

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Çankaya Üniversitesi, 1997 yılında **Sıtkı Alp Eğitim Vakfı** tarafından kurulmuştur.

Bu sene 21. eğitim yılının içinde olan üniversitemizin biri Balgat'ta, biri Eskişehir Yolu 29. km'de olmak üzere iki kampüsü bulunmaktadır.

Balgat Kampüsü'nde Hukuk ve Mimarlık Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Eskişehir Yolu 29. km'de bulunan Merkez Kampüste ise; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Çankaya Üniversitesi 5 fakülte, 22 bölüm, 3 programlı 2 meslek yüksekokulu ile iki enstitü altında 24 yüksek lisans programı ve 9 doktora programı ile yaklaşık 10.000 öğrenciye eğitim vermektedir.

Üniversite Kalite Komisyon Başkanı ve Başkan Vekili

Prof. Dr. Hamdi Mollamahmutoğlu (Rektör)

Çankaya Üniversitesi, Merkez Kampüs

Eskişehir Yolu 29. Km. Etimesgut, Ankara

Tel: (İş) (312) 2331131

E-Mail: hmol@cankaya.edu.tr

Prof. Dr. Kenan Taş (Rektör Yardımcısı)

Çankaya Üniversitesi, Merkez Kampüs

Eskişehir Yolu 29. Km. Etimesgut, Ankara

Tel: (İş) (312) 2331132

E-Mail: kenan@cankaya.edu.tr

İletişim Bilgileri

Çankaya Üniversitesi, Sıtkı Alp Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna eklenen 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla, 4 fakülte, 2 enstitü, 1 meslek yüksekokulu ve 4 araştırma-uygulama merkezi ile 1997-1998 öğretim yılında faaliyetine başlamıştır.

Çankaya Üniversitesinin, 2010-2011 öğretim yılında faaliyete geçen Yeni Kampüsüyle (Merkez Kampüs) birlikte, biri Balgat'ta, biri Eskişehir Yolu 29.km' de olmak üzere iki kampüsü bulunmaktadır.

Kuruluş kanununda Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü yer almaktadır. 25.06.2012 tarihli ve 2012/3348 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Rektörlüğe bağlı Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Böylece Fakülte sayısı beşe yükselmiştir. Bunlara ilaveten Çankaya Meslek Yüksekokulu ile Adalet Meslek Yüksekokulu ön lisans programları da eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Tarihsel Gelişim

Çankaya Üniversitesinin vizyon, misyon ve paylaşılan değerler ifadeleri öncelikle konuyla ilgili komisyon tarafından tartışılarak belirlenmiş, daha sonra Arama Konferansında katılımcılarla tartışmaya açılmış ve kabul edilerek “Çankaya Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2021” da yer almıştır.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ’NİN VİZYON İFADESİ

“İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.”

Çankaya Üniversitesi, Türkiye’deki üniversiteler içerisinde saygın konumunu koruma yönüyle çok sayıda hedefe sahiptir. Bu hedefler dört ana başlık altında toplanabilir. Yukarıdaki vizyon ifadesine dayanılarak Üniversitemizin gelecekte ulaşmak istediği şu dört unsur üzerinde durulmaktadır:

1. Yüksek insan hakları bilincine ulaşmak: Çankaya Üniversitesi tüm mensuplarıyla birlikte insan haklarına saygı duyar. Çankaya Üniversitesi bir üniversitenin topluma katkı misyonu taşıması gerektiğinin bilinci içerisinde sosyal sorumluluk konusuna önem vermektedir. Bu anlamda Çankaya Üniversitesi toplumsal olaylara duyarlı bireyler yetiştirmek ve çeşitli sosyal sorumluluk projelerine dahil olmak suretiyle toplumda sosyal sorumluluk anlayışının artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

2. Uluslararasılaşmak: Çankaya Üniversitesi kuruluşundan bugüne uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bir üniversitenin uluslararasılaşması, dünyadaki araştırma ve geliştirme ve yenilikçilik eğilimlerini takip etmek ve karşılıklı etkileşim yoluyla akademik bilginin üretimi ve transferi açısından çok önemlidir. Bu nedenle Çankaya Üniversitesi, öğrencilerinin uluslararası alanda deneyim kazanmasına olanak sağlayarak, akademik kadrosunu uluslararası gelişmeleri takip etmesi yönünde destekleyerek ve uluslararası işbirliklerinde yer alarak, uluslararasılaşmayı hedeflemektedir.

3. Bilim ve teknolojinin üretilmesinde ve uygulanmasında öncü olmak: Çankaya Üniversitesinin önem verdiği bir diğer önemli husus bilime katkıdır. Bir toplumda, üniversitelerin meşrulaşması ve saygınlığı büyük oranda bilime sağladıkları katkı ile gerçekleşmektedir. Bilim, sorgulamayı, daha önce sorulmamış soruları sormayı ve bu soruların cevaplarını bilimsel yöntemlerle elde etmeyi içermektedir. Böylece, bilime katkı, sorgulayıcı, analitik düşünebilen bireyleri ve dolayısıyla çağdaşlaşmayı beraberinde getirecektir. Bu anlamda, Çankaya Üniversitesi her biri kendi alanına önemli katkılar sağlamış akademisyen kadrosu ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilime katkı sağlamayı hedeflemektedir.

4. Gurur duyulacak Üniversite olmak: Çankaya Üniversitesinin önem verdiği hususların başında eğitim gördükleri ortamdan memnuniyet duyacak, kaliteli eğitim vermek suretiyle iş yaşamında yetkinliklerini sergileyebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmektedir. Böylesi bir ortamın öğrenciler

için sağlanması, öğrencilerin Üniversiteye ve Üniversite’de aldıkları eğitime ilişkin tutumunu ve geleceğe bakışını olumlu yönde etkileyecektir. İşte bu nedenlerle, Çankaya Üniversitesi, öğrenim görmekten mutlu, Çankaya Üniversitesi öğrencisi kimliğini gururla taşıyan ve iş yaşamının ihtiyaç duyacağı nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu dört unsuru birleştiren ortak vizyon doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmeleri açısından Üniversitemizin vizyon cümlesi, akademik ve idari tüm birimlere yol gösterici olacaktır.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ’NİN MİSYON İFADESİ

Stratejik Planlamada ikinci önemli unsur örgütte paylaşılan bir misyonun varlığıdır. Misyon örgütün var oluş nedenidir. “Görevimiz nedir” “ne yapıyoruz”, “neden bu sektörde varız”, “bizi diğer rakiplerimizden ayıran hususlar nelerdir” sorularına cevap verir. Misyon ifadesinde aşağıdaki unsurların yer alması uygun olur.

Misyon İfadesini Oluşturan Unsurlar:

Müşteriler

Hizmetler

Pazarlar

Teknoloji

Hayatta kalma, büyüme ve kârlılık düşüncesi

Felsefe

Kurum Kimliği

Kamudaki İmaj Düşüncesi

Çalışanlara İlişkin Düşünceler

Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Bilimsel Araştırma:

Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.

Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlâkına sahip, bireyler yetiştirmek.

Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ’NİN DEĞER VE İLKELERİ

Çankaya Üniversitesi aşağıda sıralanan değer ve ilkeleri benimsemiştir.

Akademik Özgürlük
Bilimsel Yaklaşım
Öğrenciye Destek
Topluma Hizmet
Demokratik Yönetim
Adil ve Eşit Yaklaşım
Şeffaflık, Hesap Verilebilirlik
Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık
Vatanseverlik
Çalışma Disiplini
Engelsiz Eğitim
Çevreye Duyarlılık

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Çankaya Üniversitesi'nde 2017 yılı sonu itibariyle Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 5 fakülte ve Çankaya Meslek Yüksekokulu ile Adalet Meslek Yüksekokulu olmak üzere iki meslek yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere iki enstitü bulunmaktadır.

- **Fen-Edebiyat Fakültesi** içerisinde İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (İngilizce), Matematik Bölümü (İngilizce), Mütercim Tercümanlık Bölümü (İngilizce) ve Psikoloji Bölümü (İngilizce) olmak üzere toplam **4 bölüm**;
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** içerisinde Bankacılık ve Finans Bölümü (İngilizce), İktisat Bölümü (İngilizce), İşletme Bölümü (İngilizce), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce), Uluslararası Ticaret Bölümü (İngilizce) ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe) olmak üzere toplam **6 bölüm**;
- **Mimarlık Fakültesi** içerisinde İç Mimarlık Bölümü (İngilizce), Mimarlık Bölümü (İngilizce) ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü (İngilizce) olmak üzere toplam **3 bölüm**;
- **Mühendislik Fakültesi** içerisinde; Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Endüstri Mühendisliği Bölümü (İngilizce), İnşaat Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Makine Mühendisliği Bölümü (İngilizce) ve Mekatronik Mühendisliği Bölümü (İngilizce) olmak üzere toplam **8 bölüm** bulunmaktadır.
- **Hukuk Fakültesi** içerisinde; Kamu Hukuku Bölümü, Özel Hukuk Bölümü ve Mali Hukuk bölümü olmak üzere **3 bölüm** bulunmaktadır.

Çankaya Üniversitesi, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler olmak üzere 2 enstitüye sahiptir.

- **Fen Bilimleri Enstitüsü;**

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Endüstri Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Makine Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Matematik (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Bilgi Teknolojileri (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
İnşaat Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
İç Mimarlık (İngilizce) (Tezli),

İş Sağlığı ve Güvenliği (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
Kentsel Tasarım ve Dönüşüm (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
Yapım Teknolojileri (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
Mimarlık (Türkçe) (Tezli),
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Micro ve Nanoteknoloji (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),

alanlarında olmak üzere toplam **14 yüksek lisans** ve Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği (İngilizce), Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (İngilizce), Makine Mühendisliği (İngilizce) ve Tasarım (İngilizce) alanları ile Mimarlık (Türkçe) alanı olmak üzere toplam **5 doktora** programına sahiptir.

- **Sosyal Bilimler Enstitüsü** ise

İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
İnsan Kaynakları Yönetimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Uluslararası Ticaret ve Lojistiği (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
Siyaset Bilimi (Türkçe) (Tezli – Tezsiz),
Finansal Ekonomi (İngilizce) (Tezli – Tezsiz),
Kamu Hukuku (Türkçe) (Tezli)
Özel Hukuk (Türkçe) (Tezli)

olmak üzere toplam **9 yüksek lisans** ve İşletme (Türkçe), Özel Hukuk (Türkçe), Kamu Hukuku (Türkçe) ve İngiliz Edebiyatı ve Kültür İncelemeleri (İngilizce) olmak üzere **4 doktora** programına sahiptir.

- Örgün eğitime ilaveten, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, Pazarlama ve Marka Yönetimi (Türkçe) (Tezsiz) alanında uzaktan eğitim yüksek lisans programı yürütülmektedir.
- Çankaya Üniversitesi, **Çankaya Meslek Yüksek Okulu** ve **Adalet Meslek Yüksekokulu** olmak üzere 2 meslek yüksekokuluna sahiptir. Çankaya Meslek Yüksekokulu içerisinde Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret olmak üzere **2 bölüm** bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çankaya Üniversitesi hali hazırda 7 araştırma ve uygulama merkezine sahiptir. Bu merkezler Hukuk Araştırma Danışma ve Uygulama Merkezi (HADUM), Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KADUM), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AAUM), Sürekli Eğitim, Danışma ve Uygulama Merkezi (SEDAM), Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO), Kent, Bölge, Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yolları Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir.

Çankaya Üniversitesi Kuluçka Merkezi (BeeVenture),
Çankaya Üniversitesi KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER),

Yenilik girişimcilik açısından incelendiğinde Üniversitemizde iş fikirlerinin 3 mekanizma ile uygulamaya geçirildiği görülmektedir:

1. Ön Kuluçka Merkezi: Şirketleşme öncesinde iş fikirlerinin olgunlaştığı ve Üniversite mensuplarının ücretsiz faydalanabildiği ortak kullanım alanı
2. Kuluçka Merkezi: İş fikri şirketleştikten sonra Ar-Ge projelerinin yürütüldüğü firmalara özel ayrılmış alanlar. (Üniversite mensuplarından ücret alınmıyor.)
3. KOSGEB Teknoloji Merkezi (TEKMER) İşlikleri: KOSGEB Ar-Ge İnovasyon Programında yararlanan girişimciler ücretsiz olarak kullanabiliyor. Girişimcilik eğitimlerine ilişkin olarak TÜBİTAK 1601 eğitimleri kapsamında 2015 yılından başlamak ve 3 akademik dönem boyunca sürmek üzere “Girişimcilik Sertifika Programı” açılmış ve 2016 yılında 34 öğrenci programı tamamlayarak sertifikalarını almışlardır. Üniversitedeki araştırmalar öğretim elemanları ve diğer araştırmacı kadrolar tarafından bağlı oldukları birimlerde yürütülmektedir. Tüm araştırma faaliyetleri ve uygulamaları listelenmiş araştırma merkezleri ile ve aşağıda belirtilen araştırma laboratuvarlarında sağlanan altyapı imkanları ile desteklenmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarı I-II-III-IV

Mikroişlemci Laboratuvarı

Game Lab.(GPU Hesaplama)

Konumsal & Medikal Modelleme ve Simülasyon Lab.

Sayısal Elektronik Laboratuvarı ve Haberleşme Laboratuvarı

Elektronik Lab.,

Mikrodalga Lab.,

Anten Lab.,

Fiber Optik Lab.,

Akışkanlar Mekaniği Lab.

Hidrolik Laboratuvarı

Geoteknik Laboratuvarı

Genel Fizik Lab. I,II

Genel Kimya Lab.

Metalografi Lab.,

Mekanik Test Lab.,

Hesaplama Malzeme Bilimi Lab.,

Atomik Kuvvet Mikroskopu Lab.,

Bilimsel ve Paralel Hesaplama Lab.,

Biyomalzemeler Lab.,

İleri Metalik Alaşımlar Lab. ve Kompozit Malzemeler Lab

Yapısal ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı

Makine Müh.Lab I-II,

Takım Tezgahları Laboratuvarı,

Sayısal Denetimli Tezgah Takımı Laboratuvarı

Kaynak Eğitimleri Laboratuvarı

Sayısal Analiz Laboratuvarı

Finans Laboratuvarı

Kontrol Sistemleri Laboratuvarı

Algılayıcı ve Ölçme Laboratuvarı

Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

YÖK Kalite Kurulu'nca yönlendirilip yönetilen “Çankaya Üniversitesi Dış Değerlendirme” süreci

2017 yılında gerçekleştirilmiştir. Çankaya Üniversitesi bu süreçte toplamı 50 olan gönüllü üniversiteler arasında yer almıştır.

Dış değerlendirme öncesi hazırlanmış olan 2016 ve 2017 Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarımız ve ilişkili tüm diğer dokümanlarımıza aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/>

Dış Değerlendirme sonrasında Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri ile etkin toplantılar yapılmış ve bölümlerden gelen bölüm iç değerlendirme raporları tartışılarak eksikliklerin giderilmesi doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversitemiz dış değerlendirme çalışmalarının kurumsal gelişimde oldukça yararlı olduğunun bilinciyle program seviyesinde MÜDEK süreçlerinden geçmeyi sürdürmüştür. Bu çerçevede Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonunu almışlardır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Çankaya Üniversitesi 2016-2021 Stratejik Planının kabul edilmesinden sonra Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izleyebilmek, performans göstergelerini takip etmek üzere tanımlı, tüm paydaşlar tarafından kabul edilmiş bir süreci mevcuttur.

Üniversitenin vizyonu "**İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek.**" olarak ortaya konulmuştur. Bununla beraber Çankaya Üniversitesinin misyon ifadesinin oluşturulmasında Eğitim, AR-GE ve Topluma Katkı olmak üzere üç temel görev üzerinde durulmuş ve aşağıdaki ifadeler belirlenmiştir.

Eğitim:

- Evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı, farklılıkları gözetken, Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş, araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisi kazanmış, akademik yönden sorgulayıcı, eleştirel bakış açısına sahip, sorun çözücü, çağdaş bilgi ile donanmış, çalışma hayatında üretken, bilgisini uygulama alanına taşıyabilen, yenilikçi, girişimci, yabancı dille eğitim sonucu uluslararası rekabete katılabilen, yaşam boyu eğitim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek.

Bilimsel Araştırma:

- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapan, öğrendiklerini güncel teknoloji laboratuvarlarında uygulayarak bilgi üreten ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir eğitim sistemi oluşturarak öğrencilere, çalışma hayatına ve topluma katkıda bulunmak.
- Bilimsel çalışmaların ilerlemesine olanak vererek üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlayarak teşvik etmek ve tüm çalışanlara verimli

çalışma ortamı hazırlamak.

Topluma Katkı:

- Toplumsal olaylara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek ve iş ahlâkına sahip, bireyler yetiştirmek.
- Engelsiz eğitim imkânları sunmak.

Üniversite bu hedeflere ulaşmak konusunda her yıl önemli adımlar atmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitenin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri 2016-2021 Stratejik Planı doğrultusunda ve tüm paydaşların katılımıyla somut olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede konulan hedefler ve stratejiler misyon ve vizyon ifadesi ile ilişkilidir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Yönerge ve Yönetmeliklerde bu doğrultuda gelişmeler kaydedilmiştir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitede kaynakların paylaşımında birimler arası denge, ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurulurken sağlanmaktadır. Bu çerçevede bütün birimler yeterli mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakları kullanabilmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitenin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası mevcuttur ve "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu" adı altında

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>

web adresinde bulunmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversite Kalite Politikası iç ve dış paydaşları ile üniversite web sayfasında yer alan ve herkese açık göstergeler, Yönerge ve Yönetmelikler, duyurular ve yıllık KİDR raporları ile paylaşılmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversitede Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamaların başında her yıl bölüm başkanlıklarınca düzenlenerek Şubat ayı başına kadar gönderilmesi zorunlu olan bölüm öz değerlendirme raporları yer almaktadır. Üniversite KİDR raporlarını sözü edilen öz değerlendirme raporlarını dikkate alarak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ortaya çıkabilecek eksiklikler kolaylıkla tespit edilebilmekte ve önlemleri alınabilmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikası Üniversitenin tercihini hem standartlara uygunluk hemde stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygunluk bakımından yansıtmaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Yönetimle Üniversitede geçerli olan Kalite Yönetim uygulamaları aynı yönetim döneminde (2015-2018) planlanarak organize edilmiş olması nedeniyle birbiri ile uyumlu ve entegredir. Bu entegrasyonun sürekliliği her yıl bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme formları ve kurgulanan kısa orta ve uzun dönem hedefleri ile güvence altına alınmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitede uygulanmakta olan stratejik yönetimler Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki Personel Bilgi Sistemi, Maaş ve Tahakkuk sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Öğrenci Bilgi sistemi tam olarak entegredir. Söz konusu yazılımlar büyük ölçüde Üniversitemiz tarafından yazılarak geliştirilmiştir. Ayrıca Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesindeki LOGO vb. yazılımlar yine Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi üzerinden raporlandırılabilir. Bu çerçevede tüm yönetim bilgilerine online ulaşmak ve sonuç raporlarını almak mümkün olmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversite stratejik planıyla hedeflediği göstergelere ulaşip ulaşmadığını her yıl Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa yılda iki kez yapılan üst yönetim toplantısında Rektör Yardımcılığının bilgi paylaşımı ve sunumu ile irdelemektedir. Bu çerçevede Üniversite genelindeki tüm akademik ve idari birimlerden Rektörlüğe ulaşan veriler göz önüne alınmaktadır. Bu veriler kişisel faaliyet raporlarına kadar inmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitenin anahtar performans göstergeleri

- Öğretim üyesi başına yayın ve atıf oranları, AR-GE bilgileri
- Üniversitenin yıllık gelir ve gider bilgileri
- Üniversitenin doluluk, burslu-burssuz kontenjan dengeleri ve öğrenci bilgi göstergeleri

olarak belirlenmiştir ve genel sistem içerisinde bu göstergeler titizlikle izlenmektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Üniversite henüz 21 yıllık bir vakıf üniversitesidir. Uluslararası standartlarda bakıldığında çok genç

bir üniversite konumundadır. Ancak geçmiş süreçlerdeki alışkanlıkları ve izlenen ana politikalar büyük değişiklik göstermemiştir. Bu nedenle mevcut kalite güvence sistemi ile entegredir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversite uluslararasılaşma konusunda hedeflere ve stratejilere sahiptir. Bu konu üniversitenin gerek stratejik planında ve gerekse vizyon, misyon ifadelerinde açıkça ön görülmüştür.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Üniversite bu stratejisini başarmak üzere stratejik planda belirlenen hedeflerine nasıl ulaşacağını ve izleyeceği performans göstergeleri tanımlamış durumdadır. Bu çerçevede yabancı öğretim üye ve elemanı istihdamı ile uluslararası katkı hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversite de görev yapacak tüm idari personel için atama, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönergesi çıkarılarak personel iyileştirmesi planlanmıştır. Akademik atamalarda asgari koşullar stratejik hedefler doğrultusunda yeniden düzenlenmiş ve hedeflere ulaşabilecek yeni tanımlamalar yapılmıştır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları her yıl Tanıtım, Kültür ve Dış İlişkiler Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından izlenmekte yeni protokollerin yapılması ve hayata geçirilmesi işlemleri yine bu müdürlükçe organize edilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite de kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Üniversite Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile tanımlanmıştır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Üniversitemizde tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmaktadır. Bunun güvencesi ve kanıt belgesi Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu dur.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmamaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversite Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile yılda en az dört kez periyodik değerlendirme toplantıları yapmakta ve ortaya çıkan göstergeleri tartışmaktadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversitede Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti biçimleri "Çankaya Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" belgesinde tanımlanmıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitenin Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonundan geçmiştir. Diğer bölümlerin önemli bir kısmı henüz mezun vermemiş olduğu için akreditasyon deneyimi yaşamamıştır.

Üniversite 2017 yılında YÖK Kalite Kurulu Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreç ve deneyimler üniversitenin güçlü yönlerini ortaya koymasını yanı sıra zayıf ya da eksik yönlerini tamamlama fırsatını vermiştir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitedeki kalite kültürü yaygınlaşması ve benimsenmesi gerek kalite komisyonu toplantıları ve gerekse bölüm iç değerlendirme raporları ile personelin doldurduğu faaliyet raporları çerçevesinde izlenmektedir. Üniversitenin genelinde kalite kültürünün yerleştirilmesi ve kişilerin bu kültürü özümsemesinin zaman alacağı tabiidir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversitemizde çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliği sağlanabilmesi için üniversite kalite kurulu aracılığı ile veri toplama ve bilgi paylaşımı toplantıları organize edilmektedir. Bu toplantılara üniversitenin tüm üst yöneticileri katılmaktadır.

Ekli kanıt belgesi buna örnektir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplantı Katılımcı Listesi.pdf](#)

Eğitim- öğretim süreçlerinde "PUKÖ" döngüsü "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu" nda açıkça tarif edilen biçimde sağlanmaktadır.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma-Geliştirme süreçlerinde "PUKÖ" döngüsü "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu" nda açıkça tarif edilen biçimde sağlanmaktadır.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde "PUKÖ" döngüsü "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu" nda açıkça tarif edilmiştir.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetmelik idari süreçlerinde "PUKÖ" döngüsü "Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu" nda açıkça tarif edilmiştir.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/kilavuzlar/>

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitedeki **iç paydaşlar** akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler olarak tanımlanmış, **dış paydaşlar** ise mezunlarımız, öğrenci aileleri, meslek örgütleri, mezun şirketleri, Ar-Ge protokolü imzaladığımız firmalardan oluşmaktadır.

Üniversitede iç paydaşlar ve dış paydaşlar arasında özel bir ayırım, etki değeri ve önceliklendirme bulunmamaktadır.

Ancak, iç paydaşların tamamı ile doğrudan ilişki kurulmuş olan (protokol yapılmış firmalar ve mezunlarımız ile aileleri) karşılıklı ilişkiler bakımından daha sık iletişim halinde bulunan paydaşlardır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitenin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde fakülte ve bölüm kurulları, idari birimlerin faaliyet raporları ve öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri önemli rol oynamaktadır. Söz konusu dokümanlara aşağıdaki web sayfasından erişilebilmektedir.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/>

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitedeki bütün karar ve uygulamalar ilgili birimlere Genel Sekreterlik aracılığı ile duyurulmakta ve web sayfasında yer almaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitede iç paydaşların görüş ve önerileri kişisel faaliyet raporları, bölüm ve fakülte öz değerlendirme raporları ve idari birimlerin aylık faaliyet raporları ile alınmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri

bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversite dış paydaşlar ile yılda ikiden az olmamak üzere kalite komisyonu aracılığıyla toplantılar yapmakta ve dış paydaşlardan gelecek görüş ve öneriler iyileştirme süreçlerine eklenmektedir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitedeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar üniversite web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları kalite komisyonu çerçevesinde yapılan toplantılar ve ortaya çıkan görüşlerin karşılıklı olarak paylaşılması biçiminde oluşturulmuştur.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımını davet üzerine yapılmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlarla doğrudan bir iletişim kurulma ve bunu sağlıklı olarak sürdürebilme imkanı bulunmamaktadır. Ancak mezun olma aşamasına gelen tüm öğrencilerin "Öğrenci Memnuniyet Anketi" doldurtulmakta ve elde edilen geri bildirimler ilgili birim yöneticileri ile kalite komisyonu aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitede faaliyette bulunan birim ve fakülte temsilcileri ile bunların üst yönetimi olan Öğrenci Konseyi Başkanlığı aracılığıyla öğrencilerin talep ve istekleri alınmakta ve gerekli aşamalarda onların yer almasıyla karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumların Üniversitenin gelişimine katkıları kendi görev sınırları ile çerçeveli olarak gerçekleşmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim-Öğretim programlarının tasarımı ve onayı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve Senato tarafından yapılmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde programlar öncelikle ilgili Bölüm tarafından önerilerek Fakülte Kurulu Kararına bağlanmaktadır. Daha sonra da Senato onayı ile Öğrenci İşleri otomasyonuna girilmektedir. Süreç Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile güvence altına alınmıştır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Her yarıyıl sonunda öğrencilere her bir ders için “**Student Evaluation Form**” doldurtulmaktadır. Daha sonra birim yöneticileri ile Öğretim elemanının kendisine iletilmektedir. Bu çerçevede bir ilişki mevcuttur. Detay bilgiler “**Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Klavuzu**”ndan alınabilmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programların eğitim amaçları her bir bölümün kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Derslerin laboratuvar ve recitation saatlerinde öğrencilerle daha yakın bir uygulama imkanı sağlanmaktadır. Ayrıca uygulama projelerinde öğrencilerden yoğun biçimde yararlanılmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Öğrencilerin yıllık ders müfredatları ve ilgili yönetmelik hükümleri herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin bir web sayfası mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, eski sınav soruları, ödev ve ders materyalleri bu web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programlarda yeterlilikler Bologna yapısı ile uyumlu olarak belirlenmiş, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) leri yapılmış, mezunların en az hangi beceride olması gerektiği ortaya konulmuştur. Her bir ders için ayrı ayrı Bologna ders formları oluşturulmuş ve Üniversite Senato’sunda tartışılarak karar bağlanmıştır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisinin anlamı ve tanımı gereğince Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki eğitim ve öğretim programları iç paydaşlar, dış paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarından gelen geri bildirimler ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurularak sürekli izlenmekte ve Senato kararlarıyla güncellenmektedir. Alınan her değişiklik kararı üniversitemiz personeli tarafından üretilen mevcut öğrenci bilgi sistemi programına adapte edilmektedir.

Mezunların girmiş oldukları meslek sınavları (KPSS, Hakimler Savcılar Sınavı, Üniversitelerdeki Doktora Giriş Sınavları vb.) sonuçları takip edilmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Ders programlarının güncellenmesi ve yeni programların başlatılması aşamasında özellikle dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ancak bölümlerdeki müfredatların değiştirilmesi veya revizyonu söz konusu olduğunda yurt içi ve yurt dışındaki önemli üniversitelerin müfredatları ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Her bir yarıyılın sonunda birim yöneticilerinin ve Dekanların ders notlarını görebilecekleri bir (read-only) otomasyon sistemi mevcuttur. Derslerdeki başarılar bu sistem üzerinden analiz edilmekte ve gerekli durumlarda önlemler alınabilmektedir. Ayrıca Instructor's Course Assessment (Öğretim Üyesi Ders Sonu Raporu) ile INSTRUCTOR & COURSE EVALUATION FORM (Ders & Öğretim Üyesi Değerlendirme Formu) örnekleri ve detay bilgiler "[Çankaya Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kılavuzu](#)"ndan alınabilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ilgili bölüm başkanlıkları ve fakülte kurullarınca denetlenmektedir. Bunun için Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde kullanılan özel bir bilgisayar programı yer almakta ancak üniversite genelinde yaygın bir otomasyon mevcut değildir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ilgili bölüm başkanlıkları ve fakülte kurullarınca denetlenmektedir. Gerekli önlemler ilgili birimlerce tasarlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Üniversite bu konudaki bütün verileri ve sonuçlarını web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kaliteli eğitim neticesinde Mühendislik Fakültesi, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) Akreditasyonu'nu almaya hak kazanmıştır. Ulusal akreditasyon kurumları olarak mevcut diğer kuruluşlar arasında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Türk Psikologlar Derneği (TPD), Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) sayılabilir. Uluslararası

akreditasyon kuruluşları arasında Mühendislik alanında Accreditation Board for Engineering and Technoloy (ABET) ve Accrediation Agency for Degree Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), İşletme alanında Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Ekonomi/İşletme alanında Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), Ekonomi/İşletme/Muhasebe/ Pazarlama alanında International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Hukuk, Mimarlık ve İngilizce Öğretmenliği alanında Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen (AQAS) Üniversitemizce yararlanılabilecek kurumlar olarak yer almaktadır. Gelecekte Çankaya Üniversitesi'nin bu kurumlardan bir veya birkaçı tarafından akredite edilmesi beklenmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmakta, AKTS kredileri tanımlanmakta ve işleme konulmaktadır. Bu bilgilerin tamamına üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden de ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin 4 yıllık ders müfredatları ve ilgili yönetmelik hükümleri herkesin görebileceği biçimde ilan edilmektedir. Açılan her bir dersin bir web sayfası mevcuttur. Derse ait bütün duyurular, değerlendirme biçimleri, eski sınav soruları, ödev ve ders materyalleri bu web sayfaları üzerinden öğrencilerin erişimine açık durumdadır.

Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde karşılaşılabilecek problemlerin nasıl çözümleneceği açıklanmıştır.

Üniversitede verilmekte olan derslerde klasik eğitim-öğretim yapısına ek olarak Moodle sistemi entegre durumdadır. Her dersin üniversite web sayfası üzerinden erişilebilecek aktif bir erişim sistemi mevcuttur. Ayrıca eğitim programları online derslerle takviye edilmiştir. Üniversitedeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversitedeki Moodle sistemi ve uzaktan eğitim alt yapısı 2015-2016 eğitim-öğretim yılında aktive edilmiş ve bütün öğrenci ve akademisyenler tarafından bilinir ve kullanılır durumdadır. Derslerin web sayfası üzerinden bilgilerine erişilebilir olması öğrenciler tarafından ve dış paydaşlar tarafından bilinir durumdadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Üniversitede öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için hazır örnek web sayfaları ve kısa süreli videolar hazırlanmış ve belirli dönemlerde kişilere eğitim verilmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmakta, AKTS kredileri tanımlanmakta ve işleme konulmaktadır. Bu bilgilerin tamamına üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden de

ulaşılabilir.

AKTS kredisinin anlamı ve tanımı gereğince Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri dönem sonu ders değerlendirme formları ve öğrenci temsilcilerinin fakülte kurullarına katılmaları sonucunda elde edilen verilen çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında öğrencilerin aldığı ders ve notlarının üniversitedeki sisteme kolayca uyarlanabilmesi için kullanılmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz Kredi Transfer Sistemini nasıl yapılacağı konusunda Senato kararımız mevcuttur.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj ve işyeri eğitimi üniversitedeki tüm bölümlerde zorunlu değildir ancak, Mühendislik Fakültesi bölümlerinde ve diğer fakültelerin bazı bölümlerinde zorunlu staj bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak üniversite bölümlerine ait staj yönergeleri mevcuttur. İlgili Yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitedeki bütün programlarda seçmeli dersler üç farklı kategoride tanımlanmıştır. Bunlar;

- a) Bölüm içi seçmeli dersler,
- b) Alan içi seçmeli dersler,
- c) Alan dışı seçmeli derslerdir.

her bölümde alan dışı seçmeli dersler en az bir en fazla iki olacak şekilde tanımlanmıştır. Her üç kategoride yer alan dersler öğrenciler için oldukça geniş bir seçim fırsatı verecek biçimde açılmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversitede seçmeli derslerin önemli bir kısmı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun'da yer alan 5-i dersleri dahil Rektörlük bünyesinde yer alan ortak dersler bölümü tarafından verilmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversitede Ön Lisans ve Lisans Düzeyi Akademik Danışmanlık Yönergesi mevcuttur ve öğrenci

danışmanlık sistemi bu yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler hem Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde hem de Çankaya Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzunda bütün detaylarıyla tarif edilmektedir. Fakülte ve Bölümler bu süreçleri doğru şekilde uygulanmasını izlemekte ve her türlü not verme işlemi öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin okudukları bölümden web sayfalarından açıkça duyurulmuş bir eğitim-öğretim programı mevcuttur. Bu programdaki ders yükleri kurumsal kredilere bağlı olduğu gibi aynı zamanda AKTS kredi sistemi ile de tanımlanmış durumdadır. Buna göre her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam Lisans programları için 240 AKTS, ön lisans programları için 120 AKTS olarak TYYÇ çerçevesinde belirlenmiştir. Öğrenciler tüm zorunlu ve seçmeli derslerini tamamlamak ve toplam 240 AKTS kredisine ulaşmak ve genel not ortalamasını en az 2.00 yapmak koşuluyla lisans programından mezun edilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Öğrencilerin programlarında tanımlanmış tüm dersleri uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Öğrencinin en az 2.00 genel not ortalamasına ulaşması durumunda ilgili alandaki ortalama lisans bilgi seviyesine ulaşmış olduğu sonucuna varılmakta ve bütün bu sistem üniversitemizde mevcut otomasyonla takip edilmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Öğretim üyelerinin vermiş oldukları derslerde harf notlarına nasıl geçileceği bilgisi lisans yönetmeliğinde tanımlanmış bulunmaktadır. Ayrıca üniversitede mevcut (OGBS) not verme otomasyonu aracılığı ile bu işlem yürütülmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Üniversitede öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönergesi mevcuttur.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Üniversitemiz bünyesinde bulunan düzenli aralıklarla kontrol edilen şikayet kutuları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler için memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel alana özgü olmayan öğrenme çıktıları ilgili programların tasarlanması ve programda yer alan derslerin uluslararası standartlara uygun olarak tanımlanması ve üniversitedeki not verme sisteminin etkinliği çerçevesinde güvence altındadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kabul işlemleri yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır.

Öğrencilerin kabul işlemleri yürürlükteki YÖK mevzuatları ve ÖSYM sistemi ile yapılmaktadır. Tüm bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde tutulmakta ve ulaşılabilir. Ayrıca her türlü bilgi ve belgenin dijital olmayan biçimde dosyalararak arşivlenmesi de yapılmaktadır. Üniversitede bölümler bazında yan dal/çift anadal programları belirlenerek ilan edilmiş ve ayrıca üniversite içi ve dışı yatay geçiş yönergesi ile kurala bağlanmış durumdadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Belirli kurallara dayandırılarak ve yönetmeliklerle güvence altına alınmış bir süreç olarak web sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitenin kuruluşundan bu zamana kadar tüm öğrenci bilgi paketleri ve açılan-kapanan derslerin bilgileri ile dersi veren akademik personel bilgilerine ait veriler güvenli biçimde yedeklenmekte ve istenildiği zaman ulaşılabilir. Burada kullanılan sistem tamamen Çankaya Üniversitesine özgüdür. Bu konuda dışarıdan bir hizmet alınmamaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Çankaya Üniversitesinde lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile bir yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı Üniversite kadroları tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilmeye imkanına sahip olmaktadır. Bu durum da programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 01.02.2013 tarihli “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime ilişkin Usul ve Esaslar” a dayanılarak hazırlanmış ve Senato kararına göre örgün eğitim öğrencilerine uzaktan eğitimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan eğitim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenleyen bir yönerge mevcuttur.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim için her programda ve programın gerektirdiği alanda uluslararası standartlarda yerli ve yabancı öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Çankaya Üniversitesi 2016 URAP sıralamasında üç basamak birden yükselerek ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında 8. Sıraya yükselmiştir. Bu sıralamada en etkin olarak puan kazandıran parametrelerimizden birisi de Öğretim elemanlarımızın yayınları, projeleri vb. kaliteleridir.

Eğitim öğretim kadrosunun atanmasında YÖK mevzuatları, yasa ve yönetmelik hükümleri ile Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine titizlikle uyulmaktadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

Öğretim kadrosu herhangi bir kısıtlama olmadan her yıl bilimsel kongre ve sempozyumlara katılabilmekte ve bildirili olarak katıldıkları kongreler için katılım ücretleri ve Gidiş-dönüş uçak biletleri ve gündelikleri ödenmektedir. Ayrıca SCI-Expanded listesindeki her bir yayını için ayrı bir parasal destek sağlanmaktadır.

Eđitsel performansların ödüllendirilmesi planlanmamıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Her yarıyılıda açılan dersler için ilgili alanda uzmanlığı bulunan ve üniversitenin atama yükseltme kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarının yetkilendirilmesine dikkat edilmektedir.

Çankaya Üniversitesindeki bir bölümle doğrudan ilişkilendirilmesi bulunmayan, Biyoloji, Sosyoloji, Fizik, Kimya, Spor ve Güzel Sanatlar dersleri ise '**Ortak Dersler Bölümü**' bünyesine atanmış bulunan öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversite genelinde öğrencilerin yoğun biçimde aldığı Fizik, Kimya, Matematik derslerinden bölüm akreditasyonlarına uygunluk ve uluslararası standartlar gözetilerek ortak sınav yapımı, aynı ders kitabının okutulması ve ortak not verme sistemi uygulanmaktadır. Derslerdeki şube sayısı ne kadar fazla olursa olsun bu genel hedefler ve ilkeler sürdürülmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersleri veren eğitimciler ilgili bölümlerinde bilgilendirilmekte ve eğitilmektedir.

Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Öğretim elemanı seçimi ilgili Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılmakta ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınarak Mütevelli Heyetin onayı sonucunda görev verilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarında da tam zamanlı öğretim kadrosundaki asgari nitelikler aranmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Çankaya Üniversitesi Eskişehir yolu 29.Km de yer alan merkez kampüsünde derslik, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, yurtlar ve modern bir spor salonu vb. Çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bunu programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ve donanımları mevcuttur. Balgat kampüsünde ise Hukuk Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin ihtiyaç duyduğu derslikler, amfiler, stüdyo salonları ve spor tesisleri ile ayrı bir kütüphane mevcuttur.

Çankaya Üniversitesi derslik, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. Çağdaş öğrenme ortamlarına sahiptir ve bunu programlarda etkin biçimde kullanmaktadır. Tüm dersliklerde projeksiyon, wireless network ve bilgisayar bağlantıları ve donanımları mevcuttur.

Çankaya Üniversitesi, Eğitimde yeni teknolojilerin üretilmesi ve kullanımında öncü bir üniversitedir. Öğrencilerin zorluk çektiği Fizik ve Kimya dersleri ile bunların laboratuvarlarında kullanılmak üzere her bir deneye ait öğretim üyesi tarafından anlatılarak çekilmiş 8-10 dakikalık videolar kullanımı sunulmuştur. Öğrenci bunları dilediği kadar izleyip hazır bir şekilde laboratuvara gelmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitedeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bir kaç türlü yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları aracılığı ile yapılanlar haricinde Üniversite Spor Kulübü aracılığı ile de profesyonelce spor yapılabilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. hizmetler ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Bu amaçla Üniversite kampüsünde özel yapılanmalar mevcuttur. Uzman psikoloğumuz, Doktorlar ve hemşireler tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde bir adet ambulans da mevcuttur.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Çankaya Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü uluslararası öğrencilere rehberlik ve yardım görevini üstlenmektedir. Ayrıca Erasmus değişim programlarının işlemleri de bu birim aracılığı ile sürdürülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitede öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin tamamı kurumsal yapı çerçevesinde ilgili idari ve akademik örgüt yapısı çerçevesinde verilmektedir. Bu nedenle sürdürülmesi de bu birimlerin sorumluluğundadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Üniversitenin yıllık bütçesi ve alanlara göre dağılımı Üniversite Rektörlüğü ile birlikte Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından fakülte ve bölümlerden gelen taleplere dayalı olarak hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet kararı ile işleme konulmaktadır. Bütçe ayrıntılarına sahip olsa da

öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler bakımından herhangi bir sınırlamaya tabi tutulmamaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitenin 2016-2021 stratejik planının oluşturulması ve yeniden düzenlenmesi ile birlikte bu yılları kapsayacak stratejik hedefler ve bu hedeflere nasıl ulaşılabileceği (mali kaynaklar, akademik ve idari atama ve yükseltme hedefleri) belirlenmiştir.

Üniversitenin 2016-2021 stratejik planında gösterilen hedefler tüm iç ve dış paydaşların katılımcı ile hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitenin araştırma hedeflerine ne ölçüde yaklaştığı her yıl yapılacak olan kalite komisyonu değerlendirme raporlarında yer alacaktır. Hedeften geride kaldığı durumlarda ise yeni önlemler devreye sokulacaktır. Bunu yapabilmek için “Çankaya Üniversitesi Stratejik Planı ve Kalite Güvencesi Sistemi Kılavuzu” Temel olmak üzere Bölüm iç değerlendirme raporları ve bunların Üniversite Kalite Komisyonunda tartışılması büyük önem taşımaktadır.

Çankaya Üniversitesi tüm eğitim ve araştırma faaliyetleri için yeterli mali kaynaklara ve oluşturulmuş politikalara sahiptir.

Çankaya Üniversitesi tüm araştırma faaliyetleri için desteğini artırarak devam ettirme kararlılığındadır. Bu güne kadar verilmiş olan büyük destek bundan sonra da sürdürülecektir.

Üniversite bünyesinde barındırdığı bütün bölüm ve programlarda en iyi olmayı hedeflemiştir. Çankaya Üniversitesi Temel Bilimlere büyük önem veren bir üniversitedir. Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında 2014 yılında Çankaya Üniversitesi Matematik Bölümü birinci sıradadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversite araştırma faaliyetlerini desteklemekte diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile yapılacak araştırma projelerinde yardımcı olmaktadır. Proje geliştirme sürecinde ulusal ve uluslararası programlara diğer üniversiteler, teknoparklara ve Teknoloji Transfer Ofisleri ile başvurular gerçekleştirilmekte ve kabul olan projeler birlikte yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz, üniversite-sanayi işbirliği ve Fikri Mülkiyet Hakları başta olmak üzere araştırma faaliyetlerinin ortak yürütülmesi için ÜSİMP'e (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) üyedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitedeki araştırma ve geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçleri teknoloji transfer ofisi (TTO) ile Üniversitenin diğer bütün birimlerinin katkısı ile organize edilmekte. buralarda izlenecek politikalar Rektörlük ve Mütevelli Heyet ile ortaklaşa tayin edilmektedir.

Bu konu Üniversitenin vizyonunda,

İnsan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek,

Sözcükleri ile yer almıştır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Çankaya Üniversitesi ulusal kalkınma hedeflerini yakından izlemekte ve bu hedeflerin gerçekleşmesi noktasında her türlü çabayı harcamaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda yayınlanan proje çağrılarını takip edilerek akademisyenler söz konusu konularda bilgilendirilmektedir ve proje geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan araştırmalar, öğretim elemanlarının serbestçe ve bilimsel normlara göre yaptıkları çalışmalardır.

Uygulamaya yönelik araştırma faaliyetleri büyük ölçüde Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile TÜBİTAK desteği olarak yapılmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitenin her iki kampüsünde yer alan fiziki ve teknik alt yapısı mükemmel durumdadır. Üniversite mali kaynakları ve öğrenci gelirleri ile buna bağlı harcamalar bakımından da son derece yeterli durumdadır ve sürdürülebilir bir yapıyı sağlamıştır.

Çankaya Üniversitesinin gerek fiziki ve gerekse teknik alt yapısı mükemmel durumdadır. Mali kaynakları da son derece yeterli durumdadır.

Araştırma Ar-Ge faaliyetlerinde ne kadar bütçe ayrılacağı akademik yayınlara ne kadar destek verileceği bütçe planlaması sırasında net olarak belirlenmemekle birlikte Çankaya Üniversitesinde Araştırma faaliyetlerindeki destek sınırsızdır. Hiç azaltılmadan sürdürülecektir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Uygulamalı alanlarda örneğin Mühendislik Fakültesi uygulamalarında dış paydaşlarımızdan HİDROMEK ve BOZANKAYA firmaları ile Çankaya Üniversitesinin eğitim ve araştırma protokolleri mevcuttur. Ayrıca ASELSAN ile Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) projesinde Üniversitemiz aktif olarak yer almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitede tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bunlardan elde edilen veriler Üniversite

Kalite Komisyonu tarafından derlenmekte ve sonuçları kalite sistemi web sayfası üzerinden içi ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversite dışı fonlamalar, uluslararası projeler ve diğer araştırma çalışmaları sonucunda üniversitenin genel bütçesinden araştırma - geliştirme faslına gelir kaydedilmektedir. Üniversitenin proje gelirleri üzerinden payı %30 ile sınırlıdır. Teknoloji ve Transfer Ofisinin kuruluşundan bu güne kadar desteklenen proje ve bu projelerin toplam bütçesi artarak sürmektedir. Ancak üniversitenin genel bütçesi içerisindeki proje gelirleri miktarı henüz yeterli durumda değildir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Üniversite dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere düzenlenecek tüm faaliyetler büyük ölçüde Teknoloji ve Transfer Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

bkz. <http://www.tto.cankaya.edu.tr/>

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitenin dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) genel bütçesi içerisindeki miktarı henüz binde bir seviyesini aşamamıştır. Bu çerçevede üniversitenin stratejik hedeflerine katkısı yeterli durumda değildir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitenin akademik kadrolarına yapılacak atamalarda Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönetmeliğinde belirtilen temel ve özel kriterlerin sağlanması gerekmektedir. Bu kriterler üniversiteye alınacak her öğretim elemanının üst seviyede olmasını garanti altına almaktadır.

Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme yönetmeliği çerçevesinde temel ve özel kriterlerin sağlanması gereklidir. Bu nedenle Üniversiteye alınacak her öğretim elemanı belli bir üst seviyede olmak durumundadır.

Her yılın sonunda kazandırılmış olan Çankaya Üniversitesi adresli SCOPUS ve SCI yayın sayısı, Yurt İçi ve Yurt Dışı sempozyumlara katılım ve düzenleme sayıları, proje ve uygulama rakamları büyük ölçüde araştırmacıların yetkinliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca uygulamalı alanlarda akademisyenlerimizin yaptıkları araştırma ve projeler ile patentlerin sayısı hem üniversitenin hem de bölümlerin yetkinliklerini ölçmekte önemli bir veri olmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Adayın araştırma performansı, Çankaya Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri (Bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>) çerçevesinde artırmak durumundadır. Bu çerçevede çok düşük akademik performansta olduğu belirlenen Öğretim elemanları için önlem alınmaktadır.

Kurumun araştırma performansı her yıl haziran ayı sonunda istatistiksel olarak analiz edilmekte ve yeni atamalarda ve eleman seçimlerinde önemli rol oynamaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Yüksek Lisans ve Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Sözü edilen ölçekler pek çok kalite sıralaması yapan yapılarda da yer almaktadır. Bu nedenle her yıl yapılan üniversiteler ranking değerleri ile alan bazında yapılan sıralamaların sonuçları Çankaya Üniversitesinin performansı için de yol gösterici olmaktadır (URAP sıralamaları, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Girişimcilik Endeksi sıralamaları gibi).

Ayrıca Yüksek Lisans ve Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.) Üniversite tarafından dikkatle izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Ulusal ve uluslararası yayınlar için Üniversite tarafından çeşitli teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşviklerin akademik kadronun özellikle uluslararası yayınlarının artmasında önemli bir etkisi mevcuttur. Yayın teşvikleri miktarları için her yıl Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından tespit edilen teşvik miktarı uygulanmaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [4.3.3 Kanıt Mütevelli Heyet Kararı.doc](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan yayınlarda birinci sırayı SCOPUS ile SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar ve atıflar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır. Yıllar itibariyle Çankaya Üniversitesi adresli SCOPUS yayınlarının listesi aşağıdadır.

2013	2014	2015	2016	2017
213	172	157	187	241

Son 5 yılın tamamında 150 rakamının üzerinde yayın olduğu ve 5 yılın toplamının 970'e ulaştığı görülmektedir. Ancak üniversitenin stratejik hedeflerinde söz konusu toplam rakamın en az 1000 olması ön görülmektedir. 2018 yılı hedeflerimiz arasında son 5 yıldaki SCOPUS toplam yayınlarının 1000'e çıkartılması ve Times Higher Education sıralamalarında ise yer almak bulunmaktadır.

Çankaya Üniversitesinde yapılmakta olan yayınlarda birinci sırayı SCOPUS ile SCI – Expanded kapsamındaki yayınlar ve atıflar almaktadır. Bu konuda öğretim üyesi başına düşen makale sayısının artırılmasına çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının faaliyet raporlarından ve bölüm yıllık iç değerlendirme raporlarından her bir öğretim elemanı yıllık araştırma ve geliştirme faaliyetleri bilgileri elde edilmekte ve yukarıda belirtilen türden yayına dönüşen çalışmalar Mütevelli Heyet Başkanlığınca belirlenen miktarlarda ödüllendirilmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversite araştırma performansının kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini üniversite Kalite Komisyonu tarafından ilgili birimlerden alınan raporlar çerçevesinde gözden geçirmekte ve hedeflerden uzaklaşıldığı durumlarda yeni önlemler alınmaktadır. Elde edilen sonuçlar yılda en az iki kez Mütevelli Heyetiyle paylaşılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları üniversite web sayfası üzerinden Kalite Komisyonu aracılığıyla yayımlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversite 2012 yılı itibari ile Eskişehir yolu 29. km deki yeni kampüsüne taşınmıştır. Bunun sonucu olarak son derece fakir ve boş durumda olan ilgili bölge geçen 5-6 yıllık süre zarfında Ankara'nın önemli ve değerli bir yerleşim bölgesi haline gelmiştir. Üniversitenin kampüs alanı içindeki hazine hissesi (250 dönüm) 2017 yılında satın alınarak üniversite tapulu alanı haline getirilmiştir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversite URAP sıralamasında Türkiye'deki Vakıf Üniversiteleri arasında 2015 yılında 11., 2016 yılında 7., ve 2017 yılında ise 9. sırada yer almıştır. Son üç yılda artan Vakıf Üniversiteleri arasında bünyesinde tıp fakültesi bulundurmadığı halde bu sıralamada ilk 10 da yer alan başarılı ve güçlü bir üniversite konumundadır. Öte yandan Çankaya Üniversitesi WEBOMETRICS sıralamasında 2015 yılında 47. sırada iken, 2017 yılında tüm üniversiteler arasında 25. sıraya yükselmiştir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin idari ve akademik yapılanması YÖK yarası çerçevesinde tanımlanmış usul ve esaslara uygun olarak tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Onaylı Organizasyon Şeması.jpg](#)

Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı üniversite organizasyon şemasında yer almaktadır.

bkz. <http://kalite.cankaya.edu.tr/universite/>

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitedeki iç kontrol eylem planı ile bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri üniversite kalite komisyonu veri ve değerlendirme sonuçlarına göre yapılmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitedeki Mütevelli Heyeti yapısı ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde düzenlenmiştir. Buna göre Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma yapısı üniversite Rektörlüğü ve ilgili organları tarafından kullanılmakta, bütçe ve mali yapıdaki kullanma yetkisi ise yine yasa ve yönetmeliklerde mevcut kısıtlamalar çerçevesinde Mütevelli Heyet tarafından yürütülmektedir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

İşe alım süreçleri üniversite tarafından planlanarak yayımlanmış yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu doğrultuda İnsan Kaynaklarının (idari ve akademik) planlanması personel daire başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

İnsan Kaynaklarının (idari ve akademik) planlanması ve işe alım süreçleri üniversite tarafından yayımlanmış yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde personel daire başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen kurum içi eğitim ve seminerler ile idari personelin kalitesinin yükseltilmesine çalışılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını "Çankaya Üniversitesi İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi" ilgili yönerge ile güvence altına almaktadır.

Üniversitede akademik kadrolara yapılacak atamalar için en önemli başlangıç kriteri ilgili alandan olunmasıdır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere "İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği" yönergesi yürürlüğe konulmuştur ve tüm süreçler bu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır.

bkz. <http://kutuphane.cankaya.edu.tr/yonergeler/>

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitenin Mali Kaynakları Bütçe ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Mütevelli Heyeti tarafından yönetilmektedir. Önceki yıllardan gelen birikimler de bu çerçevede değerlendirilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Genel Sekreterlik bünyesinde yer alan Donatım Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili müdürlük logo muhasebe programı çerçevesinde kayıt altına almaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitenin idari ve akademik yapılanması YÖK yasası çerçevesinde tanımlanmış usul ve esaslara uygun olarak tanımlanmıştır.

Üniversitenin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi kalite komisyonu tarafından toplanmakta ve işletilmektedir.

Bu konuda birden çok yöntem kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı bünyesindeki otomasyon programının yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi'nde Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi üzerinden elektronik ortamda kayıt altına alınan proje ve fikri mülkiyet hakları bilgileri ve birim tarafından toplanan diğer veriler ile Tanıtım ve Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü'nden ayrı ayrı veriler toplanmakta ve Rektör Yardımcılığı ile birlikte yönetimin sürecine aktarılmaktadır. Çankaya Üniversitesi 2017 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne dahil olmuştur. Ayrıca bütçe yazılımı, ERP faaliyetleri ve üniversitemizin tüm web sayfalarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi tamamlanmıştır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitenin performans göstergeleri üniversite kalite komisyonu tarafından toplanmakta, elde

edilen veriler analiz edilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitedeki bütün bilgi sistemi ve kalite yönetim süreçleri kalite komisyonu ve Rektörlük tarafından entegre bir yapıda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Üniversitedeki iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta derlenmekte ve yıl içerisinde üniversite üst yönetimi tarafından tartışılarak işleme konulmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan veriler ve analiz sonuçları tamamen objektif biçimde ilgili birimlerle paylaşmakta, Rektörlük tarafından zayıf yönlerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitedeki veriler ilgili iç paydaşlar tarafından derlenerek Rektörlüğe ve kalite komisyonuna iletilmektedir. Verilerin gizliliği ve güvenilirliği ilgili idari birimlerce sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitedeki hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere bütün uygulama ve kararların yasal dayanakları ile birlikte yazılı ortamda bulunmasına özen gösterilmekte ve tüm kurul kararları istenildiği zaman erişilebilecek bir ortamda güvenli biçimde saklanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Çankaya Üniversitesi kurum dışından temizlik, Güvenlik, Kafeterya Hizmetleri, Kantinler, Taşıma, Çevre düzenlemesi, Yapı ve inşaat, İş sağlığı ve iş güvenliği, Basım ve yayın vb. konularda iş ve hizmet satın alınmaktadır. Bu işlerin nasıl yapılacağı standartlara uygun yönetmelikler ve ilke kararlarıyla kesin biçimde belirlenmiş durumdadır.

Kurum dışından temizlik, Güvenlik, Kafeterya Hizmetleri vb. konularda hizmet satın alınmaktadır. Bu işlerin nasıl yapılacağı usul ve esasları “Çankaya Üniversitesi Satın alma ve İhale Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Sözü edilen yönetmelik 2018 yılı itibari ile YÖK' ün ilke kararına uygun biçimde güncellenmiştir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Her ihale döneminde hizmet kalitesi ve hizmetin uygunluğu değerlendirilmekte ve en uygun teklif doğrultusunda hizmet satın alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Çankaya Üniversitesi 2016-2017 yılı itibariyle 20. Yılımı doldurmuştur. Bu süre içerisinde yapılaşmasını tamamlamış ve kurumsal bir kimlik kazanmıştır. Tüm kararları YÖK tarafından titizlikle denetlenmektedir ve bugüne kadarki tüm denetlemelerden büyük bir başarı ile çıkmıştır. Üniversitenin bütün kararları ve eylemleri kamuoyuna açıktır.

Üniversite topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversite, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ile TÜBİTAK ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı verileri esas alınarak yapmakta ve bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini bu çerçevede güvence altına almaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversite yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek için herhangi bir yöntem bulunmamaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversite aldığı bütün karar ve uygulamaları ve harcamaları yasa, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak ve her yıl yeminli mali müşavirce kontrolünden geçirilerek yapmakta, bütün bilgi ve belgeleri istenildiği zaman incelenecek biçimde tutmaktadır. Bu çerçevede geçen yıllar içinde herhangi bir eleştiri veya YÖK denetlemesi sonucunda olumsuz durumla karşılaşılmamıştır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankaya Üniversitesi, Türkiye'deki genç Üniversiteler arasında yer almakla birlikte öğrencilerine sağladığı kaliteli eğitim ile devlet ve vakıf üniversiteleri arasında önemli bir yer edinmiştir. Kuruluşundan itibaren kaliteli eğitim odaklı olarak belirlenen değerleri, ülkemizdeki genç nüfusun Atatürk İlke ve Devrimleri ışığında eğitim kapasitesinin artırılması amacıyla 1969 yılında kurulan Arı Eğitim Kurumları'na dayanmaktadır. 2016-2021 dönemine ait bu stratejik plan Arı Eğitim Kurumları Kurucusu ve Çankaya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Sıtkı Alp'in 47 yıllık eğitim yöneticiliği birikimini temel almaktadır. Bu temellere dayanarak gelişen Çankaya Üniversitesi son 20 yılda eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı alanlarında saygın bir Üniversite konumuna ulaşmış olup gelecekte de bu konumunu daha da güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Çankaya Üniversite'sinin öğrenci doluluk oranları yıllar içinde giderek artmıştır. 2015-2016 akademik döneminde lisans eğitimi için bu oran % 99 seviyesindedir. Bu doluluk oranına ulaşmak Üniversite için önemli bir başarı göstergesi oluştursa da, yeni stratejik plan döneminde bu oranı korumak öncelikli hedefler arasındadır. Diğer taraftan yüksek lisans ve doktora programları da yıllar içinde gerek Çankaya Üniversitesi gerekse de diğer üniversite mezunları tarafından tercih edilen programlar haline dönüşmüş, hem tezli hem de tezsiz ve ayrıca Türkçe ve İngilizce eğitim olanakları ile farklı programlardaki öğrenci sayılarında her akademik dönem artış meydana gelmiştir. Bundan sonraki dönemde tezli yüksek lisans ve doktora programlarında daha çok sayıda öğrencinin eğitim alması sağlanarak ülkemizde bir taraftan öğretim elemanı yetiştirilmesine diğer taraftan da öğrencilerin araştırma kapasitelerinin geliştirilmesine katkı sağlanması düşünülmektedir. Tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin de derslerde elde ettikleri teorik bilgiyi uygulama alanı ile birleştirerek, çalıştıkları işyerlerine katkı sağlayacak bir eğitim edinmeleri hedeflenmektedir.

Son yıllarda özellikle Türkiye'ye yakın coğrafyada, Orta Doğu, Türk Cumhuriyetleri ve Kuzey Afrika ülkelerinden yabancı öğrencilerin Üniversitenin yüksek lisans programlarını tercih etmesi, Çankaya Üniversitesi'nin uluslararasılaşmasında önemli dönüm noktalarından biridir. Bunun sonucunda farklı ülkeler ile ilgili tez çalışmaları yürütülmüş, bilimsel olarak karşılaştırılmalı çalışmaların yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte, İngilizce eğitim nedeniyle Türk ve yabancı öğrenciler arasında bilgi, deneyim paylaşımına da olanak tanınmıştır. İlerleyen dönemlerde, yüksek lisans programlarında yabancı öğrenci sayısının mevcut ülkelere katılan öğrenci sayılarında artış göstermesi ve bununla birlikte diğer ülkelere de öğrencilerin programlarda eğitim alması ile hem kültürel hem de eğitim çeşitliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Yüksek lisans programlarında eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin yanı sıra, lisans programlarında yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması da planlanmaktadır. Bunun sağlanabilmesi için yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencileri ve mezunları ile iletişimin güçlendirilmesi gereklidir.

Lisans ve yüksek lisans eğitim programlarındaki öğrencilerin nicel olarak artması, Çankaya Üniversitesi'nin vizyonu için tek başına yeterli değildir. Bu öğrencilerin aynı zamanda güçlü bir eğitim geçmişine sahip olmaları tercih edilmektedir. Sadece Ankara değil, Türkiye genelinde Üniversite seçme sınavında başarı seviyesi üst sıralarda yer alan öğrencilerin Çankaya Üniversitesinde eğitim almalarının sağlanması Üniversitenin önem verdiği bir diğer öncelikli hedefdir. Bununla birlikte benzer şekilde özellikle İngilizce eğitim seviyeleri ve bunun yanı sıra mezuniyet dereceleri yüksek olan mezunların, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alması hedeflenmektedir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin tamamladıkları tezler ile ilgili yayınların yapılması ve konferanslara katılımları yönünde teşviklerin sağlanması bundan sonraki dönemde yapılmasını planlananlar arasındadır.

Diğer taraftan, sadece öğrencilerin Çankaya Üniversitesi'ne yerleştirilmelerinin sağlanması değil bununla birlikte başarı oranının yükseltilebilmesi amacıyla öğrencilerin gerekli olan akademik dönem içinde mezun olabilmelerinin teşvik edilmesinin başarının artırılmasında önemli olduğu düşünülmektedir.

Başarılı olan öğrencilere halihazırda sağlanan burs imkânlarının devam etmesi ve artırılması ile bu hedeflere ulaşılması planlanmaktadır. Üniversite tarafından lisans öğrencilerine sunulan burs imkânları, Üniversite sınavında başarılı olan öğrencilere sağlanan burslar ile akademik dönem içinde derslerinde başarılı olup not ortalaması belli bir seviyenin üzerinde olan öğrencilere sağlanan yıllık başarı burslarından oluşmaktadır. Üniversite sınavı sonrası burs almaya hak kazanan öğrencilerin bursları mezuniyetlerine kadar hiçbir koşulda kesilmemektedir. Mevcut durumda farklı oranlarda burs uygulaması Üniversitenin kuruluşundan itibaren yürürlüktedir. Bu başarı bursları ile birlikte spor alanlarında başarılı olan öğrenciler için de burs imkânı mevcuttur. Lisans öğrencilerine sağlanan burs imkânlarının yanı sıra her yüksek lisans programında lisans mezuniyet ortalaması en yüksek olan öğrenciye, her akademik dönem burs verilmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde uzun yıllardır devam eden başarı bursu uygulamasının öğrencilerin başarılarında önemli etkileri olduğu tespit edilmiştir. İlerleyen dönemde, bu burs uygulamasının devam etmesi ve öğrencilere sürekli bu konu ile ilgili duyuruların yapılması Üniversitenin önemli hedeflerinden bir diğeridir. Bununla birlikte, sadece burs imkânları değil, öğrencilerin başarılarında Çankaya Üniversitesi'nde uzun süredir yüksek oranda devam eden farklı disiplinlerde çift ana dal veya yan dal yapabilme imkânı da öğrencilerin başarılarının artırılmasında bir diğer önemli etkidir. Öğrencilerin kendi eğitimlerinin yanı sıra, çift ana dal ve yan dal programlarını tamamlamalarının özendirilmesi de Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında uluslararası deneyim kazanmalarının sağlanması da Çankaya Üniversitesinin hedeflerindedir. Bu hedefi yerine getirmek için, öncelikle Avrupa ülkelerinde yer alan Üniversiteler ile uluslararası öğrenci değişim programlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu programlar çerçevesinde sadece Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin yurtdışındaki Üniversitelerde eğitim almaları değil, yabancı uyruklu öğrencilerin de Çankaya Üniversitesi'nde eğitim almaları geçmiş yıllarda sağlanmıştır. Bu durumun her dönem farklı ülkelerdeki Üniversite öğrencilerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi planlanmaktadır.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri sadece Avrupa ülkelerinde değil, ABD'de de eğitim alabilme imkânının sahiptir. Bu çerçevede üniversitenin beş yurt dışı anlaşması bulunmaktadır. Bunlardan Rutgers Üniversitesi ile olan anlaşmamızı detaylandıracak olursak, Rutgers Üniversitesi ile yapılan anlaşma çerçevesinde İşletme Bölümü'nde eğitim alan gerek lisans gerekse de yüksek lisans öğrencileri tercih ettikleri takdirde eğitim sürelerinin bir bölümünü Rutgers Üniversitesi bünyesinde tamamlayabilmektedirler. Bu eğitime dahil olan öğrenciler her iki Üniversite'den diploma almaya hak kazanmaktadırlar. İşletme Bölümü haricinde, Üniversitenin diğer tüm bölümlerinde eğitim alan öğrenciler tercih ettikleri takdirde Rutgers Üniversitesi tarafından düzenlenen İngilizce dil eğitiminden uygun koşullarda faydalanabilmektedirler. Bundan sonraki dönemde, Rutgers Üniversitesi ile yapılan işbirliğine benzer işbirliklerinin diğer bölümleri kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir. Böylece, öğrencilere alacakları eğitim ile ilgili farklı seçenekler sunulacaktır.

Çankaya Üniversitesi öğrencileri, günümüzde iş hayatında önemli bir yeri bulunan teknolojiyi etkin kullanabilme donanımına sahip olarak mezun olmaktadır. Üniversite'de bulunan farklı alanlar için düzenlenen laboratuvarlar son teknoloji donanımına sahiptir. Üniversite'de birçok ders bu laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. Önümüzdeki yıllarda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için son derece önemli olan laboratuvarların, teknoloji seviyesinin güncel durumda tutulması ve ihtiyaç durumunda yeni laboratuvarların oluşturulması hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi'nde ayrıca, lisans ve yüksek lisans programlarındaki bazı dersler ile bir yüksek lisans programının tamamı teknolojinin sağladığı elverişli durum neticesinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmektedir. Bu teknolojinin alt yapısı Üniversite kadroları tarafından geliştirilmiş olup ilerleyen dönemde benzer eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Uzaktan eğitim ile öğrenciler, dersleri için gerekli zaman planını kendilerine göre yapabilme imkânına sahip olmaktadır. Bu durum da programların daha çok sayıda öğrenci tarafından tercih edilmesini sağlamaktadır.

Mezunların eğitimleri süresinde edindikleri eğitim ile tercih ettikleri işlere yerleşme oranları yıllar içinde artış göstermiştir. Çankaya Üniversitesi, kamu ve özel sektör kurumları için yapılan projeler, özel sektör ile yapılan işbirlikleri, staj teşvikleri ve 'Kariyer Planlama ve Kültür İşleri Müdürlüğü' tarafından akademik dönem içinde düzenlenen çeşitli etkinlikler ile, öğrencilerini mezuniyet sonrasında kariyer hedeflerine ulaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Önümüzdeki dönem içerisinde, özellikle Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde uygulanan kamu ve özel sektör kurumlarına yönelik yapılan bitirme projelerinin diğer Fakültelerde de

uygulanmasının sağlanması hedeflenmektedir. Öğrencilerin farklı kurumlar için hazırladıkları bitirme projelerinden edindikleri deneyim, mezuniyet sonrası işe yerleştirilmelerinde önemli ölçüde etkili olmuştur. Bununla birlikte, özel sektör kuruluşlarının istedikleri eleman ihtiyaçlarının karşılanabilmesi amacıyla, bazı mühendislik programları kapsamında Ankara’da yerleşik büyük ölçekli özel sektör kurumları ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Böylece isteyen öğrenciler, belirlenen eğitim programını tamamlayarak mezuniyetleri sonrasında bu kurumlarda öncelikli olarak işe yerleştirilmektedirler. Bunun sonucunda, bir taraftan öğrencilerin işe yerleştirilme oranları artarken, diğer taraftan da Kurumların istedikleri nitelikte elemanların yetiştirilme olanağı oluşmuştur. Özel sektör ile olan bu işbirliklerinin sürekliliği ve sayısının artırılması ile ilgili çalışmaların artırılması Üniversitenin kısa dönem hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin eğitimleri sırasında kariyer hedefleri doğrultusunda eğitim alabilmeleri için, Üniversite’de çok farklı seçmeli ders seçeneği mevcuttur. Öğrencilerin kariyer hedefleri ile ilgili tercih ettikleri bu seçmeli dersler, özel sektörün ihtiyacı olan nitelikte eleman yetiştirilmesi için önem taşımaktadır. Çankaya Üniversitesi öğrencilerinin eğitim aldıkları bölüm ile ilgili seçmeli derslerin yanında, uzmanlaşmak istedikleri alan ile ilgili diğer bölümlerden de ders almaları teşvik edilmektedir. Bu derslerin yanında, öğrencilerin eğitim programlarında kültür, sanat ve spor ile ilgili sosyal dersler de yer almaktadır. Üniversitenin önümüzdeki yıllar için hedefleri arasında seçmeli ders sayısının artırılması da bulunmaktadır.

Öğrencilerin bitirme projeleri ve eğitim programları ile mezuniyet sonrasına hazırlanmalarının yanında, staj teşvikleri ve düzenlenen etkinlikler de mezuniyet sonrası işe yerleştirilmelerinde önem taşımaktadır. Farklı kurumlarda staj yapan öğrencilerin sigorta ödemeleri Üniversite tarafından karşılanarak, öğrencilerin staj yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesinde staj zorunluluğu olmamasına rağmen, staj yapan öğrencilerin sayısı yıllar içinde artış göstermiştir, ilerleyen dönemde staj yapan öğrenci sayısının daha da artırılması planlanmaktadır. Diğer taraftan, her akademik yılda, öğrencilerin sektör temsilcileri ile bir araya getirildiği etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler ile öğrenciler mezuniyetleri sonrasında çalışabilecekleri kurumların beklentileri hakkında önceden bilgi edinmekte ve kurumların yöneticileri ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Bu etkinlikler, her iki akademik dönem içinde zaman zaman yapılsa da, öğrencilerin mezuniyetlerine yakın olması nedeniyle yoğunlukla bahar döneminde yapılmaktadır. Bahar döneminde yaklaşık 1 hafta süren Kariyer Günleri etkinliği uzun bir süredir Üniversite’de gerçekleştirilmektedir. Bundan sonraki dönemlerde öğrencilerin kamu ve özel sektör Kurumlarının yöneticileri ile bir araya getirildiği etkinliklerin sayısının artırılmasının ve yoğunlukla Bahar dönemi içinde değil, yıl içinde düzenli olarak yapılmasının öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki döneme hazırlanmalarında önemli olacağı düşünülmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında farklı kurumlarda işe yerleşme oranlarının yanı sıra kendi işyerlerini kuran öğrenci sayısında da önemli bir artış meydana gelmiştir. Çankaya Üniversitesi’nde girişimciliğin desteklendiği bir kültür mevcuttur. İsteyen öğrenciler, girişimcilik ile ilgili sertifika programlarına katılmalarının yanı sıra, Kuluçka Merkezi’nde yer alan ofislerde iş fikirlerini hayata geçirebilmek için çalışmalar yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra, Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğrencilere fikri ve sınai mülkiyet hakları ve iş fikirleri için başvurabilecekleri destek programları ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Bu destekleyici ortamın mevcudiyeti, geçmiş yıllarda öğrencilerin farklı kurumlar ve üniversiteler tarafından yapılan önemli girişimcilik yarışmalarında başarı kazanmalarını sağlamıştır. Yarışmalarda iş fikirleri ödüle layık görülen öğrenciler, bu iş fikirlerini kısa sürede hayata geçirerek kendi işyerlerinde başarılı çalışmalarını sürdürmektedirler. Ayrıca, öğrenciler bitirme projeleri ile de çeşitli kurumların destek programlarına başvuru yapmaktadırlar. Bu başvurular neticesinde kendi işyerlerini açan öğrencilerin sayısında da artış olmuştur. Üniversite bünyesinde düzenlenen Girişimcilik Sertifika Programı kapsamında, daha önce kendi işyerlerini açmış olan mezunlar ile toplantılar düzenlenerek, mezunların

girişimcilik ile ilgili tecrübe paylaşımlarında bulunmaları sağlanmıştır. Bu etkinlikler girişimci adayları için önemlidir. Girişimcilik ile ilgili ortamın yaratılması için benzer etkinliklerin düzenlenmesi önümüzdeki dönemde de planlanmaktadır.

Öğrencilerin üniversite eğitimleri boyunca, iyi bir eğitim almaları ile birlikte sosyal etkinliklere katılmaları da kendi kişisel gelişimleri için önemlidir. Bu nedenle, Çankaya Üniversitesi'nde öğrencilerin taleplerine yönelik olarak sosyal etkinlikler düzenlenebilmesi amacıyla Öğrenci Toplulukları mevcuttur. Kültür, spor ve sanatın her alanına yönelik olan bu toplulukların düzenlediği etkinliklerin artırılması için teşvik edilmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Öğrencilerin iyi bir eğitim almalarında Üniversitenin öğretim kadrosunun tartışılmayacak bir önemi vardır. Kendi alanında liyakate sahip olan bir akademik kadronun bulunduğu Çankaya Üniversitesi'nde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birçok bölüm için yeterli olan seviyededir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının çok olduğu bölümlerde, akademik kadronun genişletilmesi için çalışmalara başlanmış olup, kısa dönem içinde bu ihtiyacın tamamlanması hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversite için gerekli olan akademik eleman temini Üniversite içinde öğretim üyesi yetiştirilerek de sürdürülmektedir. Bununla birlikte, Üniversite dışından özellikle yurtdışından öğretim üyelerinin Üniversite kadrosuna dahil olmaları ile ilgili sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Akademik kadronun seçiminde, objektif personel seçme ölçütleri esas alınmaktadır.

Üniversite öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası yayın sayılarında geçmiş yıllarda sürekli bir artış olmuştur. Üniversite öğretim üyelerinin yayın sayısı itibariyle Çankaya Üniversitesi, diğer Üniversiteler arasında önemli bir sırada yer almaktadır. Akademik yayın sayısına göre yapılan sıralamalarda Üniversitenin daha üst sıralarda yer alması önümüzdeki dönem için öncelikli hedefler arasındadır. Bu hedefe ulaşmak amacıyla, ulusal ve uluslararası yayınlar için Üniversite tarafından çeşitli teşvikler sağlanmaktadır. Bu teşviklerin akademik kadronun özellikle uluslararası yayınlarının artmasında önemli bir etkisi mevcuttur.

Üniversite'de akademik kadro tarafından yapılan Ar-Ge faaliyetleri sonucunda üretilen teknolojinin, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayi kuruluşlarında ticarileştirilmesi ile ilgili faaliyetler son yıllarda başlamış olup, bu faaliyetlerin daha etkin bir şekilde artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Akademik kadro tarafından üretilen teknoloji ile ilgili alınan patent sayısında geçmiş yıllarda artış olmuştur, ancak bu sayı yeterli bulunmamaktadır. Buna istinaden, akademik kadro tarafından alınan patentlere yönelik teşviklerin artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Kamu kurumları tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısında geçmiş yıllarda sürekli bir artış meydana gelmiş, Üniversite akademik kadrosu bu projelerde eğitmen ve danışman olarak görev almıştır. Bu projelerin sayısının artmasında Üniversitenin destekleyici ortamı şüphesiz son derece önemlidir. Projelerin önümüzdeki dönemde devam etmesi ve ayrıca özel sektörün talepleri doğrultusunda yeni projelerin gerçekleştirilmesi ile Üniversite bünyesinde mevcut olan Üniversite-Sanayi işbirliği kültürünün daha fazla yerleştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan projeler ile ilgili yayınların da artırılması Üniversitenin hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşılmasında Üniversite'de farklı alanlara yönelik olarak faaliyet gösteren Araştırma Merkezleri önem taşımaktadır. Bu merkezlerin araştırma projelerinin sayılarının ve eğitim çeşitliliğinin artırılması önümüzdeki kısa dönem içinde ulaşılması gereken hedefler arasında yer almaktadır.

Yapılan akademik çalışmaların yayınlanmadan önce tartışılması amacıyla, öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı sürekli olarak teşvik edilmektedir. Üniversite'de geçmiş yıllarda ulusal ve uluslararası konferanslar, paneller ve seminerler düzenlenmiştir. Yapılan konferansların ilerleyen dönemlerde de devam etmesi ve her yıl katılım oranı yüksek akademik etkinliklerin düzenlenmesi Üniversite için önemli bir hedefdir. Düzenlenen etkinliklere katılanların yayınlarının Üniversitenin dergilerinde yayınlanma olanağının tanınması, bu hedefe ulaşabilmek için

planlananlar arasındadır. Böylece Üniversite dergilerinin de yaygın bir kitleye ulaşması mümkün olacaktır.

Üniversite'deki akademik kadronun devir oranı düşüktür. Yetiştirilen öğretim elemanları da büyük ölçüde Üniversite'de istihdam edilmektedir. Bu durum, Üniversite'de akademik kadronun memnuniyet seviyesinin yüksek olduğunun bir göstergesidir. Ayrıca, Üniversite içinde kurum kültürünün oluşmasında da önemli bir etkidir. Benzer şekilde idari kadroda görev yapan çalışanların da devir oranları düşük seviyededir. İdari kadro çalışanlarına yönelik düzenli olarak kurum içi eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, Çankaya Üniversitesi personelinin yüksek lisans programlarına katılım oranları da yüksek seviyededir. Üniversite çalışanları Sürekli Eğitim, Danışma, Araştırma ve Uygulama Merkezi (SEDAM) bünyesinde düzenlenen eğitimlerden de daha uygun şartlarda faydalanmaktadır. Akademik ve idari kadronun sürekliliğinin önümüzdeki dönemde de devam etmesi Üniversitenin hedefleri arasındadır.

Belirtilen tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için Üniversitenin fiziksel mekanı da elverişlidir. Biri şehir içinde diğeri ise daha geniş bir alanda yerleşkeye sahip olan Çankaya Üniversitesinin modern tesisleri öğrenciler ve öğretim üyeleri için caziptir. Sınıf kapasiteleri eğitim için yeterlidir. Ayrıca, her iki yerleşkede yeterli kapasitede Kütüphane bulunmaktadır. Üniversitenin iki yerleşkesinde bulunan konferans salonlarının kapasitesi büyük çaplı organizasyonların yapılmasına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, her iki yerleşkede şehir dışından gelen öğrencilerin konaklamaları için yurt imkânları bulunmaktadır. Her iki yerleşkede bulunan spor salonları ve tesisleri öğrencilerin yüzme, futbol, basketbol, tenis gibi çok farklı spor faaliyetleri ile uğraşmalarına olanak tanımaktadır.

SONUÇ

Belirlenen hedefler doğrultusunda Çankaya Üniversitesinin ilerleyen yıllarda da mevcut durumundan daha iyi bir durumda olacağı düşünülmektedir. Yapılan Stratejik Planlama çalışması sonucu uzun dönemde öngörülen stratejik yaklaşım ULUSLARARASILAŞMA' dır. Yapılacak her faaliyet uluslararası düzeyde düşünülecek ve planlanacaktır. Örneğin, öğrencinin İngilizce düzeyi uluslararası standartlarla ölçülebilecek düzeyde olacaktır. Öğretim üyesinin niteliği her ülkede çalışabilecek uluslararası kalitede olacak, uluslararası yayınlarının sayılarının artmasına çalışılacaktır. Üniversite kütüphanesi uluslararası yayınları takip edebilecek düzeyde olacaktır. Teknoloji kullanımında uluslararası gelişmeler takip edilecektir. Eğitimin kalitesi uluslararası akreditasyon kurumları vasıtasıyla ölçülebilecek düzeye çıkarılacaktır.

Önümüzdeki beş yıl içinde sürekli iyileştirme ve kalite yönetimi ile yukarıda saptanan amaç ve hedeflere maksimum düzeyde ulaşarak; güçlü yönlerimizi artırarak koruyacak, zayıf yönlerimizi geliştirecek ve tehdit unsurlarının etkilerini azaltacağız. İnsana, topluma, çevreye duyarlı, etik ilkeleri ve değerleri benimsemiş, bilimsel hedefleri üzerinde yükselen bir kurum olacağız. Böylece insan hakları bilincinin yükseltilerek ortak bir anlayışın oluşmasına katkı verileceği, uluslararasılaşmanın sağlanacağı, bilim ve teknolojinin üretilmesi ve kullanılmasında öncü; personeli, öğrencisi ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir Üniversite olmayı sürdürmek yönündeki çalışmalarımıza katılımcı bir şekilde devam edilecektir.