın bir sonraki aşamasında, 43 devlet üniversitesi ve 78 vakıf üniversitesi değerlendirmeye alınarak; bu alanlarda yetkinlik gösteren bölüm veya programları, 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performansları ile TÜBİTAK tarafından hazırlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu çerçevesinde tekrar incelemeye tabi tutulmuştur.

Tüm değerlendirmeler sonucunda; Yükseköğretim Kurulu tarafından, 15 bilim alanında 25 devlet ve vakıf üniversitesinin ilgili bölüm veya programlarına “öncelikli alan misyonu” verilmesine karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda; Çankaya Üniversitesi - Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'ne (Prof. Dr. Yahya Kemal BAYKAL'ın optik dalga yayılımı konusundaki çalışmalarıyla) optik alanında “öncelikli alan misyonu” verilmiş olup “Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi”ne dâhil olunmuştur([4] [C.3.1.12](#)). Konuyla ilgili bilgilendirme YÖK tarafından Üniversitemizin Rektörlük makamına iletilmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için yıllık bazda bir mekanizma Mühendislik Fakültesi tarafından oluşturulmuştur. Bu mekanizma, belirlenen hedeflerin karşılanma seviyelerini izlemeyi ve olası sapmaların nedenlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Bu konu ile ilgili olarak her yılsonunda Mühendislik Fakültesi tarafından öğretim elemanı bazlı istatistikler takip edilmekte ve raporlanmaktadır. (C.3.1.12).

Gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin öncelikli araştırma alanları ile uyumu, uluslararası görünürlük durumları ve hedeflerle uyumunun yıllık takip analizi yapılarak belirtilmektedir. Bu analizler, araştırma faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesine ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesine olanak tanır. İlgili web sayfasında ( [3][4] [C.3.1.12](#)) Mühendislik Fakültesi için birçok istatistik sunulmaktadır. Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan Akademik faaliyet raporu içerisinde öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları sunulmaktadır. .

Mimarlık Fakültesi araştırma performansını değerlendirmek ve yıl boyunca belirlenen hedeflere ulaşma ilerlemesini izlemek için düzenli olarak veri toplamaktadır (C.3.1.13). Bu veriler, yayınlanan makale sayısını, araştırma projelerini, yönetilen tezleri vb. içermektedir. Yıllonunda, toplanan veriler değerlendirilir ve fakülte faaliyet raporu düzenlenir. Bu değerlendirme sürecinde, gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin hedeflerle ne kadar uyumlu olduğu değerlendirilir. Söz konusu faaliyetler yıl sonu değerlendirme toplantısı düzenlenerek Fakülte Genel Kurulunda öğretim elemanlarına duyurulur (C.3.1.14). Ayrıca öncelikli araştırma alanlarına yönelik olarak araştırmacılara sağlanan fonlar, destekler, araştırma ilanları ve çağrıları Fakülte web sitesi, e-posta duyuruları ve diğer iletişim araçları aracılığıyla tüm araştırmacılara duyurulmaktadır. Bu çerçevede Fakültenin öncelikli araştırma alanlarına odaklanan “Yüksek Performanslı Binalar Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi” (C.3.1.15), “Çankaya Üniversitesi Akustik Uygulama ve Araştırma Merkezi” olmak üzere 3 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler düzenledikleri faaliyetler ve yürüttükleri projeler ile ortak çalışma ve kaynak paylaşımı için bir platform sağlayarak araştırmacıların işbirliğini teşvik etmektedir.

### ***Hibe Destekli Projelere Yönelik Teşvikler***

Akademisyenler hibe destekli projelere yönlendirilmek amacıyla Üniversite yönetimi tarafından ödüllendirilmektedir. 2022-2023 akademik yılında Üniversite tarafından proje başvurusu yapıp ilgili hibe destek kurumu tarafından kabul edilen akademisyenlere **proje teşvik ikramiyesi** verilmektedir. 13 Haziran 2023'te alınan Mütevelli Heyeti Kararı'na istinaden söz konusu tutar 2023 yılı sonuna kadar geçerli olmak üzere %23 arttırılmıştır. Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma çıktılarının patent/faydalı model ile korunmalarını teşvik edilmesi, aynı zamanda çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla 2022-2023 akademik yılında yurt içi patent başvurusu yapılan buluş sahibi öğretim üyelerine, yurt içi patent başvurusu olumlu sonuçlanan – tescil alan buluş sahibi öğretim üyelerine, yurtdışı Avrupa Patenti ya da PCT üzerinden - ülke bazında -tescil belgesi alan buluş sahibi öğretim üyelerine farklı tutarlarda patent teşvik ikramiyesi verilmektedir. 13 Haziran 2023'te alınan Mütevelli Heyeti Kararı'na istinaden söz konusu tutarlar 2023 yılı sonuna kadar geçerli olmak üzere %25 arttırılmıştır. Teşvik/ödül miktarları her yıl Mütevelli Heyet Kararları doğrultusunda arttırım yoluyla güncellenmektedir(C.3.1.16)(C.3.1.17).

### ***Fikri Sınai Mülkiyet Haklara Yönelik Teşvikler***

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Lisanslama Birimi Faaliyetleri kapsamında, **2022 yılı içerisinde**; 2 adet uluslararası bölgesel PCT başvurusu, 3 adet PCT ülke girişi (A.B.D., Almanya) başvurusu ve 5 adet ulusal patent başvurusu yapılmıştır. Üniversitemizin patent portföyünde yer alan 6 adet patent başvurusunun süreçleri tescil belgesi ile sonuçlanmıştır. **2023 yılında ise**; 2 adet uluslararası bölgesel PCT ve 2 adet PCT ülke girişi A.B.D. başvurusu olmak üzere toplamda 4 adet yurt dışı patent başvurusu yapılmıştır. 2023 yılında resmi kurumlar nezdinde tescil kararı tebliğ edilmediğinden dolayı tescil belgesi alan patent başvurusu olmamıştır (C.3.1.18).

Tescil belgesi sayılarının artış ya da azalışları buluşların niteliğine bağlı olmakla beraber; başvuru yapılan yurt içi/yurt dışı resmi kurumların araştırma-inceleme ve tescil kararı çıkarılmasına ilişkin süreçleri/performansları önemli bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır. Patent başvuru süreçlerinin tescil ile sonuçlanması genel olarak ortalama 4-5 yıllık bir zamanı kapsayabilmektedir.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ticarileştirme faaliyetlerine ilişkin 2023 yılında 1 adet lisanslama sözleşmesi imzalanarak patent ticarileştirmesi yapılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin hak sahipliğinde 2021/021521 Sayılı- “*Hassas Tarım Kiti*” başlıklı patent başvurusu ve ilgili buluşun uluslararası koruması olan PCT/TR2022/051518 Sayılı – “*Precision Agriculture Kit*” PCT başvurusuna ilişkin tüm ticari hakların lisanslanması çerçevesinde Jungotech İleri Teknoloji Çözümleri Mühendislik Ltd.Şti. firması ile 22.05.2023 Tarihinde lisans sözleşmesi imzalanmıştır. Söz konusu sözleşmede patentlere konu olan ürünün satışından elde edilen net gelir üzerinden %4 royalti bedeli belirlenmiştir.

FSMH portföy yönetimi ve ticarileştirme hizmetlerine ek olarak; Üniversitemiz öğretim üyelerine ve öğrencilerine yönelik eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Söz konusu seminerler gelen talepler doğrultusunda şekillendirilmekte, öğretim üyelerinin – Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri - seminer derslerine davet üzerine de gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda; 2022 yılının son çeyreğinde - patent ve marka vekili birim sorumlumuzun Mayıs 2022'tarihinde işbaşı yapması akabinde – 2 adet ve 2023 yılı içerisinde ise 2 adet olarak düzenlenmiştir. 2023 yılı eğitim seminerlerimiz toplamda 4 adet hedeflenmesine rağmen Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde çalışan sayısının azalması ve BeeJet Hızlandırma Programının düzenlenememesi ve dolayısıyla eğitimlerin yapılmaması nedeniyle 2 adet ile sınırlı kalmıştır ( [3] C.3.1.19 , C.3.1.20 ).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kamtlar**

- [2][3]C.3.1.11.AKADEMİK\_YÜKSELTİLME\_VE\_ATANMA\_KRİTERLERİ\_YÖNERGESİ.pdf
- [3] C.3.1.18.Patent\_Listesi.pdf
- [3]C.3.1.2. 2022\_Hibe\_Projeleri\_Başvuru\_Listesi.pdf
- [3]C.3.1.3. 2023\_Hibe\_Projeleri\_Başvuru\_Listesi.pdf
- [3]C.3.1.5. 2022\_Başlayan\_Projelerin\_Listesi.pdf
- [3]C.3.1.6. 2023\_Başlayan\_Projelerin\_Listesi.pdf

- [\[3\]C.3.1.8.2022\\_Tamamlanan\\_Projelerin\\_Listesi.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.9. 2023\\_Tamamlanan\\_Projelerin\\_Listesi.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.1.Eylül\\_Aralık\\_2023\\_TTO\\_Raporları.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.12.Akademik\\_Faaliyet\\_Rapor\\_Maili.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.17.2023\\_Tesvikler.pdf](#)
- [\[2\]C.3.1.15.Kentmer\\_kuruluş\\_belgesi.pdf](#)
- [\[3\]C.3.1.4. 2022-2023\\_Proje\\_Başvurularının\\_Türüne\\_Göre\\_Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]C.3.1.7.Projelerin\\_Türlerine\\_Göre\\_Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]C.3.1.10. 2022-2023\\_Tamamlanan\\_Projelerin\\_Türüne\\_Göre\\_Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]C.3.1.13. Mimarlık\\_Fakültesi\\_Güncel\\_Durumu.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.14.Yılı\\_Akademik\\_Genel\\_Kurul\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.16.2022\\_2023\\_Tesvikler.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin her yıl güncelleyerek aldığı bütçe kararları doğrultusunda öğretim elemanlarının SCI-E, SSCI ve AHCI’da endekslerinde taranan dergilerde yayın yaptığı durumda dergilerin TÜBİTAK tarafından yayınlanan Makale Etki Puan (MEP) esas alınarak makale başına teşvik bedeli ödenmektedir. Ayrıca, bu endekslerde yer almayı SCOPUS veri tabanında yer alan Üniversitemiz adresli bilimsel yayınlar için de teşvik ödemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları bu teşvikten yararlanmaktadırlar. Bu teşvik öğretim elemanları için önemli bir destek ve araştırma-geliştirme Üniversite yönetimince teşvik edildiğinin önemli bir göstergesidir.

Diğer taraftan, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesi çerçevesinde, öğretim elemanlarımıza bilimsel sempozyum ve kongrelere katılım destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarına bilimsel yayın teşvikleri verilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilen mesleki konferans, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılacak öğretim elemanlarına, Üniversite Mütevelli Heyetinin her yıl güncelleyerek aldığı bütçe kararları doğrultusunda, maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları geçmişte bu destekten yararlanmışlardır ve yararlanmaya devam etmektedir.

TÜBİTAK, Bakanlıklar, Diğer Resmi ve Yabancı Kurumlara verilen proje teklifinin kabul edilmesi durumunda, patent başvurularında ve patent belgesi alma durumunda projede/patentte adı yer alan Üniversite personeline teşvik ödemesi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Çankaya Üniversitesi, misyonunda yer alan üç temel görevlerinden biri olan topluma katkı doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika izlemeyi benimsemekte, ilgili hedefler doğrultusunda çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Üniversitede akademik yıl boyunca kurum içi ve kurum dışı paydaşların iş birliğiyle, ulusal ölçekte çok sayıda faaliyet düzenlenmekte ve projeler geliştirilmektedir. Bilimsel, tarihsel, sosyal, kültürel, sportif, çevresel ve dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetler ile toplumsal konulara ilişkin duyarlılığın artırılması hedeflenmekte, bu alanlara ilişkin bilgi üretimi, paylaşımı ve toplum yararına kullanımına katkı sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal yaşama aktif bir şekilde katılımları sağlanarak kaliteli bir üniversite yaşamı sürmelerine destek olmak; insani değerlere sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, toplumun her kesimine faydalı, çevreleri ile yakın ilişki içinde bulunan, hoşgörülü, girişimci ve üretken gençler olarak yetişmelerine hizmet etmek amacıyla Akademik ve İdari Birimler ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire başkanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde çalışan Öğrenci Toplulukları vasıtasıyla eğitsel faaliyetler, yarışmalar, yardım kampanyaları, farkındalık ve toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda; 2023 yılında Üniversite Akademik ve İdari Birimler ile Merkezler tarafından 166, Öğrenci toplulukları tarafından ise 166 olmak üzere toplamda 332 etkinlik hayata geçirilmiştir. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlikler farklı topluluklar tarafından geniş kitlelere hitap edecek şekilde gerçekleştirilmiştir(**D.1.1.1**).

Çankaya Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımlanan ‘Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip bireyler yetiştirmek’ ilkesine uygun olarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi nedeniyle Üniversite tarafından yardım kampanyası

düzenlenerek toplanan yardımlar deprem bölgesine ulaştırılmıştır. Deprem bölgesindeki öğrencilerimiz ve aileleriyle iletişime geçilmeye çalışılmış, acil ihtiyaçları ile ilgili bilgi alınmıştır. Üniversitemiz Hekimi ve Acil Tıp Teknisyeni görevlendirilerek Hatay’da sağlık hizmeti sunmuştur (D.1.1.2).

- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü müfredatına "Toplum ve Afet Çevirmenliği" dersi eklenmiştir. Afette Rehber Çevirmenlik (ARÇ), herhangi bir afette karşılaşıldığında ülkemize gelen yabancı arama kurtarma ekipleriyle yerli ekipler arasında iletişimi sağlamak, çeşitli yardım kuruluşlarına çeviri desteği vermek olarak tanımlanabilir ( [3] D.1.1.2).
- Adalet Meslek Yüksekokulu tarafından sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik Etik ve Sosyal Sorumluluk dersi verilmektedir. Bu dersin amacı; etik ve sosyal sorumluluk konularıyla ilgili öğrencilerde duyarlılık oluşturmak, bu kapsamda; öğrencilerin, etik konuları sosyal sorumluluk çerçevesinde analiz etme, doğru ve yanlış kararları etkileyebilecek faktörleri de dikkate alarak çözüm üretme becerilerini geliştirmektir. Ayrıca öğrencilerin sosyal sorunlara, sosyal konulara ve sosyal çevrelerine duyarlı, sorumlu bireyler olmaları için katkıda bulunmaktır( [3] D.1.1.3).
- Ortak Dersler Bölümü seçmeli ders havuzunda bulunan CEC 203 kodlu Gönüllülük Çalışmaları dersinde, eğitim, sağlık, çevre, afet, yoksullukla mücadele, göç ve sığınmacılar, kadın, bağımlılık, yaşlılık, çocukluk, gençlik, din, akıl ve ruh sağlığı, kültür ve sanat konularına ağırlık verilerek bu alanlarla ilgili, proje geliştirme, sahada gönüllü çalışmalara katılım, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında gönüllü çalışmalara katılım hedeflenerek, öğrencilerin toplumsal katkı sürecinde yer almaları önerilmektedir(D.1.1.4).
- Ortak Dersler Bölümü bünyesinde bulunan TURK 105 kodlu Türk İşaret Diliyle Temel İletişim dersini başarıyla tamamlayan öğrenciler, sağır kültürünü öğrenerek kendilerini işaret dilinde basit düzeyde ifade etme, karşıdakini anlama, işaret dili alfabesini kullanabilme, mimik ve vücut dilini kullanarak başlangıç seviyesi Türk işaret diliyle sağırlarla günlük iletişim kurabilmeyi sağlayarak toplumsal fayda sürecinde katkı sağlar(D.1.1.5).

Çankaya Üniversitesi eğitimin her aşamasında toplumun yararına bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir ve bu ilkesine uygun olarak çeşitli faaliyetler düzenlemekte, eğitimi özendirici projeler hayata geçirmektedir. Üniversitenin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversite sınavına giren öğrencilere yönelik Tanıtım Günleri’nde her yıl ücretsiz ‘Tercih Rehberliği’ hizmeti sunulmaktadır. Tercih rehberliği hizmetinden daha fazla öğrencinin faydalanabilmesi amacıyla 2023 yılında “Bonus Hoca” olarak bilinen Süleyman BELEDİOĞLU ücretsiz seminerler vermiş, öğrencilerle bire bir görüşerek tercih danışmanlığında bulunmuştur (D.1.1.6).

Eğitimde her kademenin öneminin farkında olan üniversite, lise öğrencilerine yönelik ücretsiz ‘Lise Okulu’ düzenlemiştir. 2023 yılı Ocak ayında online, Temmuz ayında yüz yüze gerçekleştirilen Lise Okulu ile öğrencilere üniversite ve meslek tercihlerinde yardımcı olma amaçlanmıştır (D.1.1.7). Lise Okulu kapsamında simülasyon temelli 25 atölye için öğrenci tercih talepleri dikkate alınarak 10 atölye açılmıştır ( [3] D.1.1.8).

Çankaya Üniversitesinin bilimin topluma yaygınlaştırılması için bilimsel, sosyal iş birliği projeleri geliştirilmesi amacıyla yönelik 19 Aralık 2023 tarihinde Ankara’daki liselerin okul müdürleri, müdür yardımcıları ve rehber öğretmenlerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda görüş alışverişinde bulunulmuştur (D.1.1.9). Elde edilen sonuçlara yönelik 2024 yılı itibarıyla projeler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından Ankara’nın Genç Yüz’ü Ankara Liselerarası Fotoğraf Yarışması düzenlenmiştir. Dereceye giren öğrencilere Ödül Töreni ile çeşitli ödüller verilmiş ve eserler Çankaya Üniversitesinde sergilenmiştir (D.1.1.10).

Dünyanın en büyük gençlik ve çocuk organizasyonlarından biri olan ve Türkiye’de ‘Bilim Kahramanları Buluşuyor’ adıyla gerçekleşen ‘FIRST LEGO League Turnuvası’nın Ankara etabı Çankaya Üniversitesi ev sahipliğinde 6 – 7 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Turnuvada ortaokul ve lise öğrencilerinden oluşan takımlar robot tasarlayarak yarışmaktadır. Üniversitemiz, gençlere bilim ve teknoloji alanlarında ilham vermek ve onları bu alanlara özendirmek amacıyla faaliyetlerini sürdüren ‘Bilim Kahramanları Derneği’nin turnuvalarına destek olmaktadır(D.1.1.11).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında eğitimlerini sürdüren Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, sosyal sorunlara farkındalık kazandırma adına liselere yönelik uygulamalı kısa film eğitimi vermektedir. 16 Ocak 2023 tarihinde Ted Ankara Koleji, 6 Nisan 2023 tarihinde Maya Anadolu Fen ve Teknoloji Lisesi, 14 Haziran 2023 tarihinde Arı Koleji, 15 Haziran 2023 tarihinde Özel Tevfik Fikret Okulları, 16 Haziran 2023 tarihinde ise Deli Bilim & Sanat Fırat İlhan Okulları öğrencilerine uygulamalı kısa film eğitimi vermiştir(D.1.1.12).

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü, 21 Kasım 2023 tarihinde “ Z Kuşağının Gözünden ‘Kendi Hikâyelerinin Kahramanları Kısa Filmler Galası” adlı organizasyon düzenlemiştir. Ankara’da bulunan çeşitli liselerden öğrencilerin aldıkları kısa film eğitimlerinin ardından çektikleri filmler söz konusu galayla birlikte davetlilerle buluşmuştur (D.1.1.13).

Bilgisayar Mühendisliği tarafından ilkokullarda dijital okur yazarlığı artırarak kritik düşünmeye odaklanan “Okulda Bilgi ve Dijital Okuryazarlık: Çocuk Edebiyatı ve Transmedya Kullanarak İlköğretimde Eleştirel Düşünme ve Eşitlik Değerlerini Desteklemek için Bir Köprü” başlıklı bir Avrupa birliği projesi gerçekleştirilmiştir(D.1.1.14).

Üniversitemiz, Ankara Sanayi Odası (ASO) öncülüğünde Ankara’daki iki üniversitenin de iş birliğinde Sanayide kurumsal perspektif ile yönetsel anlayışı geliştirmek, etkili insan yetiştirmek, katılımcılara temel yönetim bilgisi, beceri

ve yeteneği kazandırmak amacıyla Mini MBA Sertifika Programı için 29 Aralık 2023 tarihinde iş birliği protokolü imzalamıştır ( [3] **D.1.1.15** ).

Daha yaşanabilir bir çevrenin oluşturulabilmesi ve öğrencilerde çevre duyarlılığının artırılması için Üniversite kampüsünde birçok noktada plastik, kağıt, cam ve metal atıkların atılabileceği atık kutuları bulunmaktadır (**D.1.1.16**).

Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programındaki dersler, “Mühendislik çözümlerinin sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki küresel ve toplumsal etkileri ve çağdaş problemlerin mühendislik yönleri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçlarının farkındalığı” bakış açısıyla tasarlanmış olup, eğitim programında toplumun ihtiyaçlarına göre şekillendirilen Elektrikli Araçlarda Kablosuz Güç Transferi, MPPT Solar Şarj Kontrol Cihazının Tasarımı, RF Güç Amplifikatörlerinin Tasarımı, İletişim Protokollerinin Uygulanması vb. projeler yer almaktadır(**D.1.1.17**).

Tarımsal üretimin çok kıymetli olduğu bir zamanda, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından, Avrupa Birliği kapsamında teknolojik gelişmelerin tarım alanında uygulanarak üretim verimliliğini artırmak amaçlı SAGRE projesi yapılmıştır. Proje kapsamında Türkiye'nin pek çok bölgesinde eğitimler verilerek tarım uzmanlarının ve çiftçilerin yeni teknolojiler konusunda farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır (**D.1.1.18**).

Mühendislik fakültesi öğrencileri, son sınıfta IE 407 ve IE 408 dersleriyle gerçek hayata ve problemlere hazırlanmakta, IE499 Seminer dersi ile de Sürdürülebilirlik, Girişimcilik ve Yenilikçilik ve benzeri konularda bilinçlendirilmektedir (**D.1.1.19**).

Makine Mühendisliği öğretim elemanlarımızdan Dr. Onat Halis Totuk, TÜBİTAK tarafından UNDP GCIP (Global Cleantech Innovation Programme) Hızlandırıcı Programı için hakem ve mentör olarak atanmıştır. Ülkemizde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına hizmet eden 31 firma için hakemlik yapmış, 7-10 Ağustos 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen Ulusal Akademi etkinliğine katılmış, 2023 yılının sonuna kadar 3 firma için monitörlük faaliyeti gerçekleştirmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından herkese açık seminer, konferans ve eğitimler düzenlemekte, projeler geliştirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından akademik çalışmalar yapılmaktadır. Yakın çevrenin kalkınmasına olumlu katkı sağlayacak 2 adet TÜBİTAK projeleri devam etmektedir (**D.1.1.20**).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda Güz 2022 döneminde İşletme Bölümü tarafından açılan MAN 446 Corporate Sustainability (Kurumsal Sürdürülebilirlik) dersi Güz 2023 döneminde tekrar açılmıştır (**D.1.1.21**).

Çankaya Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri aracılığıyla çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir: Söz konusu faaliyetlere aşağıdaki örnekler verilebilir.

- Makine Mühendisliği Bölümü, ulusal kurumsal iş birlikleri çerçevesinde ME 407 – ME 408 Yenilikçi Mühendislik Analizi, Tasarımı ve Uygulaması derslerinde 2023 yılında Hidromek A.Ş., Vimpo A.Ş. ve Ebot Ltd. firmalarıyla ortak proje gerçekleştirilmiştir(**D.1.1.22**).
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü ile Hidromek A.Ş. arasında 2014 yılından beri yürütülen İş Makinaları Opsiyon programında yer alan öğrenciler zorunlu olarak stajlarını Hidromek A.Ş. firmasında yapmaktadır. Öğrencilerimiz meslek içi eğitime tabii tutulmakta ve firmanın aday mühendisleri olarak yetiştirilmektedirler. Kurulan bu ortaklık sayesinde öğrencilerimize kariyerleri açısından destek olunmakta ve stajlarında teşvik edici bir yaklaşım hedeflenmektedir (**D.1.1.23**).
- Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü, hem güz hem de bahar döneminde farklı kuruluşlardan (Türk Elektronik Sanayicileri Derneği-TESED, Aselsan, Sem Transformatör A.Ş., Aslankan İnş, Sibernet Bilişim Tekn. vb) gelen yarı zamanlı öğretim elemanlarının verdikleri dersler aracılığı ile öğrencilerin mühendislik çözümlerinin sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki küresel ve toplumsal etkilerini daha iyi kavrayabilmesi sağlanmıştır (**D.1.1.24**).

Çankaya Üniversitesi, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirmek, yaratıcılık ve sanatsal ifade yeteneklerini geliştirmek, staj ve kariyer süreçlerine destek olabilmek adına çalışmalar yapmaktadır.

- Ortak Dersler Bölümü, Seçmeli Dersler Anabilim Dalı bünyesinde resim, seramik, fotoğrafçılık, sinema, edebiyat, felsefe ve iletişim gibi alanlarda verilen ve Üniversitemizdeki bütün bölüm öğrencilerinin alabileceği sosyal seçmeli dersler ile onların yaratıcılık ve sanatsal ifade yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır (**D.1.1.25**).
- Mühendislik mezunlarını istihdam etmek isteyen kamu ve özel şirketlerin istekleri üzerine stajyer mühendis programı gibi akademik dönem içinde uzun süreli gönüllü staj programlarına katılmak isteyen öğrencilerin sigortaları yapılmaktadır (**D.1.1.26**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

- [\[3\]D.1.1.1\\_Merkez Kampüs Etkinlikler.xlsx](#)
- [\[3\]D.1.1.2.Deprem\\_Yardim\\_Kampanyasi.jpeg](#)
- [\[3\]D.1.1.4.Bilgi\\_Paketi.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.5.Açılan\\_Dersler.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.6.Tercih\\_Rehberligi\\_Semineri-.jpg](#)
- [\[3\]D.1.1.7.Lise\\_Okulu\\_Üstyazi.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.9.Liselerle\\_Is\\_Birligi\\_Toplantisi\\_Ustyazi.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.10.Yarışma.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.11.Bilim\\_Kahramanlari\\_Bulusuyor.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.12.Kısa\\_film\\_ēitimi.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.13.Gala.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.14.AB\\_Proje.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.16.Atık\\_kutuları.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.17.Proje.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.18.Tarım\\_uzmanlarının\\_ve\\_ēiftēiler.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.19.IE499\\_Seminer.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.20.TÜBİTAK\\_projeleri.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.21.MAN\\_446.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.22.ME407\\_ME408.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.23Hidromek\\_A.Ş..pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.24.Yarı\\_zamanlı.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.25.Sosyal\\_seçmeli\\_dersler.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.26.Staj\\_Programı.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversitede gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması için çevik yönetim anlayışı devreye girmektedir. Üniversite yönetimi toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için fiziki, teknik ve mali kaynak desteği vermektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde fiziksel kaynak olarak, Üniversite kampüsleri ile araştırma laboratuvarları, uygulama atölyeleri ve stüdyolar yer almaktadır.

Ayrıca Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ve işbirliği içinde olunan dış paydaş temsilcilerinin yanı sıra en önemli paydaş olan öğrenciler, özellikle sosyal sorumluluk projelerinde insan kaynağı olarak yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede akademik yıl boyunca düzenlenen toplumsal katkı anlayışını destekleyen tüm faaliyetler birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları ile Rektörlük Makamı ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Üniversitenin akademik, idari birimleri ile merkezlerinin 2023 yılı faaliyetlerinin toplumsal katkı ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumluluğu konusu birim iç değerlendirme sürecinde gözden geçirilerek ilgili kurul/komisyonlarda görüşülmektedir (**D.2.1.1**).

Böylece toplumsal katkı süreçlerinin izleme, yönetme ve raporlama sorumluluklarının yerine getirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetler hakkında katılımcıların memnuniyet ve görüşlerinin alınmasına yönelik çalışmalar kısıtlı olarak yapılmakta olup yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Ocak 2023'de online olarak düzenlenen Lise Kış Okulu'na katılan öğrencilere uygulanan anket değerlendirilmiş olup (**D.2.1.2**) gerekli iyileştirmeler de yapılarak planlanan Lise Yaz Okulu Temmuz 2023'de yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonrasında anket ve röportaj yapılarak memnuniyet oranları izlenmiştir (**D.2.1.3**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]D.2.1.1.Birim İzlemleri.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]D.2.1.2.Anket\\_Sonuçları.pdf](#)



- [\[3\]\[4\]D.2.1.3.Öğreci\\_Ropörtaj.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Çankaya Üniversitesi 2017 yılında dâhil olduğu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sonrasında, YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen, özellikle gelişmeye açık yönlerle ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Nitekim 2020 yılında gerçekleşen Kurumsal İzleme sürecinde yapılan inceleme ve gözlemler sonucunda, kalite yolculuğunda başarılı bir ivme kazandığını göstermiştir. Dış değerlendirme süreçleri sonrası ortaya konan ivmenin sürdürülebilirliği ve kalite güvencesi çalışmalarının iyileştirilmesi konusuna odaklanılmıştır.

2016 yılından itibaren kurumdaki kalite çalışmalarına öncülük eden Kalite Komisyonu tarafından ve kurumda yeni kurulan Kalite Koordinatörlüğü idari koordinasyonu ile hazırlanan 2023 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlık sürecinde tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar aşağıda verilmiş olup çalışmalar başlatılmıştır.

### ***Liderlik, Yönetişim ve Kalite***

- Yeni dönem Stratejik Plan takibine yönelik mekanizmanın oluşturulması,
- Performans yönetimi modelinin oluşturulması,
- Paydaşların karar süreçlerine aktif katılımına yönelik uygulanan mekanizmaların kurum geneline yaygınlaştırılması,
- Özellikle akredite programlardaki kalite kültürünün ve dokümantasyon yeteneğinin diğer bölümlere yaygınlaştırılması,
- Uluslararasılaşma süreçlerinin geliştirilmesi çalışmalarının başlatılması,
- Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi,

### ***Eğitim ve Öğretim***

- Eğitim ve öğretim süreçleri yönetiminin geliştirilmesine yönelik kapsamlı çalışma başlatılması,
- Programların güncellenmesine yönelik gerçekleştirilen izlem ve iyileştirme mekanizmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması,
- Öğrenme ortam ve kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik izlem mekanizmasının oluşturulması,
- Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik kapsamlı çalışma yapılması,

### ***Araştırma ve Geliştirme***

- Stratejik planı destekleyen araştırma hedeflerinin belirlenerek sürecin yönetilmesi,
- YÖK tarafından “Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi” kapsamında verilen Optik alanında “öncelikli alan misyonu” na yönelik faaliyet yapılması,
- Araştırma ve araştırmacı performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi,

### ***Toplumsal Katkı***

- Toplumsal Katkı Faaliyetlerine yönelik yönetim ve izlem mekanizmasının oluşturulması.