

# **ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ**

**2018**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1) Kurum Hakkında Bilgiler

### 1.1 İletişim Bilgileri

#### **Prof. Dr. Can Çoğun (Rektör)**

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: [cogun@cankaya.edu.tr](mailto:cogun@cankaya.edu.tr)

Tel: (İş) (312) 2331130

(312) 2331120

(312) 2331138

#### **Prof. Dr. Hüseyin Selçuk Geçim (Rektör Yardımcısı)**

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: [gecim@cankaya.edu.tr](mailto:gecim@cankaya.edu.tr)

Tel: (İş) (312) 2331132

(312) 2844500/132

#### **Prof. Dr. Müfit Gülgeç (Rektör Yardımcısı)**

Merkez Kampüsü: Eskişehir Yolu 29. Km, Yukarıyurtçu Mahallesi Mimar Sinan Caddesi No:4 06790, Etimesgut/ANKARA

Balgat Kampüsü: Çukurambar Mah. Öğretmenler Cad. No: 14, 06530 Çankaya/ANKARA

E-Mail: [mgulgec@cankaya.edu.tr](mailto:mgulgec@cankaya.edu.tr)

Tel: (İş) (312) 2331132

(312) 2844500/132

(312) 2331316

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Çankaya Üniversitesi, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi olmak üzere toplam 4 fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olarak toplam 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılmış, yine Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı 5'e yükselmiştir. Bunlara ilaveten Çankaya Üniversitesi bünyesinde Çankaya Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu ön lisans programları da eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde şu anda 5 fakülte, 22 bölüm, 3 programlı 2 meslek yüksekokulu ile 2 enstitü altında 24 yüksek lisans programı, 9 doktora programı ve 7 araştırma merkezi sayısı ile 255 ön lisans öğrencisine, 7069 lisans öğrencisine, 867 yüksek lisans öğrencisine ve 74 doktora öğrencisine toplam 8265 öğrenciye 182 öğretim üyesi, 117 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi toplamda 339 akademik personel ve 210 idari personel ile eğitim ve hizmet vermektedir.

Çankaya Üniversitesi'nin, Balgat semtinde bulunan Balgat Kampüsü ile beraber kuruluşunun 10. Yılında, 22 Ekim 2007 tarihinde temelleri atılarak ve 2010-2011 öğretim yılında Eskişehir Yolu 29. km'de faaliyete geçen Merkez Kampüsü ile beraber 2 kampüsü bulunmaktadır. Balgat Kampüsü'nde Hukuk ve Mimarlık Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Merkez Kampüsü'nde ise Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde 13/04/2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar ile rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü 29.11.2017 tarihli yükseköğretim yürütme kurulu kararı ile rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü açılmıştır.

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek “Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021” da (<http://kalite.cankaya.edu.tr/stratejik-plan/>) yer almıştır.

#### 1.3.1 Çankaya Üniversitesi'nin Vizyonu

*“İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı vereceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.”*

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler 4 ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

**I. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak:** Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**II. Uluslararasılaşmak:** Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

**III. Bilim ve Teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime ve teknolojinin üretilmesine katkı sağlamaktır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime ve teknolojiye sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyler ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanında önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime ve teknolojiye katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**IV. Gurur duyulacak Üniversite olmak:** Çankaya Üniversitesi'nin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdan memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektir. Böylesi bir ortamın öğrenciler için

sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite’de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu 4 unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

### **1.3.2 Çankaya Üniversitesi’nin Misyonu**

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir?”, “Ne yapıyoruz?”, “Neden bu sektörde varız?”, “Bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nedir?” sorularına cevap verir.

Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygundur:

**Müşteriler, Hizmetler, Pazarlar, Teknoloji, Hayatta kalma, büyüme ve karlılık düşüncesi, Felsefe Kurum kimliği, Kamudaki imaj düşüncesi, Çalışanlara ilişkin düşünceler**

Çankaya Üniversite’nin misyon ifadesinin oluşturulmasında **Eğitim, AR-GE (Bilimsel Araştırma) ve Topluma Katkı** olmak üzere 3 temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

#### **I. Eğitim:**

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

#### **II. Bilimsel Araştırma:**

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturan öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

#### **III. Topluma Katkı:**

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

### **1.3.3 Çankaya Üniversitesi’nin Değer ve İlkeleri**

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir:

**Akademik Özgürlük, Bilimsel Yaklaşım, Öğrenciye Destek, Topluma Hizmet, Demokratik Yönetim, Adil ve Eşit Yaklaşım, Şeffaflık, Hesap Verilebilirlik, Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık, Vatanseverlik, Çalışma Disiplini, Engelsiz Eğitim, Çevreye Duyarlılık**

### **1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Çankaya Üniversitesi’nde 2018 yılı sonu itibarıyla 5 fakülte, 2 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler Tablo 1.1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.1 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Fakülteler ve Bölümler**

<b>Fen-Edebiyat Fakültesi (İngilizce)</b>	<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İngilizce)</b>	<b>Mimarlık Fakültesi (İngilizce)</b>	<b>Mühendislik Fakültesi (İngilizce)</b>	<b>Hukuk Fakültesi (Türkçe)</b>
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Bankacılık ve Finans Bölümü	İç Mimarlık Bölümü	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Hukuk Bölümü
Matematik Bölümü	İktisat Bölümü	Mimarlık Bölümü	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü	
Mütercim Tercümanlık Bölümü	İşletme Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	
Psikoloji Bölümü	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü		Endüstri Mühendisliği Bölümü	
	Uluslararası Ticaret Bölümü		İnşaat Mühendisliği Bölümü	
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe)		Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü	
			Makine Mühendisliği Bölümü	
			Mekatronik Mühendisliği Bölümü	

Çankaya Üniversitesi’nde ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Ortak Dersler Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi, Çankaya Meslek Yüksek Okulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu olmak üzere 2 meslek yüksekokuluna sahiptir. Çankaya Meslek Yüksekokulu içerisinde Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret olmak üzere 2 bölüm bulunmaktadır.

Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları aşağıdaki Tablo 1.2’de yer almaktadır.

**Tablo 1.2 Çankaya Üniversite bünyesinde yer alan Enstitüler, yüksek lisans ve doktora programları**

<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>		<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>Doktora</b>	<b>Yüksek Lisans</b>	<b>Doktora</b>
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce)	Psikoloji Yüksek Lisans (İngilizce) (Tezli)	İşletme (Türkçe)
Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce)	İşletme Yönetimi (MBA) (Tezli – Tezsiz)	Özel Hukuk (Türkçe)

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Makine Mühendisliği (İngilizce)	İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)	Kamu Hukuku (Türkçe)
Makine Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Tasarım (İngilizce) ve alanları	Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) (Uzaktan Eğitim) (Tezsiz)	İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce)
Matematik (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)	Mimarlık (Türkçe)	Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezli – Tezsiz)	
Bilgi Teknolojileri (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)		Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Tezli – Tezsiz)	
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)		Kamu Hukuku (Tezli)	
İç Mimarlık (İngilizce) (Tezli)		Özel Hukuk (Tezli)	
İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)		İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (Tezli – Tezsiz)	
Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)		Finansal Ekonomi (Tezli – Tezsiz)	
Mimarlık (Türkçe) (Tezli)		Siyaset Bilimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz)	
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)			
Micro ve Nanoteknoloji (İngilizce) (Tezli – Tezsiz)			

### 1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 7 araştırma ve uygulama merkezine sahiptir. Bu merkezler:

1. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM)
3. Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM)
4. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADUM)
5. Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM)
7. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO)

Bunlara ek olarak; Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) Üniversitemiz bünyesinde yer almaktadır.

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

**Ön Kuluçka Merkezi:** Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının

ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı

**Kuluçka Merkezi:** İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)

**KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri:**KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programından yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabiliyor. Girişimcilik eğitimlerine ilişkin olarak TÜBİTAK 1601 eğitimleri kapsamında 2015 yılından başlamak ve 3 akademik yıl boyunca sürmek üzere “*Girişimcilik Sertifika Programı*” açılmış ve 2016 yılında 34 öğrenci programı tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir.

- Bilgisayar Laboratuvarı I-II-III-IV Mikroişlemci Laboratuvarı
- Game Lab.(GPU Hesaplama)
- Konumsal & Medikal Modelleme ve Simülasyon Lab.
- Sayısal Elektronik Laboratuvarı ve Haberleşme Laboratuvarı
- Elektronik Lab.,
- Mikrodalga Lab.,
- Anten Lab.,
- Fiber Optik Lab.,
- Akışkanlar Mekaniği Lab.
- Hidrolik Laboratuvarı
- Geoteknik Laboratuvarı
- Genel Fizik Lab. I,II
- Genel Kimya Lab.
- Metalografi Lab.,
- Mekanik Test Lab.,
- Hesaplama Malzeme Bilimi Lab.,
- Atomik Kuvvet Mikroskobu Lab.,
- Bilimsel ve Paralel Hesaplama Lab.,
- Biyomalzemeler Lab.,
- İleri Metalik Alaşımlar Lab. ve Kompozit Malzemeler Lab
- Yapısal ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı
- Makine Müh.Lab I-II,
- Takım Tezgahları Laboratuvarı,
- Sayısal Denetimli Tezgah Takımı Laboratuvarı
- Kaynak Eğitimleri Laboratuvarı Sayısal Analiz Laboratuvarı Finans Laboratuvarı
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı Algılayıcı ve Ölçme Laboratuvarı
- Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı

## 1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Çankaya Üniversitesi'nin örgüt şeması ektedir. ([Organizasyon Şeması.jpg](#))

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Organizasyon Şeması.jpg](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kalite Politikası

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci mevcuttur.

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

#### **Eğitim:**

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözeten, Atatürk ilke ve inkılablarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

#### **Bilimsel Araştırma:**

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

#### **Topluma Katkı:**

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlakına sahip, bireyler yetiştirmek. Engelsiz eğitim imkânları sunmak

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır.

Üniversitenin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016- 2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir.

Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları kullanabilmektedir.

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "*Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu*" adı altında <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/> web adresinde bulunmaktadır.

Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşmaktadır.



Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi zorunlu olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir.

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hemde stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır.

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılabilir. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşip ulaşmadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan veriler göz önüne alınmaktadır. Bu veriler kişisel faaliyet raporlarına kadar inmektedir.

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri:

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi göstergeleri olarak belirlenmiştir ve genel sistem içerisinde bu göstergeler titizlikle izlenmektedir.

Üniversite henüz 22 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç bir üniversite konumundadır.

Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitede görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari koşullar stratejik hedefler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Tanıtım, Kültür ve Dış İlişkiler Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

**İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar** Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise üniversitemize dış değerlendirme saha ziyareti

gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporu'nda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir.

Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda yer alan değerlendirmeler doğrultusunda çalışmalar başlatmıştır. Son üç ay içinde üniversitede yapılan Kurum İç Değerlendirme çalışmalarını belirlemiş, Kalite Komisyonu toplantıları düzenli olarak 2019 yılı içinde yapılmaya başlanmıştır.

Raporumuzun ilerleyen kısımlarında bu çalışmalara ilişkin detaylar sunulmaktadır. İyileştirmeye yönelik olarak yaptığımız tüm çalışmaların listelenmiş bir özeti raporun Sonuç ve Değerlendirmeler bölümünde yer almaktadır.

Üniversitemiz 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye'de ve Dünya'da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, inovatif ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliklerini Türkiye'nin ve Dünya'nın değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

## KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'de birçok alanda toplumun ihtiyaç duyduğu tüm nitelik ve donanıma sahip, teknolojiye hâkim, dünya kültürünü tanıyan, öz benliğini güçlendirmiş gençler yetiştirmek ve dünya standartlarında bir akademik topluluk yaratmak amacıyla yola çıkmıştır. Bu nedenle, üniversite, kalite politikasında öğrencilerinin hem Türkiye hem de Dünya toplumlarına katkı sağlamaları için onlara nitelikli eğitim olanakları sunmak, öğrenme-öğretme süreçlerini zenginleştirmek, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarını kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, ulusal ve uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaya yer vermiştir.

### Çankaya Üniversitesi kalite politikası

- Akademik özgürlüğe saygılı olmayı,
- Kalite güvence kültürünü geliştirmeyi,
- Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı,
- Eğitim ve öğretimde nitelikli ve öğrenci merkezli yaklaşımı sağlamayı,
- Nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etmeyi,
- Eğitim ve öğretim süreçlerinde yenilikçi teknolojileri kullanmayı,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Eğitimde ve bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmeyi,
- Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncüler arasında olmayı,
- Etik ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı, esas almaktır.

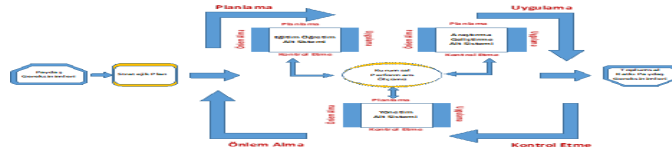
Çankaya Üniversitesi kurulduğundan bugüne, yüksek öğretimde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma/geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra kalite felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite

yönetim sistemini hedeflemiştir

Çankaya Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine inanmaktadır. Bu nedenle ilk stratejik plan 2002-2007 tarihleri için hazırlanmış, son stratejik plan ise 2016 – 2021 dönemi için hazırlanmış, Çankaya Üniversitesinin misyon, vizyon, Stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci oluşturulmuştur.

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri yenilenmiş, görev ve sorumlulukları, Yükseköğretim Kalite Kurulunun 2017 yılında gerçekleştirdiği değerlendirme ziyareti sonrasında ortaya çıkan gereklilikler ve *Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu* doğrultusunda Çankaya Üniversitesi yönetimi tarafından "*Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları*" hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir.

Çankaya Üniversitesi 21. Yüzyıl becerileri ile donanımlı ulusal ve küresel ölçekte insanlara ve sorunlara duyarlı, sorunların çözümüne katkıda bulunabilecek, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve bu bireylerin potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri ortamlar sağlayarak kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte, değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu kalite güvence sistemini yürütmek ve sürekliliğini sağlamak için ilgili çalışmaları ve gerekli planlamaları yapmaktadır.



### **Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi**

Yukarıda da bahsedildiği gibi Aralık 2018'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi yeniden düzenlenen ve isimleri aşağıda sunulan Kalite Komisyonu (Tablo 2.1) ile "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Yönetim Kalite Güvence" alt komisyonlarını (Tablo 2.2) belirlemiş, bu alt sistemlerin, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergelerinin/anahtar performans göstergelerinin, her fakülte ve idari birimden personelin ve öğrenci temsilcisinin katıldığı çalışma toplantıları neticesinde belirlenmesi çalışmaları kararını almış ve çalışmalara başlamıştır.

**Tablo 2.1: Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri**

Rektör	Prof. Dr. Can ÇOĞUN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H. Selçuk GEÇİM
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ
Genel Sekreter V.	Öğr. Gör. Dr. Dilhun AYAYDIN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. M. Mete DOĞANAY
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sıtkı Kemal İDER
Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Feriha Bilge TANRIBİLİR
Mimarlık Fakültesi Dekanı (Rektör Yardımcısı Uhdesi)	Prof. Dr. Müfit GÜLGEÇ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mehmet YAZICI
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Rektör Uhdesi)	Prof. Dr. Can ÇOĞUN
Çankaya Meslek Yüksekokulu Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ÖZSAÇMACI
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Elvan KEÇELİOĞLU

Ortak Dersler Bölüm Başkanı	Doç. Dr. İpek GÜLER
Hazırlık Eğitimi Birimi Yöneticisi	Öğr. Gör. Dr. Bülent İNAL
Fen-Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR
Hukuk Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi A. Uğur ERİŞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Burak GÜNALP
Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Z. Ezgi KAHRAMAN
Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ferda C. ÇETİNKAYA
Teknoloji Transfer Ofisi Müdürü	Tankut ASLANTAŞ
Personel Daire Başkanı	Macit Mesut ÖZMEN
Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanı	İsmail DİLBAZ
Genel Sekreter Yrd. V.	Özcan YILMAZ
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Enzel Ege SARI
Öğrenci Temsilcisi	

**Tablo 2.2 : Eğitim-Öğretim / Araştırma – Geliştirme / Yönetim Geliştirme Alt Komisyon Üyeleri**

### **Eğitim-Öğretim**

<b>Birimi</b>	<b>Adı Soyadı</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bankacılık ve Finans Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Nihat SOLAKOĞLU
Mühendislik Fakültesi Dekan Yrd.	Doç. Dr. Hadi Hakan MARAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Erol ÖZÇELİK
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Cengiz ÖZMEN
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi. Hatice Tolunay OZANEMRE YAYLA

### **Araştırma Geliştirme**

<b>Birimi</b>	<b>Adı Soyadı</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü	Doç. Dr. İrge ŞENER
Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Aslı Göncü KÖSE
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi. Gül TOKDEMİR

## Yönetim Geliştirme

Birimi	Adı Soyadı
Ortak Dersler Bölümü Enformatik Bilim Dalı	Öğr. Gör. Burçin TUNA
Ortak Dersler Bölümü Enformatik Bilim Dalı	Öğr. Gör. Deha ÇAMAN
Dış İlişkiler ve Erasmus Şube Müdürü	Yöntem ÖSKİPER

Kurumsal Geri Bildirim Raporu da bu alt komisyonlar tarafından incelemeye başlanmıştır. Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının ortaya çıkarılmasıyla birlikte 2016-17 yılında hazırlanan “Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu” da yeniden gözden geçirilmeye başlanmıştır.

Çankaya Üniversitesinin misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

### **Amaç 1: Küresel ölçekte nitelikli (ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorunlara çözüm üretebilen, insan haklarına duyarlı) öğrenci yetiştirme.**

Hedef 1.1 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğrenme-öğretme ortamlarının düzenleme.

Hedef 1.2 Nitelikli öğrenciler yetiştirmek için öğretim programlarının sürekli iyileştirme.

Hedef 1.3 Öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınarak kapasitelerini en üst düzeye çıkarma.

Hedef 1.4 İngilizce yeterlik düzeyinin sürekli iyileştirme.

Hedef 1.5 Lisansüstü programlarında küresel ölçekte nitelikli eğitim ve araştırma standartlarının sağlama.

Hedef 1.6 Başarılı lisansüstü öğrencilerinin ve araştırmacıların Çankaya Üniversitesine gelmesini sağlama.

Hedef 1.7 Eğitim ve araştırma süreçlerinde etik düzeyinin yükseltilmesi ve bunun için etkin yöntemleri geliştirme.

### **Amaç 2 Küresel ölçekte nitelikli (farklı düzeylerde akademik deneyime, akademik yayın yapma ve ulusal uluslararası proje geliştirme potansiyeline sahip) öğretim elemanları ile çalışma.**

Hedef 2.1 Öğretim ve araştırmada başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarını istihdam etme.

Hedef 2.2 Öğretim elemanının araştırma olanaklarını iyileştirme ve teşvik etme.

Hedef 2.3. Öğretim elemanlarının gelişim süreçlerine destek olma; bu amaçla eğitimcilerin eğitimi düzenleme ve sürekli hale getirme.

Hedef 2.4 Öğretim elemanlarının öğretim performanslarını yeni teknolojilerle artırma.

### **Amaç 3: Üniversitenin Uluslararasılaşma düzeyini artırma**

Hedef 3.1 Öğretim elemanı istihdamında uluslararasılaşma tecrübesini dikkate alma.

Hedef 3.2 Yabancı öğretim elemanı sayısını artırma.

Hedef 3.3 Yabancı öğrenci sayısını artırma.

Hedef 3.4 Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen/giden/uluslararası öğrenci, öğretim elemanı, araştırmacı ve idari personel sayısını artırmak.

Hedef 3.5 Öğrencilerin uluslararası alanda deneyim kazanması için yurt dışı staj olanakları yaratma.

#### **Amaç 4: Toplumla hizmet ve sosyal sorumluluk yetkinliğini güçlendirmek**

Hedef 4.1 Öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincini oluşturma.

Hedef 4.2 Sosyal sorumluluk projeleri yaparak toplumda sosyal sorumluluk bilincinin artmasına katkıda bulunma.

Hedef 4.3 Çankaya Üniversitesi Kampüslerine komşu mahalle ve bölgelerdeki sorunların çözümünde rol oynamak ve kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere yer vermek.

Hedef 4.4 Üniversite tarafından yürütülen topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak.

Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi" şekilde gösterildiği gibi "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Yönetim" alt sistemlerinden oluşmaktadır.

"Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Yönetim Sistemi" Kalite Güvencesi Alt Sistemleri, kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi, ölçümlerin analiz edilmesi, değerlendirilmesi, bu değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirme etkinliklerinin belirlenmesi, bu etkinliklerin planlanması, izlenmesi ve etkinliklerin tekrar gözden geçirilmesi suretiyle kurumsal çerçevede değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek Kurumsal Performans Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Söz konusu rapor Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek kurumun güçlü ve zayıf yönleri, iyileştirmeye açık yönleri belirlenerek Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [2016-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
  - [Uluslararası İş Birlikleri Protokolleri.docx](#)
  - [Uluslararası Antlaşmalar.docx](#)
  - [Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi.png](#)
  - [Kalite Politikalarımız Hakkındaki Senato Kararımız.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [15.03.2019 Tarihli Kurum İç Değerlendirme Toplantı Katılımcıları.pdf](#)
  - [20.02.2019 Tarihli Yükeköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantı Çağrısı.pdf](#)
  - [20.02.2019 Tarihli Yükeköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantısı.pdf](#)
  - [2017-18 2018-19 Yapılan Uluslararası Antlaşmalar.docx](#)
  - [Hedefler.docx](#)
  - [Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2018.xls](#)
  - [Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2019.xls](#)
  - [2017-2018 ve 2018-2019 Akademik Yılında Gerçekleştirilen Uluslararası Anlaşmaların İmzalı Protokolleri1.pdf](#)
  - [2017-2018 Akademik Yılında Eklenen, Revize Edilen, Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelik ve](#)

[Yönergelerine Ait Senato ve Mütevelli Heyeti Kararları1.pdf](#)

- [Kalite Komisyonunun Yeniden Oluşturulması ile Alt Komisyonlarının Kurulması Hakkındaki Senato Kararlarımız.pdf](#)

## 2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış 11.04.2018 tarih ve 2018/8-7 numaralı senato kararıyla yürürlüğe girmiştir. Ancak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanarak 23.11.2018 tarihinde 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" yönetmeliğine uygun şekilde kalite komisyonu usul ve esasları yeniden ele alınarak 2019 yılı içinde revize edilecektir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Kalite Komisyonu Usul ve Esasları.pdf](#)
  - [10.04.2018 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcıları.pdf](#)
  - [DEFSIS Yazılımı Toplantısı Toplantı Katılımcıları.pdf](#)
  - [DEFSIS Yazılımı Toplantısı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 3) Paydaş Katılımı

Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencileri için hazırlanmış anketler olup uygulanmış ve raporlanmıştır.

Akademik personel için uygulanan ankete 214 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Akademik personelimize toplam 45 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar itibariyle genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

İdari personel için uygulanan ankete 154 personelimiz katılmıştır. Personelimize toplam 33 soru yöneltilmiştir. Anket sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında genelde, memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu anlaşılmıştır.

Mezun olma aşamasında olan öğrencilerimize uygulanan ankete 1779 öğrencimiz katılmıştır. Öğrencilerimize yöneltilen soruların bir bölümü Üniversitemizin vermiş olduğu eğitim-öğretim bir bölümü ise öğrencilerin kariyer planlarıyla ilişkili olmuştur. Öğrencilerimizin kayıtlı oldukları bölümlerden memnuniyetleri ile diğer destek birimleri hakkındaki memnuniyet seviyelerinin genelde yüksek olduğu görülmüştür.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#)
  - [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.docx](#)
  - [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#)
  - [İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.docx](#)
  - [Mezun Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#)
  - [Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
  - [Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Formu 2018.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Öğretim Elemanı Değerlendirme Revize Öğrenci Anketi.docx](#)

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1) Programların Tasarımı ve Onayı

Çankaya Üniversitesinde eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır.

Lisans programları, öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek ilgili Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır. Lisansüstü program önerileri ise, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve ilgili Enstitü Kurulu Kararına bağlanmakta; Senato ve Mütevelli Heyet kararları ile YÖK onayı alınarak Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Bu süreç, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 8. Maddesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarda yeterlilikler, Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri oluşturulmuş, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna ders tanım formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato'sunda tartışılarak karara bağlanmıştır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Akademik programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizdeki tüm programların yeterliliklerine Üniversite internet sitesinin Akademik Yeterlilikler sayfasından (<http://www.cankaya.edu.tr/yeterlilikler/>) ulaşmak mümkündür.

Üniversitemizdeki tüm Bölümlerin eğitim-öğretim programlarına ait bilgiler (müfredatlar, program amaçları, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, vb.), ilgili Bölümlerin internet sitelerinde ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinde (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ilan edilmiştir. Ayrıca, bu programların yürütülmesine esas alınan yönetmelik (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) ve yönergeler (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin internet sitesi mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu internet siteleri üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her yarıyıl sonunda öğrencilere her bir ders için Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi (Student Questionnaire) internet ortamında doldurtulmaktadır. Bu anketlerin değerlendirme sonuçları, takip eden yarıyıl başlangıcında OGBS (Öğretim görevlisi bilgi sistemi) aracılığı ile birim yöneticileri ile öğretim elemanına iletilmektedir. Bu sayede, hem öğretim elemanları hem de dersler hakkında anketler yoluyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır. Detay bilgileri, “Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Klavuzu”ndan alınabilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Buna ilişkin faaliyetler, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerde verilen dönem ödevi ve dönem projelerinde literatür araştırması şeklinde olmaktadır. Özellikle, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bölümlerde son sınıf öğrencilerine verilen ve “Bitirme Projesi” olarak adlandırılan derslerde öğrenciler, projeleri kapsamında çözmeye çalıştıkları problemler için literatür araştırması yapmaktadır. Ayrıca, tüm lisansüstü programlarda yer alan RME 500 Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi sayesinde öğrenciler ders ödevi, seminer, tez ve proje hazırlamak için bilimsel araştırma yapma yöntemlerini öğrenmektedir.

#### 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi



Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı, üniversitemiz personeli tarafından geliştirilen mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi programına adapte edilmektedir.

Programların veya derslerin güncellenmesi, yeni programların başlatılması ve yeni derslerin tasarlanması aşamasında, özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak, Bölümlerdeki programların müfredatlarının değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda, yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu'nu ve First Cycle EUR-ACE etiketi almaya hak kazanmıştır. 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bölümler, üniversiteden ve sanayiden paydaşların katıldığı Danışma Kurulu toplantıları yaparak program eğitim amaçlarını gözden geçirmekte ve paydaş görüşlerini almaktadırlar. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı, bu Bölümlerce sürekli takip edilmekte ve gerekli önlemler tasarlanmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bu amaçla Ders Eğitim Faaliyetleri Değerlendirme Sistemi (DEFSİS) adlı özel bir bilgisayar yazılımı geliştirmiştir. İnternet üzerinden erişimli bu yazılımın öncelikle Mühendislik Fakültesi içinde daha sonra Üniversite genelinde kullanılması amacıyla 19.06.2018 tarihinde Mühendislik Fakültesi Dekanlığında yapılan toplantı sonucunda, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri öğretim üyeleri ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yetkililerinden oluşan bir komisyon kurularak yazılım kullanımının yaygınlaştırma çalışmaları başlatılmıştır.

Ulusal akreditasyon kurumları olarak mevcut diğer kuruluşlar arasında *Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği* (FEDEK), *Türk Psikologlar Derneği* (TPD) ve *Mimarlık Akreditasyon Kurulu* (MİAK) sayılabilir. Uluslararası akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında *Accreditation Board for Engineering and Technology* (ABET) ve *Accreditation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics* (ASIIN), İşletme alanında *Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB), Ekonomi/İşletme alanlarında *Foundation for International Business Administration Accreditation* (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/Pazarlama alanlarında *International Assembly for Collegiate Business Education* (IACBE), Hukuk/Mimarlık/İngilizce Öğretmenliği alanlarında *Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen* (AQAS) Üniversitemizde yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizdeki tüm akademik programlardaki dersler, uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmaktadır. Ders yükleri, kurumsal kredilere bağlı olduğu gibi aynı zamanda AKTS kredi sistemi ile de tanımlanmış durumdadır. Buna göre, lisans programlarında her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS, ön lisans programlarında toplam 120 AKTS, tezli yüksek lisans programlarında 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans programlarında en az 60 AKTS ve doktora programlarında toplam 240 AKTS (lisans derecesiyle kabul edilmişler için 300 AKTS) kredisi belirlenmiştir.

AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi olarak) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Tüm akademik programların müfredatlarına ilgili Bölümlerin internet sitelerinden ve Üniversitemizin Bilgi Paketi adlı internet sitesinden (<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Home>) ulaşmak mümkündür.

Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin hususlar, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) açıklanmıştır. Lisans programlarındaki öğrenciler, tüm zorunlu ve seçmeli derslerini tamamlamak, toplam 240 AKTS kredisine ulaşmak ve genel not ortalamasını 4.00 üzerinden en az 2.00 yapmak koşuluyla lisans programından mezun edilmektedir. Yüksek lisans (doktora) programlarındaki öğrenciler ise, tüm zorunlu ve seçmeli derslerini tamamlamak, programların gerektirdiği AKTS kredilerine ulaşmak ve yüksek lisans genel not ortalamasını 2.70 (doktora genel not ortalamasını 3.00) yapmak koşuluyla mezun olabilmektedir. Hukuk Fakültesi öğrencileri için mezuniyet genel not ortalaması, yüksek lisans programlarında en az 70, doktora programında ise 80'dir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, dönem sonlarında doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri ve öğrenci temsilcilerinin fakülte kurullarına katılmaları sonucunda elde edilen veriler çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Açılan her dersin bir web sayfası mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, ödev ve ders materyalleri bu web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak Moodle sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite internet sitesi üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca, eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Webonline olarak da adlandırılan Üniversitedeki Moodle sistemi (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>) ve uzaktan eğitim alt yapısı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin bilgilerine internet sitesi üzerinden erişilebilir olması, öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır. Öğretim elemanları, derslerine kayıtlı öğrencilerine hem webonline hem de Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden toplu olarak e-posta gönderebilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde kişilere eğitim verilmektedir (<http://bim.cankaya.edu.tr/> ve <https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Öte yandan, derslerin laboratuvar ve problem çözme (recitation) saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitedeki bütün programlarda seçmeli dersler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar; Bölüm içi seçmeli dersler, alan içi seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli derslerdir. Her Bölümde alan dışı seçmeli dersler, en az bir en fazla iki olacak şekilde tanımlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültürünü ve program yeterliliklerinde bulunan yetkinliklerini artırmaya yönelik olup farklı disiplinleri tanıma fırsatı yaratmaktadır. Bu dersler, Fakülteler ve/veya Ortak Dersler ile Yabancı Diller Bölümleri tarafından ilan edilen seçmeli ders havuzundan, yabancı diller, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarından alınabilmektedir. Her üç kategoride yer alan seçmeli dersler, öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır. Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan 5-i dersleri dâhil olmak üzere, Rektörlük bünyesinde yer alan Ortak Dersler Bölümü tarafından verilmektedir.

Öğretim üyelerinin vermiş oldukları derslerde harf notlarına nasıl geçileceği bilgisi, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) tanımlanmıştır. Ayrıca, Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) üzerinden bu işlem yürütülmektedir.

Üniversitemizin Amerika Birleşik Devletlerindeki bazı üniversitelerle ve Avrupa Birliği ülkelerindeki birçok üniversiteyle ERASMUS+ kapsamında işbirliği ve öğrenci değişim protokolleri mevcuttur. İşbirliği

yapılan bu üniversitelerin listesine Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğünün internet sitesinden (<http://iro.cankaya.edu.tr/>) ulaşmak mümkündür. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketlilik programlarında öğrencilerin aldığı ders ve notlarının üniversitedeki sisteme kolayca uyarlanabilmesi için kullanılmaktadır. Bu amaçla, Üniversitemiz Kredi Transfer Sisteminin nasıl yapılacağı konusunda Senato kararımız mevcuttur.

Öğrencilerin devamsızlıkları veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda karşılaşılabilecek problemlerin nasıl çözümleneceği Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açıklanmıştır. Ayrıca, Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde sağlık raporu alan öğrencilere, telafi sınavları verilmektedir.

Üniversitede Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) mevcuttur ve öğrenci danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmeti; öğrencilere ön lisans/lisans öğrenimleri süresince üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yardımcı olmak, her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerin akademik durumlarını öğrencilerle birlikte değerlendirerek almaları gereken derse/derslere onay vermek ve rehberlik etmek gibi geniş bir yelpazede yürütülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi, üniversitedeki tüm bölümlerde zorunlu değildir; ancak, Mühendislik Fakültesi bölümlerinde ve diğer fakültelerin bazı bölümlerinde zorunlu staj bulunmaktadır. AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bununla ilgili olarak, Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi, Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi Staj Yönergesi mevcuttur (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) ve stajlar bu yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun 5754 sayılı Kanunla değişiklik yapılan 5/(b) ve 87/(e) maddeleri uyarınca zorunlu staja tabi tutulan yükseköğretim kurumu öğrencilerimiz sigortalı sayılıp, Üniversitemiz tarafından iş kazası ve meslek hastalığı sigorta primleri ödenmektedir.

Üniversitemizde düzenli aralıklarla kontrol edilen şikâyet kutuları bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenciler için memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Şikâyet kutuları ve anketler sayesinde, öğrencilerin şikâyet ve görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Üniversitemiz Kredi Transfer Sistemi Senato Kararı.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

#### 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin ön lisans ve lisans programlarına kabul işlemleri, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) belirtildiği gibi, yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde, Çankaya Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonetmelikler/>) yer alan esaslar dikkate alınmakta ve ALES, GRE, YDS, TOEFL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü ana bilim dalları jürilerince değerlendirilmeye alınmakta ve programlara kabul edilmektedir.

Öğrenciler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) ve “Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları

Yatay Geçiş Yönergesi” (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde hem yurt içindeki hem de yurt dışındaki eğitim kurumlarından yatay geçiş başvurusu yapılabilmektedir. Yatay geçişler fakülte yönetim kurullarınca belirlenen kontenjanlarla sınırlı olup, öğrencilerin intibak işlemleri de bu kurullar tarafından yapılmaktadır. Yatay geçişlerde burs ve indirim olanakları, Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinin 10. maddesinde belirtilmiştir. Kurumlararası merkezî yerleştirme puanına göre yatay geçiş başvurusu yapılan programın %50 burslu taban puanı ve üzeri puanına sahip öğrenciye, Üniversitedeki güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) eğitimi süresince %50 indirim; %25 burslu taban puanına sahip öğrenciye Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde ödeyeceği öğrenim ücretlerinde geçerli olmak üzere (yaz öğretimi hariç) %25 indirim yapılmaktadır.

Üniversitedeki bazı bölümlerin lisans programlarına Meslek Yüksekokulları mezunlarının dikey geçiş olarak adlandırılan kabulleri, kayıtlarının hangi yarıyla yapılacağı “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak lisans seviyesinde Bölümler ve lisansüstü seviyede Anabilim Dalı Başkanlıkları, her yıl akademik programlara kabul edilecek öğrenci sayısını belirlemekte ve ilgili kurullardan geçtikten sonra kontenjanlar belirlenmektedir. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitenin internet sitesinde (<http://oim.cankaya.edu.tr/yabanci-uyruklu/>) programların kontenjanlarını ve lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulünde istenilecek olan ulusal ve uluslararası lise diplomaları, lise bitirme ve üniversite giriş sınavlarını duyurmaktadır. Öğrencilerin başvuru koşulları, seçimi ve kayıtlarında uygulanacak esaslar, Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitede bölümler bazında yan dal ve çift anadal programları belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bölümlerin sayfalarında ilan edilmiştir. Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, Çankaya Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Çankaya Üniversitesi Yandal Programı Yönergesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) belirlenmiştir.

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 01.02.2013 tarihli “*Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar*” a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen Çankaya Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları Yönergesi mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak, Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile Pazarlama ve Marka Yönetimi yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı, Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir (<https://webonline.cankaya.edu.tr/>). Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum, programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilmektedir. Ayrıca, her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalanarak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilmektedir. Burada kullanılan sistem, tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi, ölçülebilir yöntemlerle izlenmektedir. Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı ve program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi ve mezun öğrencilerin istihdam istatistikleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

## 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim üyesi kadrolarına atanma yapılırken YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile bu yönergenin 7. maddesinde tanımlanan Ön Değerlendirme Komitesi ve Komisyonunun Çalışma Esaslarına (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) uyulmaktadır.

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanı kadro talepleri, ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Rektörlük ile Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kesinleşmektedir. Kadrolara yapılan başvurular sonrasında, profesör ve doçent kadroları haricinde diğer öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta, Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesindeki koşullara uygunluğu kontrol edilmekte, atama jürisi oluşturulmakta ve jüri üyelerinden olumlu görüş alındıktan sonra Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyeti'nin onayı sonucunda kadrolara atama yapılmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde bulunan *University Ranking by Academic Performance* (URAP) Araştırma Laboratuvarının 2018 yılı için yaptığı Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 6. sıraya; Tıp Fakültesi Olmayan Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 3. sıraya; Tıp Fakültesi Olmayan Tüm Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 11. sıraya yükselmiştir. Bu sıralamalarda en etkin olarak puan kazandıran parametrelerden birisi de, öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri ve kaliteleridir.

Öğretim elemanları, Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesi (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) dikkate alınarak, bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım desteği alabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca, SCI ve SCI-Expanded endekslerinde olup TÜBİTAK UBYT Dergi Listesinde yer alan her bir yayın için Mütevelli Heyet tarafından her akademik yıl öncesinde belirlenen parasal teşvik ödülü sağlanmakta ve bu suretle öğretim elemanlarının motivasyonlarına olumlu katkıda bulunmaktadır.

Öte yandan, Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek için bir uygulama mevcut değildir. Ancak her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilere yaptırılan Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketlerinde (Student Questionnaire) oluşan puanlar Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi (<https://ogbs.cankaya.edu.tr/>) aracılığı ile öğretim elemanına bildirilmekte ve yöneticiler tarafından izlenmektedir.

Her yarıyılı açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme koşullarını sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir. Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan, Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, İstatistik, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise “Ortak Dersler Bölümü” bünyesine atanmış bulunan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya ve Matematik derslerinden mühendislik fakültesi bölümlerinin MÜDEK akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren öğretim elemanları, ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

Bazı programlarda yeterli sayıda veya belli bir konuda yetkin öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversite dışından öğretim elemanları ders vermek üzere davet edilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanları için de tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmakta ve bu kişilerin görevlendirilmeleri ilgili Bölüm ve Fakülte tarafından talep edilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda gerçekleştirilmektedir.



## 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Çankaya Üniversitesi, Eskişehir yolu 29. km'de yer alan merkez kampüsünde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar, kütüphane ve modern bir spor salonu vb. çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bu imkânları tüm programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Balgat kampüsünde ise, Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ihtiyaç duyduğu derslikler, amfiler, stüdyo salonları ve spor tesisleri ile ayrı bir kütüphane mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ile donanımları mevcuttur. Üniversitenin her iki kampüsünde ücretsiz internet erişimi de mevcuttur.

Çankaya Üniversitesi Kütüphane Müdürlüğü (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/>), Teknik Hizmetler (Sipariş ve Sağlama, Kataloqlama ve Sınıflama, Süreli Yayınlar), Okuyucu Hizmetleri (Ödünç Verme, Reserve, Kütüphaneler arası Ödünç Verme ve Referans Hizmetleri) ve Otomasyon Hizmetleri (Online Veritabanları, Kütüphane web sayfası takibi v.b.) ile hem Merkez Kampüs hem de Balgat Kampüste yer alan kütüphanelerde Çankaya Üniversitesi Kütüphane Yönergesinde yer alan esaslar çerçevesinde (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) hizmet vermektedir. 5019 m<sup>2</sup> alanda 750 kişilik oturma kapasitesi ile Merkez kütüphanesi, 1300 m<sup>2</sup> alanda 350 kişilik oturma kapasitesi ile Balgat kütüphanesi; yükseköğretimin amacı doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı olarak, bilimsel ve güncel yayınları sağlayan, düzenleyen ve en uygun yararlanma ortamını sağlayacak yöntemler ile hizmet verdiği kitleye bilgisayar ve ağ teknolojilerini kullanarak hızlı ve ekonomik bir şekilde; öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer kütüphane kullanıcılarının hizmetine sunmayı hedefleyen, çalışanlarıyla birlikte gelişmelerin gerisinde kalmayan, modern bir bilgi-belge merkezi şeklinde hizmet vermekte ve öğrenme kaynaklarına erişimde rekabetçi bir kültür oluşturmuştur. Her iki kütüphanemizde, okuyucuların istedikleri kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre düzenlenmiştir. Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi; Uluslararası bilgi belge sağlama, dağıtma ve bilgi paylaşma merkezi olan (OCLC) Online Computer Library Center, TÜBİTAK-Ulakbim EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. ILL (Kütüphaneler arası Ödünç Verme-Inter Library Loan) sistemiyle anlaşmalı kütüphaneler ile kitap paylaşım hizmeti yapmaktadır. Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için basılı dermesinin yanı sıra elektronik dermesini sürekli geliştirmektedir. 81 adet veritabanı, 2 adet intihal programı erişime açıktır. Ayrıca 62.265 basılı kitap, 67.936 elektronik kitap, CD-DVD, referans olmak üzere toplamda 132.451 adet materyale sahiptir. Tüm bu kütüphane kaynaklarına <http://www.cankaya-elibrary.com/> adresli portal üzerinden üye olarak Üniversite dışından da erişmek mümkündür. Merkez Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:15-19:00 arasında ve Cumartesi günleri 10:00-17:00 arasında hizmet verirken; Balgat Kampüs Kütüphanesi, hafta içinde 09:00-22:00 arasında, Cumartesi günleri 10:00-22:00 arasında ve Pazar günleri 10:00-20:00 arasında hizmet vermektedir.

Çankaya Üniversitesi, eğitim ve öğretimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanıma sunulmuştur. Öğrenciler, bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir. Ayrıca, öğrencilerin İngilizce öğrenmelerini kolaylaştırmak ve dil becerilerini en üst düzeye çıkarabilmek amacıyla Yabancı Diller Bölümü bünyesinde ücretsiz destek veren dil merkezleri (Akademik İngilizce Merkezi, Akademik Konuşma Merkezi ve Akademik Yazma Merkezi) bulunmaktadır. Öğrenciler, bu merkezlerde deneyimli öğretim elemanlarıyla derslerin haricinde kendi gereksinimlerine yönelik çalışmalar yaparak İngilizce dil becerilerini geliştirebilmektedir.

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları kazanmaları, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılmaları, yeteneklerini kullanmaları, yöneticilik, ekip çalışması, organizasyon vb. konularda kişisel özelliklerinin yanında mesleki açıdan da gelişmeleri ve kariyer hedeflerinde yardımcı olma, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarını kaliteli bir biçimde geçirmeleri amacıyla kurulan Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü vardır. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bu müdürlüğün desteği ile farklı biçimlerde yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı, müdürlük tarafından düzenlenen kişisel ve

kariyer gelişimi etkinlikleri olup, diğer etkinlikler 71 adet öğrenci topluluğu (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerde bulunmak amacı ile oluşturdukları öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esaslar, Çankaya Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/yonerge/>) ile Öğrenci Toplulukları Çalışma Esasları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/ogrenci-topluluklari/calisma-esaslari/>) ile düzenlenmektedir. 2018 yılı içinde öğrenci toplulukları, 222 adet bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemiştir.

Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılan faaliyetler haricinde, Üniversite Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilmektedir. Çankaya Üniversitesi Spor Merkezi; modern spor tesislerinde alanında bilgili eğitimcilerle, yoğun akademik faaliyetleri yanında öğrencilerin çağdaş spor eğitimi yapabilmelerini ve fiziksel, sosyal ve ruhsal gelişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Öğrenciler, web sitesi üzerinden ilan edilen programa uygun saatlerde spor salonlarından faydalanabilmektedir. Merkez Kampüs Spor Merkezi, Üniversite mensuplarına hizmet vermeye başlamıştır. Salonda yapılabilecek aktiviteler; fitness, masa tenisi, squash, basketbol, voleybol, tenis, badminton, hentbol, halı saha, satranç ve bilardo'dur. (<http://spor.cankaya.edu.tr/>)

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler, hem Merkez Kampüs hem de Balgat kampüsteki Sağlık Merkezlerimiz tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Bu merkezlerde uzman psikoloğumuz, doktorlar ve hemşireler tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde bir adet ambulans da mevcuttur.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenlemeler ve çeşitli hizmetler mevcuttur. Ayrıca Kültürel ve Sosyal İşler Müdürlüğü bünyesinde yer alan Engelli Birimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek vermektedir ve bu öğrencilere çeşitli alt yapı imkânları (<http://kultur.cankaya.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi/kampus-bilgileri/>) yaratılmıştır.

Uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevi ile Erasmus+ değişim programlarının işlemleri Çankaya Üniversitesi Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitede öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin tamamı, ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı, Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçenin hazırlanması sırasında, öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlama genelde söz konusu olmamaktadır.

#### **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Çankaya Üniversitesi'nde I. Beş Yıllık Stratejik Plan 2002-2007 yılları için hazırlanmış ve bu konudaki öncü üniversitelerden birisi olmuştur. Çankaya Üniversitesinin son stratejik planı 2016-2021 yıllarını kapsamaktadır. Stratejik planda; orta ve uzun vadeli amaç, hedef, ilke ve politikalarını ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile performans ölçütlerini ve kaynak dağılımlarını içeren plan kapsamında araştırma stratejisi ve hedefleri belirtilmiştir. Üniversitemiz vizyonunda "bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma" hedefi açıkça belirtilmiştir. Misyonun hazırlanmasında ise 3 temel görev alanından biri olarak Ar-Ge temel görevi benimsenmiştir. Bu çerçevede alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak; bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek; öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak

teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz 22 bölüme sahip 5 fakülte, 24 yüksek lisans ve 9 doktora programına sahip 2 enstitü, 3 programa sahip 2 meslek yüksekokulu ve İngilizce eğitimini destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumumuz bütün fakültelerde Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesini desteklemektedir. Üniversitenin öncelikli alanlarının belirlenmesi amacıyla TÜBİTAK 1000 programına başvuru yapılmış ancak destek alınamamıştır. Gelecek dönemlerde çeşitli çağrılar ile alanların belirlenmesi konusunda çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetleri Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO) tarafından desteklenmekte ve takip edilmektedir. TTO, Üniversite Stratejik Planı ile paralel olarak Üniversitede akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin topluma yayılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi yönünde evrensel yaklaşımlar izlenerek ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini yürütmektedir. TTO'nun faaliyetleri 2015 yılından itibaren TÜBİTAK 1513 programı kapsamında alınan hibe ile desteklenmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK tarafından belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yıllık hedefler belirlenmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu takip edilmektedir.

Ar-Ge faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi TÜBİTAK 1513 projesinin desteklenmesi, Çankaya Üniversitesi 2018/35 No'lu 21.06.2018 tarihli Mütevelli Heyeti Kararında belirtildiği üzere akademisyenlerin ilgili dergilerde yayınlanan Üniversitemiz adresli yayınlarına istinaden teşvik primi ödenmesi, proje teklifinin kabul edilmesi ile akademisyenlere teşvik primi verilmesi, patent başvurusunda bulunan veya patent belgesi alan akademisyenlere teşvik primi ödenmesi yoluyla desteklenmektedir.

Araştırma – Geliştirme faaliyetlerinin artırılması yanında topluma katkı süreçleri de diğer araştırma merkezleri üzerinden yürütülmekte, araştırma merkezleri yıllık olarak faaliyet raporlarını Rektörlük ile paylaşmaktadır. Bu raporlarda araştırma merkezinin özelinde yürütülen eğitim, bilgilendirme etkinlikleri, yayın, bildiri, proje gibi araştırma çıktıları ortaya konulmaktadır.

Bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, birimler ve bireylerarası ilişkilerde etik ilkelere uyulmasını sağlamak, mevcut ilke ve kurallar doğrultusunda görüş bildirmek ve bu ilkeleri yeniden saptamak amacıyla 25.04.2017 tarih ve 31 sayılı Mütevelli Heyeti Kararıyla “Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” oluşturulmuştur. Bu kapsamda hayata geçirilen “Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu” ile Etik Kurul süreçleri güvence altına alınmıştır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
  - [Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.docx](#)
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet Raporu - 2018 \(1\).docx](#)
  - [Mütevelli Heyet Kararları\\_Ek\\_21.06.2018.pdf](#)
  - [Organizasyon Şeması -1.jpg](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet Raporu - 2018.docx](#)
  - [2018 BeeJet Katılımcı Listesi.pdf](#)
  - [12. Ar-Ge Proje Pazarı Katılımcı Listesi.pdf](#)
  - [KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Katılımcı Devam Çizelgesi 26.05.2018.pdf](#)

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Çankaya Üniversitesi bünyesinde 7 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve



Uygulama Merkezi (AAUM), Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi(HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi(KADUM), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Ayrıca Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ve Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture) üzerinde eğitim ve proje çalışmaları yürütülmektedir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde 17 araştırma laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 112 adet araştırma ve eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar imkanlarından Çankaya Üniversitesi mensupları etkin olarak yararlanabilmekte eğitim ve araştırma çıktılarına yönelik kullanabilmektedir.

Üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projeleri ile ilgili süreçler tanımlı ve nettir. Bu süreçler Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte ve sürekli olarak güncel tutulmaktadır. Buna göre yürütülen akademik danışmanlık projelerinde gelirin %70'i akademisyene aktarılmaktadır. Kalan kısmı ise yeni araştırma projelerinin desteklenmesi için ilgili fiziki ve beşeri altyapı kaynaklarına (laboratuvar, araştırmacı, makine ekipman..vb) aktarılmaktadır.

Üniversitenin araştırma alanlarına bakıldığında görüntü işleme, sanal gerçeklik, büyük veri, makine öğrenmesi, 5G gibi konularda projelerin hayata geçirildiği görülmektedir. Araştırma alanları akademisyen kataloğu ile kayıt altına alınmakta ve güncel tutulmaktadır. Hem araştırma potansiyelini görebilmek hem de olası üniversite-sanayi işbirliği başvurularında süreci hızlandırmak adına katalogta bulunan araştırma uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bu uzmanlık alanlarından hareketle Mikro akışkan sistemler, polar kodlar, sanal gerçeklik sistemleri, sesin kablosuz sistemlerle aktarılması gibi konularda patent başvuruları yapılmış olup, iğnesiz medikal enjektörler için burgulu jet nozülü geliştirilmesi konusunda patent tescili gerçekleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde bilginin fikri çıktıya, fikri çıktının ise ticarileşmeye dönmesine yönelik süreçler tanımlı olup Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi ile kayıt altına alınmıştır.

Araştırma geliştirme çalışmalarını arttırmak amacıyla paydaşlar ile birebir görüşmeler, toplantılar gerçekleştirilmekte olup, 12. Ar-Ge Proje Pazarı, BeeJet Hızlandırma Programı KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi gibi etkinliklerle öğrencilere doğrudan ulaşarak eğitim ve destekler verilmektedir. Öğrencilerin Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi üzerinden iş fikirlerinin şirketleşerek ticarileşmesi sağlanmakta böylelikle üniversitenin araştırma altyapısına doğrudan destek sağlanmaktadır. Girişimcilik süreçleri "Çankaya Üniversitesi Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi Yönergesi" üzerinden tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Laboratuvar Listesi.xls](#)
  - [Akademisyen Kataloğu Formu\\_2018-2019 Bahar\\_Mühendislik Fakültesi.xlsx](#)
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet Rapor.docx](#)
  - [Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
  - [Çankaya Üniversitesi Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi Yönergesi.docx](#)

### 3) Kurumun Araştırma Kadrosu

Çankaya Üniversitesi bünyesinde akademik personel alımlarına Üniversitenin ihtiyacına göre karar verilmekte, Üniversite web sitesinde <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>, YÖK sayfasında ve resmi gazetede herkese açık bir şekilde kriterler yayınlanarak duyurulmakta ve işe alım süreçleri yürütülmektedir. Üniversite içerisinde çalışan akademisyenler Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre tanımlanmış ölçütler göz önüne alınarak atama ve yükseltme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede yayınlanan araştırma makaleleri, ulusal ve uluslararası patentler, alınan atıflar, ulusal ve uluslararası ödüller, yayınlanan kitaplar, ulusal ve uluslararası projeler atama ve yükseltme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde değerlendirilmektedir. Akademik personelin söz konusu ar-ge çalışmaları, Üniversitenin Ar-Ge hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

2018 yılı içerisinde araştırma kadrosunun proje başvuruları değerlendirildiğinde; 2018 yılı içerisinde araştırma ve hibe destek programlarına (TÜBİTAK ARDEB, Ankara Kalkınma Ajansı vb.) 32 başvuru yapılmış olup, 2018 yılında 11 proje kabulü gerçekleşmiştir. Sanayi firmaları ile hibe destek programlarına ise (TÜBİTAK 1507, 1501 vb.) 19 başvuru yapılmış olup, söz konusu dönemde 14 proje kabulü olmuştur. Bununla birlikte tamamı sanayi tarafından finanse edilen 19 adet danışmanlık projesi yürütülmüştür. 2018 yılı faaliyet dönemi kapsamında hem sanayi tarafından finanse edilen hem de kamu tarafından desteklenen projelerden toplamda elde edilen danışmanlık gelirleri 1.493.095,86 TL 'dir.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Mütevelli Heyet Kararları\\_Ek\\_21.06.2018\\_35 numaralı karar.pdf](#)

#### 4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Çankaya Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri TTO'nun yürütmekte olduğu TÜBİTAK 1513 projesi kapsamında takip edilmektedir. Her yıl belirlenen hedeflere ulaşmak üzere faaliyetler gerçekleştirilmekte, hedef ve gerçekleştirmeler raporlanmakta, sonuçlar hem Üniversite yönetimine hem de TÜBİTAK'a sunularak araştırma ve geliştirme faaliyetleri takip edilmektedir. Ayrıca her yıl araştırma merkezi faaliyetleri Genel Sekreterlik'e raporlanmaktadır. Gerçekleştirilen proje başvuruları ve danışmanlıklar ile patent başvuru ve tescil durumları Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden kayıt altına alınmakta ve durumları izlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması hususunda gerçekleştirilecek faaliyetler Üniversite yönetimi ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması hususunda görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ar-ge konusunda başarısı ve mevcut durumu URAP sıralaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile takip edilmektedir.

2017 verileri baz alınarak hazırlanan 2018 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonucu henüz açıklanmamış olup, 2018 yılı verileri ile hazırlanacak olan 2019 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında henüz veri talep edilmediğinden söz konusu yıl ile ilgili sıralama bulunmamaktadır. 2012 yılından 2017 yılına kadar açıklanmış olan Üniversitemiz sıralaması aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Çankaya Üniversitesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi  
Yıllara Göre Değişken Sıralama Tablosu**

Yıl	Açıklama	GYUE Sıralaması	Toplam Puan	Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği	Fikri Mülkiyet Havuzu	İşbirliği ve Etkileşim	Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü	Ekonomik Katkı ve Ticarileşme
2017	2016 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	34	39,14	8,1	7,2	9,7	5,1	9,1
2016	2015 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	18	50,78	9,8	10,1	10,5	8	12,5
2015	2014 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	20	45,52	10,5	11,9	12,8	4	6,3
2014	2013 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	22	42,45	8,9	7,4	12	8	6,3

2013	2012 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	19	45,8	9,3	7	13,1	3,7	12,6
2012	2011 yılı verileri baz alınarak hazırlanmıştır.	17	43	10,4	7,1	11,5	7,6	6,3
<b>ORTALAMA</b>		21,67	44,45	9,50	8,45	11,60	6,07	8,85

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet Raporu Projesi.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [Çankaya Üniversitesi Rankings.pptx](#)
  - [Çankaya Üniversitesi 1513 Projesi Faaliyet R.docx](#)

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Çankaya Üniversitesinin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen 4282 sayılı kuruluş kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri esas alınarak üniversitemiz stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir. ([http://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon\\_Semasi.jpg](http://www.cankaya.edu.tr/images/Organizasyon_Semasi.jpg))

Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde, üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi ile uyumlu olarak, Tanıtım, Kültür ve Dış İlişkiler Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen dış ilişkiler ve Erasmus faaliyetleri doğrudan Rektör Yardımcılığına bağlı Dış İlişkiler ve Erasmus Müdürlüğü bünyesine alınmıştır. Bu şekilde bir teşkilatmaya gidilerek uluslararasılaşma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması amaçlanmıştır. (<http://iro.cankaya.edu.tr/>)

Benzer şekilde, bilgi yönetim sistemlerinin kalite ve etkinliğini artırmak maksadıyla 2017-2018 Akademik yılında Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü Daire Başkanlığı seviyesinde yeniden yapılandırılmıştır. (<http://bim.cankaya.edu.tr/>)

Üniversitemizde Mütevelli Heyet ile Senato ve Yönetim Kurulunun yetki dağılımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği esas alınarak düzenlenmiştir. Buna göre, akademik konulara ilişkin kararlar üniversite senatosu tarafından, idari faaliyetlere yönelik kararlar üniversite yönetim kurulunca alınmaktadır. Mütevelli Heyetin görev ve yetkileri Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmeliği 6'ncı maddesinde tanımlanmıştır. Senato ve Yönetim Kurulu kararlarından söz konusu maddede tanımlanan hususlar onay için Mütevelli Heyete sunulmaktadır. Rektörün görev ve yetkileri de aynı yönetmeliğin 13. Maddesi ile belirlenmiştir.

### 2) Kaynakların Yönetimi

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kanununun atama ve yükseltilmeye ilişkin hükümleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumları ile Çankaya Üniversitesi Ana Yönetmelikleri ve Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca 657 sayılı Memurları Kanunu'nun 48'inci maddesi gereğince yapılması gereken güvenlik soruşturması ve/veya arşiv araştırmasında yürütülecek süreci bir esasa bağlamak amacıyla Çankaya Üniversitesi Güvenlik ve Arşiv Araştırması Yönergesi yayımlanmıştır.

<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>

Atama ve yükseltme işlemlerinde herhangi bir sorunla karşılaşılmamıştır.

Yardımcı doçent unvanı ile doktor öğretim üyesi ve doçentliğe atama esaslarına ilişkin 22.02.2018 tarihli 7100 sayılı kanunla getirilen değişiklik üzerine Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergemizde güncellenerek Yükseköğretim Genel Kurulunun 17.05.2018 tarihli toplantısında uygun bulunarak yeni haliyle yürürlüğe girmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Çankaya Üniversitesi öğretim elemanlarının, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılma, üniversite katkısı olmaksızın yapılan kısa dönem görevlendirmeleri, uzun süreli yurtdışı (bilimsel araştırma, uygulama-eğitim) görevlendirmeleri Çankaya Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge kapsamında yürütülmektedir. Bu yönerge 10.07.2018 tarihinde güncellenerek akademik personelin mesleki gelişimi ile Üniversitenin çıkarlarının dengelenmesi yoluna gidilmiştir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

İdari personel ihtiyacının belirlenmesi, duyurulması, değerlendirilmesi ve idari personelin atanma ve yükseltme süreçleri Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesine göre yürütülmektedir. Üniversitede işe alınan idari personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını bu yönerge ile güvence altına alınmaktadır. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yonergeler-yonetmelikler/>)

Personel planlanması; ilgili yönergelerin hükümleri doğrultusunda, ihtiyacı olan birimlerin gerekçeli teklifleri değerlendirilerek üst yönetimin kararı ile hazırlanmaktadır. Üniversitede akademik kadrolara yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri ilgili alandan olunmasıdır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun 5.3 maddesine göre son üç yıllık öğretim üyesi personel hareketliliği Üniversitemiz Ön Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş olup 1.1.2016-31.12.2018 tarihleri arasında 30 öğretim üyesinin çeşitli sebeplerle üniversitemizden ayrıldığı aynı dönemde 52'si açıktan 29'u yükseltilerek olmak üzere toplam 81 öğretim üyesinin atandığına ilişkin rapor aşağıda kanıtlar arasında sunulmaktadır. Buna göre açıktan atanan / ayrılan oranının 1,73 olduğu anlaşılmaktadır. Yani her bir ayrılan öğretim üyesine karşılık bu dönem içinde açıktan atama yoluyla 1.7 öğretim üyesi kadrolarımıza katılmıştır. (KGSK Değerlendirme Rapor Taslağı.doc - KGSK Değerlendirme Rapor Ekleri.xlsx)

2018 yılında üniversitemiz öğrenci sayısında % 9 oranında eksilme ve öğretim üyesi sayısında da bir önceki yıla göre % 5 oranında artış sağlandığı için öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 1/51 den 1/45 oranına yükselerek önemli oranda bir iyileşmeye ulaşılmıştır.

Bu oran bölümler ve birimler itibariyle incelendiğinde; Mütercim-Tercümanlık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümlerinde öğrenci sayısında artışa, Bankacılık ve Finans bölümünde ise öğretim üyesinde eksilmeye bağlı olarak oransal bir düşüşe yol açtığı geriye kalan birimlerimizde de öğretim üyesinde artış ve öğrenci sayısında azalışa bağlı olarak iyileşme görüldüğü anlaşılmaktadır. (Bölümlere Göre Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları Dağılımı ile Öğrenci Sayısının Öğretim Üyesine Oranları.xlsx)

Bu dönemde idari personel sayısında kayda değer bir değişim izlenmemiştir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler ile idari personelin yetkinlikleri ve verimliliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Kılavuzunun 6.3 maddesine göre 2018 yılı itibariyle idari personelin tutum, davranış ve katkıları belirlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Çankaya Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi gereğince haziran ayında tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleşen "İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Kurulu" tarafından bir önceki takvim yılının eğitim faaliyetleri değerlendirilmiştir. Ayrıca bir sonraki yıl için belirlenen eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim plan taslağı hazırlanarak Rektörlük onayına sunulmuştur. (Hizmet İçi Eğitim Toplantı

Mali kaynakların en etkin kullanımı için uygun süreç ve belgeler düzenlenmiştir. İlgili birimlerin tekliflerinin alınması suretiyle hazırlanan yıllık bütçe, Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Rektörlük tarafından Mütevelli Heyet Başkanlığına sunulur. Mütevelli Heyet bütçeyi onaylayarak Bütçe Uygulama Talimatını yayımlar. Bütçe Uygulama Talimatında harcamaların nerelere yapılacağı ile nakdin nasıl değerlendirileceği belirlenir. Ödemeler mutlaka ilgili belgelere dayanılarak yapılır. Malzeme alımlarında, kabulü yapılan malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' ekinde yer alan fatura, talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Hizmet alımlarında eksiksiz olarak alındığı teyit edilen hizmete ilişkin fatura, ekinde yer alan talep/onay evrakları ve fiyat teklifleriyle birlikte tam takım olarak ödemesi yapılmak üzere Bütçe ve Muhasebe Müdürlüğü'ne teslim edilir. Yapım işlerinde, hakkediş raporlarına istinaden düzenlenen faturaların arkası Yapı ve Teknik İşler Müdürüne imzalatılarak ve ekine ilgili evrakları konularak ödemesi yapılır.

Üniversitenin hemen ihtiyacı olmayan nakdi vadeli mevduat hesaplarında değerlendirilmektedir. Vadeli mevduat için dört bankadan faiz teklifi alınıp en uygun teklifi veren bankada vadeli mevduat hesabı açılmaktadır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Bölgümlere Göre Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları Dağılımı ile Öğrenci Sayısının Öğretim Üyesine Oranları.xlsx](#)
  - [Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
  - [Hizmet İçi Eğitim Toplantı Tutanağı 2018.pdf](#)
  - [KGSK Değerlendirme Rapor Ekleri.xlsx](#)
  - [KGSK Değerlendirme Rapor Taslağı.doc](#)
  - [KGSK Değerlendirme Raporu İmzalı Örnek.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

### 3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Stratejik ve operasyonel kararların alınması ve üniversite içi süreçleri kolaylaştırmak amacıyla Çankaya Üniversitesi genelinde Bilgi İşlem Şube Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş birçok farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://sql.cankaya.edu.tr/>
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) <https://ogbs.cankaya.edu.tr/>
- Personel Bilgi Sistemi (PBS) <https://personel.cankaya.edu.tr/>
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenme Yönetim Sistemi (WEBONLINE) <https://webonline.cankaya.edu.tr/>

Yukarıda sıralanan ilk üç bilgi sistemi birbirleri ile bağlantılı olarak çalışmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilere ait bilgiler, ders programları ve başarı takibi yapılmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler sistem üzerinden ders ve not gibi bilgilerin takibini yapabildikleri gibi kullanılan anket sistemi ile gelişim ve güncelleme yapılabilecek alanlarla ilgili bilgi toplanması, veri üretilmesi ve analiz edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler dönem sonlarında sistem üzerinden dersi veren öğretim elemanı ve ders ile ilgili değerlendirme yapabilmektedirler. Periyodik olarak kullanılan elektronik anket sistemi, üniversite akademik ve idari personeli ile öğrencilere ayrı ayrı uygulanabildiği gibi toplu olarak da uygulanıp veri alınabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi içerisine ayrıca Mezun Bilgi Sistemi entegre edilmiş olup mezunlarımız buradan geçmişe ait bilgilerine bakabilmekte, ayrıca kişisel bilgilerini, eğitim ve kariyer bilgilerini güncelleyip kendileri için hazırlanan anketlere de katılabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile öğretim elemanları verdikleri dersleri takip edip notlarını Öğretim Görevlisi

Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden vermektedirler. Geriye dönük alabildikleri raporlar sayesinde ders ve öğretim elemanı ile ilgili değerlendirmelere bakabilmekte, gerektiğinde dersi alan öğrenci sayılarından, ders not ortalamaları gibi bilgileri görebilmektedirler. Ayrıca sistem üzerinden derslerin başarı durumu, akademik giriş yıllarına göre programlarda başarı durumu, giriş yıllarına göre programa gelen öğrenci bilgileri, vb. birçok rapora ulaşabilmektedirler.

Üniversite içinde tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. EBYS ile yazışma ve görev takibi kolaylıkla yapılmakta olup, süreç ve belgenin durumu da takip edilebilmektedir. EBYS sayesinde kurumsal hafıza için kayıt tutulması kolaylaşmakta, geriye dönük uygulamalar rahatlıkla incelenmekte, örnek ve geliştirilmesi planlanan uygulamalar rahatlıkla bulunabilmektedir.

Üniversite Personel Bilgi Sistemi ile tüm idari ve akademik personelin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile her türlü görevlendirmesi yapılabilmektedir. İzin takip, lojman kullanımı, ek ders ve fazla mesai gibi bilgiler yine sistem üzerinden yapılmaktadır. Personel ücret işlemleri de sistem üzerinde yapılan işlemler ile ortak çalıştığından otomatik olarak yapılabilmektedir. Ayrıca yetki tipine göre tüm raporlar ilgili birimler tarafından sistem üzerinden alınabilmektedir. Aylık faaliyet raporu, akademik ve idari personel faaliyet raporu, izin defteri, ek ders ve puantaj raporu, vb. sistem üzerinden sunulan raporlardan bazılarıdır.

Öğrenme Yönetim Sistemi olarak üniversite genelinde Moodle (Webonline) sistemi kullanılmakta olup, Webonline sistemi Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre edilmiştir. Webonline üzerinden dersler otomatik olarak açılmakta olup öğrenciler sisteme otomatik olarak aktarılmaktadır. Böylece öğrenciler ders aktivitelerine ek olarak öğretim elemanları ve diğer öğrenciler ile bilgi alışverişinde bulunmakta, önceden hazırlanan ders kaynaklarına, çeşitli videolara, testlere Webonline üzerinden erişebilmektedirler.

Tüm bilgi yönetim sistemleri üniversitemiz içinde yer alan sunucularda bulunmaktadır. Sunuculara yetkisiz erişim kısıtlanmış olup, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin getirilmiştir. Ayrıca her türlü erişim kayıtları sistemler üzerinde tutulmakta, modüler yapıları sayesinde yeni özellikler ile ihtiyaçlara göre güncellenebilmektedir. Veriler şifreli veri tabanları ile korunmakta olup periyodik olarak yedeklenmektedir.

#### **4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerince ihtiyaç duyulan her türlü mal ve hizmet ile yapım işlerine yönelik oluşturulan talep yazıları ilgili birim amirlerinin imzasıyla Rektörlük Makamına sunulur. Rektörlük Makamınca uygun görülerek onay verilen talep yazıları gereği için Donatım Müdürlüğü'ne havale edilir.

Donatım Müdürlüğünce yapılan ön piyasa araştırması sonucunda söz konusu mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini bedel tespiti yapılarak ita amirinin onayına sunulur.

Tespiti yapılan bu bedel;

**a)** KDV Hariç 2.000 TL'ye kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine yönelik piyasa araştırması yapılarak alımı gerçekleştirilir.

**b)** KDV Hariç 2.000 TL ile KDV Hariç 50.000TL arasında ise, mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin tahmini piyasa fiyatı üzerinden talep yazısı da ekine konulmak suretiyle 'İstek Belgesi' düzenlenerek, sırasıyla Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı, Rektör ve Müttevelli Heyeti Başkan Vekili makamlarına imzaya sunulur. İmzaları tamamlanan İstek Belgesi'nde belirtilen mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin detaylı bir piyasa araştırması yapılarak en az 3 adet fiyat teklifi toplamak suretiyle alım gerçekleştirilir.

**c)** KDV Hariç 50.000TL ile KDV Hariç 160.000TL arasında ise, bir önceki (b) maddede belirtilen 'İstek Belgesi' süreci aynen devam eder ve toplanan en az 3 adet fiyat teklifi de ekine konulmak suretiyle



ilave bir 'Satın Alma Onayı' düzenlenir. Satın Alma Onayı'nın ekinde ilk talep yazısı, istek belgesi ve firmalardan alınan (en az 3 adet) kaşeli ve imzalı nihai fiyat teklifleri yer alır. Satın Alma Onayı'nda sırasıyla Donatım Müdürü'nün imzası, Genel Sekreter, Rektör Yardımcısı ve Mütevelli Heyeti Başkan Vekili'nin parafı ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın imzası (oluru) yer alır. Satın Alma Onayı'nın imzasını takiben ilgili mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin alımı gerçekleştirilir.

**d)** KDV Hariç 160.000TL'ye kadar olan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri doğrudan temin ile, KDV Hariç 160.000TL üzerinde ise 16.11.2018 tarih ve 30597 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği ve bu Yönetmelik dayanak alınarak hazırlan Çankaya Üniversitesi İhale Yönetmeliği hükümleri uyarınca ihaleye çıkılmak suretiyle temin edilir. (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/hakkimizda/yongeler-yonetmelikler/>)

Malzeme ilgili firma tarafından belirtilen temin süresi içerisinde Donatım Müdürlüğü depolarına irsaliye ve faturası ile birlikte teslim edilir. Fatura ve onay evrakları karşılaştırılarak fatura uygunluğuna bakılır ve fatura sisteme girilir. Teslim alınan malzemeye ilişkin bütün evraklar fatura ekine konularak 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' düzenlenir. Bu süreçte Donatım Müdürlüğü depolarında bulunan malzemenin, talep eden birimin ilgili personeli ve Muayene ve Kabul Komisyonu üyeleriyle birlikte detaylı bir şekilde kontrolleri yapılarak istenilen özelliklere uygun, tam ve sağlam olup olmadığına bakılır ve kabulü yapılır. Kabulü yapılan bu malzemeye ilişkin düzenlenen 'Muayene ve Kabul Komisyonu Kararı' komisyon üyeleri ve teslim alan birim yetkilisince imzalanır.

Hizmetin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süre içerisinde tamamlanmasını takiben düzenleyeceği fatura Donatım Müdürlüğü'ne teslim edilir. Faturanın uygunluğu konusunda gerekli incelemeler yapılarak sisteme girişi yapılır ve hizmetin alındığına dair talep eden birim yetkilisinin fatura arkasına 'Hizmet Alınmıştır' ibaresiyle, isim/imza ve tarihi de belirterek imzalaması için gönderilir.

Yapım işlerinin kabulü, işin ilgili firma tarafından taahhüt edilen süreler içerisinde tamamlanmasını takiben düzenlenecek hakediş raporlarıyla, yapılan iş miktarı karşılığında ödenen bedeller halinde yapılır. Kesin Hesap Hakedişi ile işin tamamlanmasını müteakip Geçici Kabul Tutanağı düzenlenerek eksiklikler olup olmadığı tespit edilir. Söz konusu eksiklikler firma tarafından giderildikten sonra, 1 (bir) yıl sonunda Kesin Kabul Tutanağı düzenlenerek ilgili komisyonca imzalanır ve yapım işinin kabul işlemleri tamamlanmış olur.

## **5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Klavuzu 17'inci bölümde ayrıntılı olarak tanımlandığı, kamuoyunu bilgilendirme ise aynı klavuzun 18'inci maddesinde ayrıntılı olarak tanımlandığı şekilde yerine getirilmektedir.

Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır.

Üniversitenin mali konulara yönelik aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak ve her yıl yeminli mali müşavirce kontrolden geçirilmekte, bütün bilgi ve belgeler istenildiği zaman incelenecek biçimde tutulmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşmamıştır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1) Sonuç ve Değerlendirme**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile hayata geçirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından organize edilen bir değerlendirme takımı görevlendirmeyi takiben 03 Ekim 2017 tarihinde Dış Değerlendirme Takımının ön ziyareti, 05-08 Kasım 2017 tarihleri arasında ise dış değerlendirme saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 2017 tarihleri arasında üniversitemize bir ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucu değerlendirme takımı tarafından iletilen Kurum Geri Bildirim Raporu'nda üniversitemizin kalite güvencesi sistemi hakkında hem kurumun güçlü yönleri hem de iyileşmeye açık yönleri raporda belirtilmiştir.

Aralık 2018 'de göreve başlayan Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi, Kurum Geri Bildirim Raporu'nda yer alan değerlendirmeler doğrultusunda çalışmalar başlatmıştır. Son üç ay içinde üniversitede yapılan Kurum İç Değerlendirme çalışmalarını tespit etmiş, Kalite Komisyonu toplantıları düzenli olarak 2019 yılı içinde yapılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik bir ortam yaratmak ve akademik çalışmalara katkı vermek amacıyla yola çıkmıştır. Çankaya Üniversitesinin kalite politikası üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim etkinliklerinin tüm paydaşlarınca kabul edilen evrensel bilim, etik ilkelere ve insan haklarına dayalı, öğrencilerine en iyi eğitim olanaklarını sunarak Türkiye'de ve Dünya'da bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulamasında öncü olan uluslararasılaşmaya önem veren, inovatif ve sürekli gelişmeye açık olarak belirlenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim alt sistemlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla Kalite Güvence Sistemi'nin etkinliklerini Türkiye'nin ve Dünya'nın değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemek ve hayata geçirmektir.

### **Kalite Güvence Sistemi**

Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen, "*Kalite Güvence Sistemi kılavuzunda kurumun kalite politikası*"nın yeterince açık olmadığı vurgusu dikkate alınarak 22 Mart 2019 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Çankaya Üniversitesi Kalite Politikası görüşülerek bir taslak benimsenmiş ve söz konusu kalite politikası taslağı 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır.

KGBR'de olumlu yön olarak belirtilen akademik ve idari personel, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri uygulanmaya devam edilmiş ([Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Formu 2018.docx](#) - [Mezun Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#)), uygulamaya yönelik alınan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketi yeniden düzenlenmiştir (Öğretim Elemanı Değerlendirme Revize Öğrenci Anketi.docx). İhtiyaçlar doğrultusunda aşağıda bilgisi sunulan yeni yönetmelikler ve yönergeler hazırlanmış, mevcut bazı yönetmelik ve yönergeler revize edilmiş ve uygulamaya koyulmuştur. Bu çalışmaların temelinde değişen kurum ihtiyaçlarını karşılamak, öğrenci ve çalışan memnuniyetine kurum tarafından verilen önem yatmaktadır.

Çankaya Üniversitesi tarafından 2017-18 akademik yılında yeni oluşturulan yönetmelik ve yönergeler arasında Ç.Ü. Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Ç.Ü. Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi Yönergesi, Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi, Ç.Ü. Fahri Doktora Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca bu dönemde, Ç.Ü. İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği, Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Ç.Ü. Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi, Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Yurtlar Yönergesi, Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi, Ç.Ü. Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirilmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge, Ç.Ü. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve Ç.Ü. Spor Tesisleri İşletme Yönergesi revize edilmiştir. Ç.Ü. Yardımcı Doçentliğe Yükseltme ve Atanma Yabancı Dil Sınavı Yönergesi ise yürürlükten kaldırılmıştır.

2018-2019 akademik yılında ise Ç.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Ç.Ü. Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi, Ç.Ü. Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ve Ç.Ü. Öğretim Elemanlarının Yurtiçi



ve Yurtdışı Görevlendirilmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge üzerinde revizyon çalışmaları yapılmış olup, Ç.Ü. İhale Yönetmeliği, Ç.Ü. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi, Ç.Ü. Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi ve Ç.Ü. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönergesi oluşturulmuştur. Ayrıca, Ç.Ü. Fikri Haklar Yönergesi” ve ekleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Tüm bu çalışmalara ilişkin detaylar ([Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2019.xls](#) - [Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2018.xls](#)), ilgili Senato ve Mütevelli Heyeti kararlarına ilişkin belgeler ([2017-2018 Akademik Yılında Eklenen, Revize Edilen, Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelik ve Yönergelerine Ait Senato ve Mütevelli Heyeti Kararları.pdf](#)) eklerde sunulmuştur.

Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak, “Paydaşlardan gelen bilgi ve önerilerin kalite kurulunca değerlendirme biçiminin yeterince açık olmadığı” belirtilmiştir. Bu süreçte kurum paydaşları akademik ve idari personel, öğrenci ve mezunlarla sınırlı kalmasına rağmen ulaşılan sonuçlar dikkate alınarak, akademik personel, öğrenciler ve mezunlarımıza yönelik iyileştirmeler yapılmış, ilgi yönetmelik ve yönergeler hazırlanarak yürürlüğe koyulmuştur. Bu yönetmelik ve yönerge çalışmalarının içinde yeni oluşturulmuş olan Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi, Ç.Ü. İhale Yönetmeliği, Ç.Ü. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi, Ç.Ü. Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi ve revize edilmiş olan Ç.Ü. İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönetmeliği, Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Ç.Ü. Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi, Ç.Ü. Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Konseyi Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Yurtlar Yönergesi, Ç.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, Ç.Ü. Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi, Ç.Ü. Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirilmelerinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönerge, Ç.Ü. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi yer almaktadır ([Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2019.xls](#) - [Yönetmelik Yönerge Ekleme Değişiklik 2017-2018.xls](#)).

Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak Stratejik Planda hedef ve performans göstergeleriyle kalite süreçleri arasında ilişki olmadığı vurgulanmıştır. Çankaya Üniversitesi Stratejik Planı 2016 – 2021 dönemi için hazırlanmıştır. Söz konusu iyileştirmeye açık yön baz alınarak, yeni stratejik planda yer vermek üzere “ hedef ve performans göstergeleriyle kalite süreçleri” arasındaki ilişkiyi ortaya koyan çalışmalara başlanmıştır. Bu çalışmanın ilk hali ekte sunulmuştur ([Hedefler.docx](#)).

Değerlendirme Takımı tarafından Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak Uluslararasılaşmaya yönelik özel stratejilerin olmadığı ve uluslararasılaşma ve diğer performans göstergeleriyle kalite güvencesi süreçleri arasında ilişkinin zayıf olduğu belirtilmiştir. Hedef ve performans göstergeleriyle kalite süreçleri arasındaki ilişkiyi ortaya koyan çalışmada bu noktada ele alınmıştır ([Hedefler.docx](#)).

Üniversitemizde uluslararasılaşma çalışmaları Üniversitemizin 2016-2021 Stratejik Planı baz alınarak yürütülmeye devam edilmiştir. Fakülteler ya da Bölümler bazında özel stratejilerin ana hedefimizle uyumlu olması zorunluluğundan hareketle 2017-18 akademik yılında gerçekleştirilen 9 adet yeni Erasmus anlaşması ve 2 adet yeni ikili işbirliği protokolü mevcuttur. 2018-19 akademik yılında ise 1 adet yeni Erasmus anlaşması ve 2 adet yeni işbirliği protokolü eklenmiştir ([2017-18 2018-19 Yapılan Uluslararası Anlaşmalar.docx](#) - [2017-2018 ve 2018-2019 Akademik Yılında Gerçekleştirilen Uluslararası Anlaşmaların İmzalı Protokolleri.pdf](#)). Böylece son gelinen durumda mevcut Erasmus anlaşması yapılan ülke sayısı 16’ya, anlaşmalarımızın sayısı 70’e ([Uluslararası Anlaşmalar.docx](#)) ve yapılan ikili işbirliği protokollerinin sayısı 7’ye ulaşmıştır (Üniversitenin Tüm Uluslararası İşbirlikleri Protokolleri Listesi.docx).

Geçtiğimiz akademik yıl içinde 30 adet öğrenim hareketliliği, 12 adet staj hareketliliği, 4 adet ders verme hareketliliği ve 3 adet eğitim alma hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Bu hareketliliklere ilişkin bilgiler ([2017-2018 Akademik Yılına Ait Erasmus Final Raporu.pdf](#)) Erasmus+ final raporunda sunulmuştur. Rakamlar bir önceki dönemle karşılaştırıldığında, eğitim alma hareketliliğinde bir artış olduğu izlenmektedir.

Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak kalite komisyonunun tanımlı aralıklarla toplanmaması; komisyon çalışmalarının şeffaflığına ve kamuoyu ile paylaşımına ilişkin yeterli bilgi olmaması ve özellikle her birimde kalite odaklı danışma gruplarının bulunmamasının altı çizilmiştir. Bunlar dikkate alınarak, 7 Aralık 2018 tarihinde göreve başlayan Çankaya Üniversitesi Yönetimi, Üniversitenin tüm birimlerinde ve faaliyetlerinde kullanılmak üzere Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün yeniden yapılandırılması ve performans göstergelerinin belirlenmesi için Kalite Komisyonu üyelerini yenilenmiş, ayrıca komisyon içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi alt çalışma komisyonları oluşturulmuş, 27 Mart 2019 tarihli Senato Toplantısında onaylanmıştır. Bu kapsamda, 10.04.2018 tarihli kalite komisyonu toplantısına ([10.04.2018 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)) ek olarak, yeni Üniversite Yönetimi önderliğinde 15.03.2019 tarihinde kurum içi değerlendirme ([15.03.2019 Tarihli Kurum İçi Değerlendirme Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)), 22.03.2019 tarihinde kalite komisyonu toplantıları yapmıştır ([22.03.2019 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcı Listesi 1.pdf](#))

Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak, mühendislik fakültesinin kalite odaklı kurumsal deneyimlerinin kurum içindeki diğer birimlere yaygınlaştırılmadığına ve elde edilen kazanımların geri bildirimlerle mühendislik fakültesinin diğer birimleriyle de paylaşılmadığı konusunda yapılan vurgu üzerine Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin akreditasyon çalışmaları ilgili olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından sağlanan program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla DEFSİS yazılımı geliştirilmiştir. Bu yazılım hakkında bilgi vermek ve görüşmek üzere Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Başkanları ile akreditasyon Komitesi üyelerinin katılımıyla bir toplantı düzenlenmiştir ([DEFSİS Yazılımı Tanıtım Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#) - [DEFSİS Yazılımı Tanıtım Toplantısı Tutanağı.pdf](#)). Ayrıca, Kalite süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısı Prof. Dr. Müfit Gülgeç Üniversitemizde 20.02.2019 tarihinde kalite ve akreditasyon süreçlerine ilişkin bir bilgilendirme toplantısı yapmıştır ([20.02.2019 Tarihli Yükeköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantı Çağrısı.pdf](#) - [20.02.2019 Tarihli Yükeköğretimde Kalite Akreditasyon Toplantısı.pdf](#)). Ayrıca, Prof. Dr. Buket Akkoynlu da 01.03.2019 tarihinde Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına yönelik bir toplantı yapmıştır ([01.03.2019 Tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı Katılımcı Listesi 1.pdf](#)).

Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak Kalite Güvence Sistemine ilişkin veri-bilgi-geri bildirimlerinin KİDR kapsamında yeterince verilmediği vurgusu üzerine hazırlanan son raporda işlem süreçlerine ve kanıtlara yer verilmiştir.

İyileştirmeye açık yön olarak belirtilen iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik yöntemin belirtilmediği vurgusu üzerine, Üniversitemiz 2017-18 akademik yılı içerisinde karar alma süreçlerinde katılım odaklı yaklaşımı kurum içinde yaygınlaştırmaya çalışmıştır. Bu kapsamda iç paydaşlarından olan akademik ve idari personelin, öğrencilerimiz ve mezunlarımızın kurum ve işleyişine ilişkin memnuniyetini ölçmeye ve kalite güvence sistemine doğrudan katkı sağlayabilmelerine imkân oluşturmaya yönelik anket formları hazırlanmış ([Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [Mezun Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Formu 2018.docx](#)), ilk uygulaması geçtiğimiz dönemde gerçekleştirilmiş ve değerlendirmeleri yapılmıştır ([Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.docx](#) - [İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.docx](#) - [Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)). Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi sonuçları (öğrenci geri bildirimleri ve Bölüm, Fakülte ve Üniversite içerisindeki sıralama bilgilerini içerir) sadece ilgili öğretim elemanı, dersin bağlı olduğu bölüm/birim yöneticisi, ilgili bölümün bağlı olduğu Dekanlık, Rektör Yardımcıları ve Rektör tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGBS) üzerinden görüntülenebilmektedir. Bu prensibe bağlı olarak derslerin öğrencileri tarafından doldurulan öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçları rapora eklenmemiştir. Ayrıca paydaş etkileşimine yönelik izleme-değerlendirme sistemi planlanacaktır.

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Başarı oranının yükseltilebilmesi amacıyla öğrencilere halihazırda sağlanan burs imkânlarının devam etmesi

ve artırılması planlanmaktadır. Üniversite tarafından lisans öğrencilerine sunulan burs imkânları, Üniversite sınavında başarılı olan öğrencilere sağlanan burslar ile akademik dönem içinde derslerinde başarılı olup not ortalaması belli bir seviyenin üzerinde olan öğrencilere sağlanan yıllık başarı burslarından oluşmaktadır. Üniversite sınavı sonrası burs almaya hak kazanan öğrencilerin bursları mezuniyetlerine kadar hiçbir koşulda kesilmemektedir. Mevcut durumda farklı oranlarda burs uygulaması Üniversitemizin kuruluşundan itibaren yürürlüktedir. Bu başarı bursları ile birlikte spor alanlarında başarılı olan öğrenciler için de burs imkânı mevcuttur. Lisansüstü programlarda ise 2017 yılından itibaren lisansüstü bursiyer programı başlatılmıştır.

Bununla birlikte, sadece burs imkânları değil, başarılı öğrencilere üniversitemizde sunulan farklı disiplinlerde çift ana dal veya yan dal yapabilme imkânları mevcuttur. Öğrencilerin kendi eğitimlerinin yanı sıra, çift ana dal ve yan dal programlarını tamamlamalarının özendirilmesi de Üniversitemizin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında uluslararası deneyim kazanmalarının sağlanması da Çankaya Üniversitemizin hedeflerindedir. Bu hedefi yerine getirmek için, öncelikle Avrupa ülkelerinde yer alan Üniversiteler ile uluslararası öğrenci değişim programlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu programlar çerçevesinde sadece Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almaları değil, yabancı uyruklu öğrencilerin de Çankaya Üniversitesi'nde eğitim almaları geçmiş yıllarda sağlanmıştır. Bu durumun her dönem farklı ülkelerdeki Üniversite öğrencilerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır. Çankaya Üniversitesi öğrencileri sadece Avrupa ülkelerinde değil, ABD'de de eğitim alabilme imkânına sahiptir. Bu çerçevede üniversitemizin beş yurt dışı anlaşması bulunmaktadır. Bundan sonraki dönemde bu işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri, günümüzde iş hayatında önemli bir yeri bulunan teknolojiyi etkin kullanabilme donanımına sahip olarak mezun olmaktadır. Üniversite'de bulunan farklı alanlar için düzenlenen laboratuvarlar son teknoloji donanımına sahiptir. Üniversite'de birçok ders bu laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. 2018 yılında Mühendislik Fakültesinde çeşitli laboratuvarlara alınan yeni cihazların yanında yeni laboratuvar olarak Elektrik Motorları laboratuvarı açılmıştır. Önümüzdeki yıllarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için son derece önemli olan laboratuvarların, teknoloji seviyesinin güncel durumda tutulması ve ihtiyaç durumunda yeni laboratuvarların oluşturulması hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca, lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile bir yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı Üniversite kadroları tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum da programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Mezunların eğitimleri süresinde edindikleri eğitim ile tercih ettikleri işlere yerleşme oranları yıllar içinde artış göstermiştir. Çankaya Üniversitesi, kamu ve özel sektör kurumları için yapılan projeler, özel sektör ile yapılan işbirlikleri, staj teşvikleri ve 'Kariyer Planlama ve Kültür İşleri Müdürlüğü' tarafından akademik dönem içinde düzenlenen çeşitli etkinlikler ile öğrencilerini mezuniyet sonrasında kariyer hedeflerine ulaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Önümüzdeki dönem içerisinde, özellikle Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde uygulanan kamu ve özel sektör kurumlarına yönelik yapılan bitirme projelerinin diğer Fakültelerde de uygulanmasının sağlanması hedeflenmektedir. Öğrencilerin farklı kurumlar için hazırladıkları bitirme projelerinden edindikleri deneyim, mezuniyet sonrası işe yerleştirilmelerinde önemli ölçüde etkili olmuştur. Bununla birlikte, özel sektör kuruluşlarının istedikleri eleman ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla, bazı mühendislik programları kapsamında Ankara'da yerleşik büyük ölçekli kurumlar ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Böylece isteyen öğrenciler, belirlenen eğitim programını tamamlayarak mezuniyetleri sonrasında bu kurumlarda öncelikli olarak işe yerleştirilmektedirler. Bunun sonucunda, bir taraftan öğrencilerin işe yerleştirilme oranları artarken, diğer taraftan da Kurumların istedikleri nitelikte elemanların yetiştirilme olanağı oluşmuştur. Söz konusu protokollerin başlıcaları Hidromek A.Ş. ve TAI ile yapılanlardır. Hidromek A.Ş. ile 2014 yılından beri yürütülen İş Makinaları Opsiyon Programı kapsamında dördü 2018 yılında olmak üzere şimdiye kadar

yaklaşık 20 mezunumuz Hidromek A.Ş.'de istihdam edilmiştir. TAA ile Ocak 2018'de imzalanan protokol üzerine Mühendislik Fakültesinin çeşitli bölümlerinden yaklaşık 35 öğrencimiz Stajyer Mühendis programında çalışmaktadırlar. Sanayi kuruluşları ile yapılan bu işbirliklerinin sürekliliği ve sayısının artırılması ile ilgili çalışmaların artırılması Üniversitenin kısa dönem hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında kariyer hedefleri doğrultusunda eğitim alabilmeleri için, Üniversite'de çok farklı seçmeli ders seçeneği mevcuttur. Öğrencilerin kariyer hedefleri ile ilgili tercih ettikleri bu seçmeli dersler, özel sektörün ihtiyacı olan nitelikte eleman yetiştirilmesi için önem taşımaktadır. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin eğitim aldıkları bölüm ile ilgili seçmeli derslerin yanında, uzmanlaşmak istedikleri alan ile ilgili diğer bölümlerden de ders almaları teşvik edilmektedir. Bu derslerin yanında, öğrencilerin eğitim programlarında kültür, sanat ve spor ile ilgili sosyal dersler de yer almaktadır. Üniversitenin önümüzdeki yıllar için hedefleri arasında seçmeli ders sayısının artırılması da bulunmaktadır.

Üniversite bünyesindeki birçok bölümde staj zorunluluğu olmamasına rağmen, gönüllü staj yapan öğrencilerin sayısı yıllar içinde artış göstermiştir. Bu sayede, öğrenciler mezun olmada iş dünyasını daha yakından tanımakta ve çeşitli tecrübeler elde etmektedir. İlerleyen dönemde gönüllü staj yapan öğrenci sayısının daha da artırılması planlanmaktadır. Diğer taraftan, her akademik yılda, öğrencilerin sektör temsilcileri ile bir araya getirildiği etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler ile öğrenciler mezuniyetleri sonrasında çalışabilecekleri kurumların beklentileri hakkında önceden bilgi edinmekte ve kurumların yöneticileri ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. 2017 yılında bu etkinlikler, yoğunlukla Bahar dönemi içinde değil, yıl içinde düzenli olarak yapılmaya başlanmıştır ve 2018 yılında da bu uygulama devam ettirilmiştir. Bundan sonraki dönemlerde öğrencilerin kamu ve özel sektör Kurumlarının yöneticileri ile bir araya getirildiği etkinliklerin sayısının artırılmasının öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki döneme hazırlanmalarında önemli olacağı düşünülmektedir.

Öğrencilerin üniversite eğitimleri boyunca, iyi bir eğitim almaları ile birlikte sosyal etkinliklere katılmaları da kendi kişisel gelişimleri için önemlidir. Bu nedenle, Çankaya Üniversitesi'nde öğrencilerin taleplerine yönelik olarak bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlenebilmesi amacıyla yaklaşık 70 adet Öğrenci Toplulukları mevcuttur. Kültür, bilim, spor ve sanatın her alanına yönelik olan bu toplulukların düzenlediği etkinliklerin artırılması için teşvik edilmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin iyi bir eğitim almalarında Üniversitenin öğretim kadrosunun tartışılmayacak bir önemi vardır. Kendi alanında liyakate sahip olan bir akademik kadronun bulunduğu Çankaya Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birçok bölüm için yeterli olan seviyededir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olduğu bölümlerde 2018 yılında akademik kadronun genişletilmesi çalışmaları yapılmıştır. Önümüzdeki yıllarda da, 2018 yılında henüz karşılanamamış kadro ihtiyaçları ile gelecekte doğabilecek yeni kadro ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır. Akademik kadronun seçiminde, objektif personel seçme ölçütleri esas alınmaktadır.

Üniversite öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası yayın sayılarında geçmiş yıllarda sürekli bir artış olmuştur. Üniversite öğretim üyelerinin yayın sayısı itibarıyla Çankaya Üniversitesi, diğer Üniversiteler arasında önemli bir sırada yer almaktadır. Akademik yayın sayısına göre yapılan sıralamalarda Üniversitenin daha üst sıralarda yer alması önümüzdeki dönem için öncelikli hedefler arasındadır. Bu hedefe ulaşmak amacıyla, ulusal ve uluslararası yayınlar için Üniversite tarafından çeşitli teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşviklerin akademik kadronun özellikle uluslararası yayınlarının artmasında önemli bir etkisi mevcuttur. Yapılan akademik çalışmaların yayınlanmadan önce tartışılması amacıyla, öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı sürekli olarak teşvik edilmektedir. Üniversite'de geçmiş yıllarda ulusal ve uluslararası konferanslar, paneller ve seminerler düzenlenmiştir. Yapılan konferansların ilerleyen dönemlerde de devam etmesi ve her yıl katılım oranı yüksek akademik etkinliklerin düzenlenmesi Üniversite için önemli bir hedeftir.

Bölümler, 2016 yılından bu yana her yıl Öz Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar sayesinde programlar sürekli gözden geçirilmektedir. Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi bünyesindeki eski bölümlerimizin (Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Haberleşme Mühendisliği ile Endüstri Mühendisliği) programlarının Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

(MÜDEK) Akreditasyonu ve First Cycle EUR-ACE etiketleri 2018 yılında yenilenmiştir. Mühendislik Fakültesinin 2011 yılı ve sonrasında eğitime başlamış olan diğer bölümleri de MÜDEK Akreditasyonu için başvuru yapmak üzere hazırlanmaktadır. Bölümler, üniversiteden ve sanayiden paydaşların katıldığı Danışma Kurulu toplantıları yaparak program eğitim amaçlarını gözden geçirmekte ve paydaş görüşlerini almaktadırlar. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı, bu Bölümlerce sürekli takip edilmekte ve gerekli önlemler tasarlanmaktadır. Raporun “3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi” Bölümünde belirtildiği gibi üniversitemizin tüm bölümlerinin akreditasyona yönelik ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına ağırlık vermesi ve dolayısı ile kalite yönetim sisteminin üniversitenin tüm bölümlerine yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Belirtilen tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için Üniversitenin fiziksel mekanı da elverişlidir. Biri şehir içinde diğeri ise daha geniş bir alanda yerleşkeye sahip olan Çankaya Üniversitesinin modern tesisleri öğrenciler ve öğretim üyeleri için caziptir. Sınıf kapasiteleri eğitim için yeterlidir. Ayrıca, her iki yerleşkede yeterli kapasitede Kütüphane bulunmaktadır. Üniversitenin iki yerleşkesinde bulunan konferans salonlarının kapasitesi büyük çaplı organizasyonların yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, her iki yerleşkede şehir dışından gelen öğrencilerin konaklamaları için yurt imkânları bulunmaktadır. Her iki yerleşkede bulunan spor salonları ve tesisleri öğrencilerin yüzme, futbol, basketbol, tenis gibi çok farklı spor faaliyetleri ile uğraşmalarına olanak tanımaktadır. Ayrıca Merkez Kampüse göre daha eski olan Balgat Kampüsünde 2018 yılında kapsamlı bir tadilat yapılmış, dersliklere projeksiyon makinesi takılmış, mevcut yazı tahtaları modern tahtalarla değiştirilmiş, tüm lavabolar ve WC’ler yeniden inşa edilmiş, tüm merdivenlere kaydırmaz bantlar konmuş ve böylece Balgat Kampüsü altyapısı iyileştirilmiştir.

*“Akademik danışmanlık hizmetinin bazı birimlerde bunun yalnızca ders seçme ve onaylama gibi zorunlu rutin işlemler düzeyinde kalması”* Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.Çankaya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanarak Mütevelli Heyet K.T /27.03.2018 tarih ve 2018/14 kararı ile yürürlüğe girmiştir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>). Söz konusu yönerge ile akademik danışmanların görev ve sorumlulukları, akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkinliğini sağlamak için yapılacaklar belirlenmiştir.

*“AKTS kredi değerlendirmelerinde öğrenci anketlerinin yapılmaması”* Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. 2019 – 2020 Öğretim Yılı Güz döneminde yürürlüğe girmek üzere ekteki ([Kalite Politikamız.docx](#) - [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#) - [Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Formu 2018.docx](#) - [Mezun Memnuniyet Anketi 2018 Soruları.docx](#)) Çankaya Üniversitesi Ders İş Yükü Hesaplama Öğrenci Formu ile Birim elemanları tarafından hazırlanacak olan İş Yükü Bazlı AKTS Hesaplama Formu hazırlanmıştır.

*“Öğrenciler Üniversite genelindeki seçmeli derslerden ziyade, alanlarıyla ilgili seçmeli derslere yönlendirilmeleri ve MYO’da mesleki seçmeli derslere daha fazla ağırlık verildiği, seçmeli ders sayısının genellikle zorunlu seçmeli şeklinde uygulanması”* Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu öneri dikkate alınarak seçmeli dersler sayısı artırılmış ve çeşitlendirilmiştir. ([2017-2018 Akademik Yılı ve Sonrası Açılan Seçmeli Dersler Listesi.xlsx](#))

*“Uluslararası ve engelli öğrencilere yönelik bazı olumlu uygulamalar akademik düzeyde mevcut olmakla birlikte fiziksel düzenlemelerin Merkez Kampüsüne kıyasla Balgat Kampüsünde yeterli olmaması”* Geri Bildirim Raporunda iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu sıkıntının farkında olan Çankaya Üniversitesi Mütevelli heyeti Balgat Kampüsünde yer alan fakültelerimiz için Merkez Kampüse taşıma kararı almış ve fakülte binalarının mimari projeleri hazırlatılmış, 27.12.2017 tarihinde mimari ön proje uygunluğu alınmıştır. Fakülte binalarının inşaatına 2019 yılı baharında başlanması ön görülmektedir. İnşaatların tamamlanmasıyla birlikte Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesinin merkez kampüse taşınması gerçekleşecektir.

## **ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME/TOPLUMSAL KATKI**

Çankaya Üniversitesi Stratejik Planında yer alan “*Bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü olma*” vizyonu doğrultusunda Araştırma Geliştirme faaliyetlerini; şeffaf ve mevzuata uygun doküman ile



kayıtlı biçimde sürdürmektedir. Bu faaliyetleri sürdürürken fiziki ve mali altyapıları geliştirecek tedbirler olarak araştırma çıktılarının kalitesini arttırmayı hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası işbirliği faaliyetleri, projeler, bilimsel yayınlar, fikri ve sınai mülkiyet hak çıktılarının nitelik ve niceliği artarken toplumsal katkı da üniversitenin hedeflediği misyonlardandır.

Bunun yanı sıra; araştırma sonuçlarının üniversiteye ve topluma fayda sağlayabilmesi için oluşturulan mekanizmalar sürekli iyileştirme prensibiyle faaliyetlerine devam etmekte olup yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bilimsel faaliyetleri destekleyerek ve üniversite-sanayi işbirliğinde etkin rol olarak toplumsal refah gözetilmektedir.

Yürütülen bu çalışmalar yıllık olarak toplanıp değerlendirildikten sonra iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve araştırma çıktılarının performansı yıllık olarak takip edilmektedir.

## YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz yönetim ve idari birimlerin yapısını mevzuata uygun olarak düzenlemektedir. Ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar doğrultusunda teşkilatta gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin kaynak yönetimi konusunda yeterli prosedürleri vardır. Bu sayede uygun nitelikte idari personel işe alınmakta ve mali kaynaklar etkin olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi ihtiyaçlara uygun olarak tasarlanmış olup etkin olarak kullanılmaktadır. Kurum dışından mal ve hizmet tedariki belirli prosedürlere bağlanmıştır. Bu yolla üniversitemizin ihtiyaçları en uygun şekilde ve mevzuata uygun olarak karşılanmaktadır. Geliştirilmesi gereken husus ise bir iç kontrol eylem planının hazırlanmasıdır.

**Sonuç olarak, Çankaya Üniversitesinin 05-08 Kasım 2017 tarihinde** kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmesini Çankaya Üniversitesi yeni yönetimi oldukça önemli bulmakta ve kalite güvence sistemi geliştirilmesinde rehber olarak görmektedir. Aralık 2018 itibarıyla Değerlendirme takımının önerileri doğrultusunda çalışmalar başlatılmış olup yukarıda da vurgulandığı gibi iyileşmeye açık bazı konularda gerekli iyileştirmeler sağlanmıştır. 2019 yılı ve sonrası için planlanan çalışmaların en önemlisi kalite güvence sistemimizi oluşturacak olan "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Yönetim" alt sistemleri için oluşturulan çalışma komisyonlarıdır. Çalışma komisyonları tarafından kurumun stratejik hedeflerine uygun olarak belirlenecek olan performans göstergeleri her bir alt sistem için komisyonların rehberliğinde gerçekleştirilecek olan ölçme - değerlendirme etkinlikleri olacaktır. Bu durum Geri Bildirim Raporunda geliştirilmeye açık yön olarak bildirilen ölçme ve değerlendirme etkinlikleri için PUKÖ iyileştirme döngüleri aşamalı olarak uygulanacaktır.

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergemiz.pdf](#)
  - [2017-2018 ve 2018-2019 Akademik Yılında Gerçekleştirilen Uluslararası Anlaşmaların İmzalı Protokolleri.pdf](#)
  - [2017-2018 Akademik Yılında Eklenen, Revize Edilen, Yürürlükten Kaldırılan Yönetmelik ve Yönergelerine Ait Senato ve Mütevelli Heyeti Kararları.pdf](#)
  - [Üniversitenin Tüm Uluslararası İşbirlikleri Protokolleri Listesi.docx](#)
  - [15.03.2019 Tarihli Kurum İçi Değerlendirme Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)
  - [10.04.2018 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)
  - [22.03.2019 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcı Listesi I.pdf](#)
  - [01.03.2019 Tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı Katılımcı Listesi I.pdf](#)
  - [DEFSİS Yazılımı Tanıtım Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)
  - [2017-2018 Akademik Yılına Ait Erasmus Final Raporu.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları
  - [İs Yüğü Bazlı AKTS Hesaplama Formu.pdf](#)

- [İs Y¼k¼ Hesaplama ¼ğrenci Formu.doc](#)
- [2017-2018 Akademik Yılı ve Sonrası Açılan Seçmeli Dersler Listesi.xlsx](#)
- [01.03.2019 Tarihli Kurum İç Değerlendirme Raporunun Hazırlanmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [22.03.2019 Tarihli Kalite Komisyonu Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)